NOM : _____

Prénom : _____

Classe : 6___

CONTRÔLE N° ____

Le ____/____/20____ (55 min)

sujet **Z**

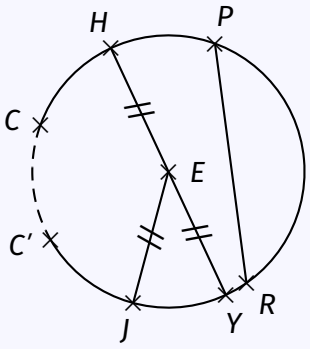
BONNE CHANCE !! – sujet **RECTO-VERSO**

PAPIER — BAC DE TRI

Thème : cercles et fractions (partie 1)

Exercice n° 1 (à faire directement sur ce sujet)

À partir de la figure ci-dessous (les points *E*, *Y* et *H* sont alignés), réponds aux différentes questions (l'icône (✎) signifie « écrire un mot en français ») :



a) *E* est le (✎)..... du segment [*YH*].

b) [*YH*] est un (✎)..... du cercle.

c) La partie du cercle en pointillés (qui se trouve entre *C* et *C'*) s'appelle un (✎)..... : on le note .....

d) Ce cercle a pour rayon ..... (mesurer à la règle).

e) Le segment [*PR*] est une (✎)..... du cercle.

f) *E* est le (✎)..... du cercle.

g) Dessine au crayon **deux** rayons non encore dessinés.

h) [*EJ*] est un (✎)..... du cercle.

10 × 0,5 *point* = .../5 points

Exercice n° 2

Sur ta double-feuille :

a) Trace un segment horizontal (comme *horizon* : —) [*GH*] tel que *GH* = 5,5 cm.

b) Trace le premier cercle de centre *G* et rayon 4 cm ;

c) Trace le deuxième cercle de centre *H* et de diamètre 7 cm ;

d) Trace le troisième cercle de diamètre [*GH*].

4 × 0,5 *point* = .../2 points

Exercice n° 3

a) Écris chaque fraction en toutes lettres, **sans utiliser le mot « sur »** :

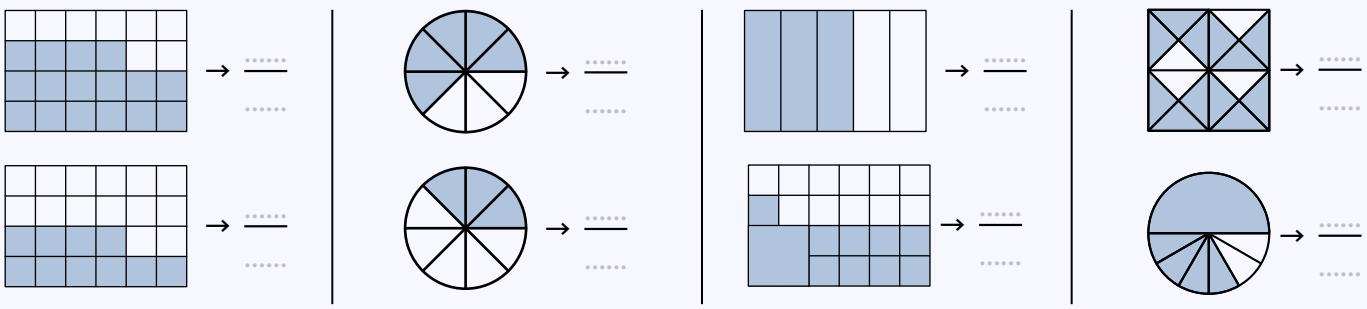
◇ $\frac{5}{100}$ | ◇ $\frac{15}{10}$ | ◇ $\frac{107}{1\,000}$ | ◇ $\frac{8}{2}$ | ◇ $\frac{80}{10}$

b) Quelle fraction a pour numérateur 2 et pour dénominateur 28 ?

6 × 0,5 *point* = .../3 points

Exercice n° 4 (à faire directement sur ce sujet)

Pour chaque figure, écris une fraction correspondant à la surface coloriée :



8 × 0,5 *point* = .../4 points

Tourne la page...

Exercice n° 5 (à faire directement sur ce sujet)

Entoure ou surligne les lettres des figures dans lesquelles **exactement** un quart ($\frac{1}{4}$) de la figure entière a été colorié :

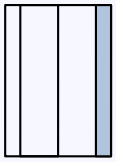


Figure P

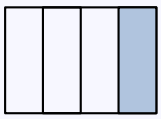


Figure H

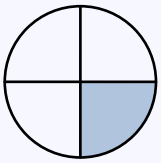


Figure E

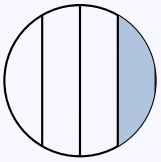


Figure Y

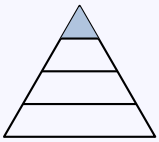


Figure C

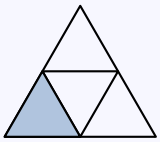


Figure J

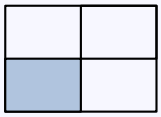


Figure R

4 × 0,5 *point* = .../2 points

Exercice n° 6

Dans cet exercice, toutes les réponses devront être justifiées en posant les divisions euclidiennes sur ta double-feuille.

a) Encadre chaque fraction par deux entiers consécutifs : $\frac{16}{3}$; $\frac{17}{6}$; $\frac{26}{7}$; $\frac{82}{9}$ et $\frac{29}{3}$.

b) Exprime les fractions suivantes comme **somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1** :

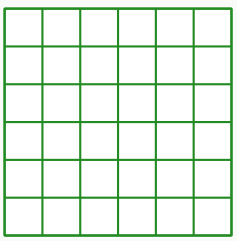
◇ $\frac{16}{3}$ | ◇ $\frac{17}{6}$ | ◇ $\frac{26}{7}$

8 × 0,5 *point* = .../4 points

Exercice bonus (à faire directement sur ce sujet)

Combien comptes-tu de carrés dans la figure ci-contre *(on ne demande pas de justifier)* ?

Réponse : .....



...../2 points HORS BARÈME

NOM : _____

Prénom : _____

Classe : 6___

CONTRÔLE N° ____

Le ____/____/20____ (55 min)

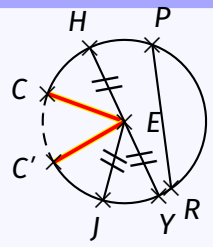
sujet **Z**

BONNE CHANCE !! – sujet **RECTO-VERSO**

PAPIER — BAC DE TRI

Thème : cercles et fractions (partie 1)

Exercice n° 1 (à faire directement sur ce sujet)



a) milieu
b) diamètre
c) arc de cercle et $\overset{\frown}{CC'}$
d) 1,8 cm
e) corde
f) centre
g) 2 segments dessinés
h) rayon

10 × 0,5 point = .../5 points

Exercice n° 2

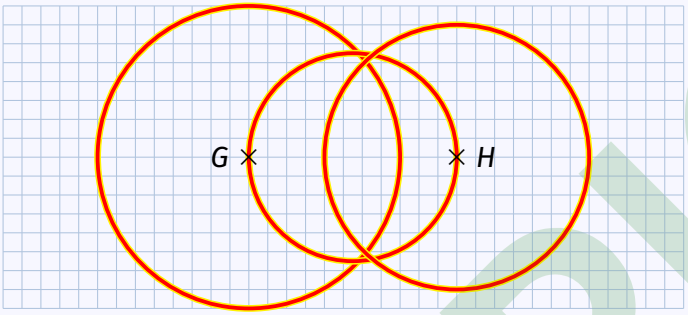


Figure à l'échelle 1/2

4 × 0,5 point = .../2 points

Exercice n° 3

a) ◇ $\frac{5}{100}$: cinq centièmes
◇ $\frac{15}{10}$: quinze dixièmes
◇ $\frac{107}{1\,000}$: cent-sept millièmes
◇ $\frac{8}{2}$: huit demis
◇ $\frac{80}{10}$: quatre-vingts dixièmes
b) $\frac{2}{28}$

6 × 0,5 point = .../3 points

Exercice n° 4 (à faire directement sur ce sujet)

→ $\frac{16}{24} = \frac{2}{3}$
→ $\frac{10}{24} = \frac{5}{12}$
→ $\frac{5}{8} = \frac{5}{8}$
→ $\frac{3}{8} = \frac{3}{8}$
→ $\frac{3}{5} = \frac{3}{5}$
→ $\frac{13}{24} = \frac{13}{24}$
→ $\frac{12}{16} = \frac{3}{4}$
→ $\frac{10}{12} = \frac{5}{6}$

8 × 0,5 point = .../4 points

Exercice n° 5 (à faire directement sur ce sujet)

Z

Figure P | Figure H | Figure E | Figure Y | Figure C | Figure J | Figure R

4 × 0,5 point = .../2 points

Exercice n° 6

a) $5 < \frac{16}{3} < 6$; $2 < \frac{17}{6} < 3$; $3 < \frac{26}{7} < 4$; $9 < \frac{82}{9} < 10$ et $9 < \frac{29}{3} < 10$

b) ◇ $\frac{16}{3} = 5 + \frac{1}{3}$ $(= 5 + \frac{1}{3})$
◇ $\frac{17}{6} = 2 + \frac{5}{6}$ $(= 2 + \frac{5}{6})$
◇ $\frac{26}{7} = 3 + \frac{5}{7}$ $(= 3 + \frac{5}{7})$

8 × 0,5 point = .../4 points

Exercice bonus (à faire directement sur ce sujet)

91 carrés

...../2 points HORS BARÈME

CORRIGÉ