NOM : _____

Prénom : _____

Classe : 6____

CONTRÔLE N° ____

Le ____/____/20____ (55 min)

sujet **Z**

BONNE CHANCE !! – sujet **RECTO-VERSO**

PAPIER — BAC DE TRI

Thème : opérations sur les nombres entiers

Exercice n° 1

Sur ta double-feuille, pose et effectue les trois additions suivantes :

a) 4 707 + 8 553 | b) 43 258 + 7 958 | c) 40 447 + 94 110

3 × 1 point = .../3 points

Exercice n° 2

Sur ta double-feuille, pose et effectue les trois soustractions suivantes :

a) 3 554 – 471 | b) 49 616 – 1 510 | c) 81 674 – 46 717

3 × 1 point = .../3 points

Exercice n° 3

Sur ta double-feuille, pose et effectue les trois multiplications suivantes :

a) 2 254 × 33 | b) 35 × 33 | c) 328 × 99

3 × 1 point = .../3 points

Exercice n° 4

Sur ta double-feuille, pose et effectue les trois divisions **euclidiennes** suivantes (sans oublier d'écrire le résultat en ligne à la fin de chaque calcul) :

a) 421 ÷ 5 | b) 636 ÷ 3 | c) 419 ÷ 6

3 × 1 point +1 point = .../4 points

Exercice n° 5 (à faire directement sur ce sujet)

Complète le tableau ci-contre en mettant le symbole « ✔ » lorsque le nombre demandé est bien divisible :

	Le nombre…						
…est divisible par ↓	398	733	450	558	2610	450	367
2							
5							
10							

points proportionnels au nombre d'erreurs commises = .../3 points

Tourne la page…

Exercice n° 6 (à faire directement sur ce sujet)

Anne ORAK vend chaque semaine des boîtes de 12 œufs. Cette semaine, ses poules ont pondu 351 œufs.

a) Combien faudra-t-il à Anne de boîtes pour ranger tous ses œufs ?

b) Combien pourrait-elle encore mettre d'œufs dans la boîte qui n'est pas pleine ?

3 + 1 *points* = .../4 points

Exercice bonus (à faire directement sur ce sujet)

Jade Hortonstil s'ennuie et décide donc de commencer à colorier une feuille vide à petits carreaux selon le motif ci-contre (jaune – bleu – vert – rouge).

a) Quelle sera la couleur de la 16e case ?

b) Quelle sera la couleur de la 2 026e case *(justifie en posant l'opération)* ?

...../2 points HORS BARÈME

NOM : _____

Prénom : _____

Classe : 6

CONTRÔLE N° ____

Le ____/____/20____ (55 min)

sujet **Z**

BONNE CHANCE !! – sujet **RECTO-VERSO**

PAPIER — BAC DE TRI

Thème : opérations sur les nombres entiers

Exercice n° 1

Sur ta double-feuille, pose et effectue les trois additions suivantes :

a) 4 707 + 8 553 :

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ \ 1} \\ 4\,7\,0\,7 \\ +\ 8\,5\,5\,3 \\ \hline 1\,3\,2\,6\,0 \end{array}$$

b) 43 258 + 7 958 :

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ 1\ 1} \\ 4\,3\,2\,5\,8 \\ +\ 7\,9\,5\,8 \\ \hline 5\,1\,2\,1\,6 \end{array}$$

c) 40 447 + 94 110 :

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 4\,0\,4\,4\,7 \\ +\ 9\,4\,1\,1\,0 \\ \hline 1\,3\,4\,5\,5\,7 \end{array}$$

3 × 1 point = .../3 points

Exercice n° 2

Sur ta double-feuille, pose et effectue les trois soustractions suivantes :

a) 3 554 – 471 :

$$\begin{array}{r} 3\,{\scriptstyle 5}\,{\scriptstyle 15}\,4 \\ -\ \ {\scriptstyle 14}\,7\,1 \\ \hline 3\,0\,8\,3 \end{array}$$

b) 49 616 – 1 510 :

$$\begin{array}{r} 4\,9\,6\,1\,6 \\ -\ \ 1\,5\,1\,0 \\ \hline 4\,8\,1\,0\,6 \end{array}$$

c) 81 674 – 46 717 :

$$\begin{array}{r} 8\,{\scriptstyle 11}\,{\scriptstyle 16}\,7\,{\scriptstyle 14} \\ -\ {\scriptstyle 14}\,{\scriptstyle 16}\,7\,{\scriptstyle 11}\,7 \\ \hline 3\,4\,9\,5\,7 \end{array}$$

3 × 1 point = .../3 points

Exercice n° 3

Sur ta double-feuille, pose et effectue les trois multiplications suivantes :

a) 2 254 × 33 :

$$\begin{array}{r} 2\,2\,5\,4 \\ \times\ \ \ 3\,3 \\ \hline 6\,7\,6\,2 \\ 6\,7\,6\,2\ \ \\ \hline 7\,4\,3\,8\,2 \end{array}$$

b) 35 × 33 :

$$\begin{array}{r} 3\,5 \\ \times\ 3\,3 \\ \hline 1\,0\,5 \\ 1\,0\,5\ \ \\ \hline 1\,1\,5\,5 \end{array}$$

c) 328 × 99 :

$$\begin{array}{r} 3\,2\,8 \\ \times\ \ 9\,9 \\ \hline 2\,9\,5\,2 \\ 2\,9\,5\,2\ \ \\ \hline 3\,2\,4\,7\,2 \end{array}$$

3 × 1 point = .../3 points

Exercice n° 4

Sur ta double-feuille, pose et effectue les trois divisions **euclidiennes** suivantes (sans oublier d'écrire le résultat en ligne à la fin de chaque calcul) :

a) 421 ÷ 5 :

$$\begin{array}{r|l} 4\,2\,1 & 5 \\ \hline -\ 4\,0\ \ & 8\,4 \\ \ \ \ 2\,1 & \\ -\ \ 2\,0 & \\ \hline \ \ \ \ 1 & \end{array}$$

421 = 5 × 84 + 1

b) 636 ÷ 3 :

$$\begin{array}{r|l} 6\,3\,6 & 3 \\ \hline -\ 6\ \ & 2\,1\,2 \\ \ \ 0\,3 & \\ -\ \ 3 & \\ \hline \ \ \ 0\,6 & \\ -\ \ \ 6 & \\ \hline \ \ \ \ 0 & \end{array}$$

636 = 3 × 212 + 0

c) 419 ÷ 6 :

$$\begin{array}{r|l} 4\,1\,9 & 6 \\ \hline -\ 3\,6\ \ & 6\,9 \\ \ \ \ 5\,9 & \\ -\ \ 5\,4 & \\ \hline \ \ \ \ 5 & \end{array}$$

419 = 6 × 69 + 5

3 × 1 point +1 point = .../4 points

CORRIGÉ

Exercice n° 5 (à faire directement sur ce sujet)

Complète le tableau ci-contre en mettant le symbole « ✔ » lorsque le nombre demandé est bien divisible :

	Le nombre…						
…est divisible par ↓	398	733	450	558	2610	450	367
2	✔		✔	✔	✔	✔	
5			✔		✔	✔	
10			✔		✔	✔	

points proportionnels au nombre d'erreurs commises = ……/3 points

Exercice n° 6 (à faire directement sur ce sujet)

Z

Anne ORAK vend chaque semaine des boîtes de 12 œufs. Cette semaine, ses poules ont pondu 351 œufs.

a) Combien faudra-t-il à Anne de boîtes pour ranger tous ses œufs ?

Calcul posé :

$$\begin{array}{r|l} 351 & 12 \\ -\,24 & \overline{29} \\ \overline{111} & \\ -\,108 & \\ \overline{3} & \end{array}$$

Conclusion :

Il faudra donc à Catherine 29 + 1 = 30 boîtes d'œufs.

b) Combien pourrait-elle encore mettre d'œufs dans la boîte qui n'est pas pleine ?

Elle pourrait mettre encore 12 – 3 = 9 œufs dans la boîte qui n'est pas pleine.

3 + 1 *points* = ……/4 points

CORRIGÉ

Exercice bonus (à faire directement sur ce sujet)

Jade Hortonstil s'ennuie et décide donc de commencer à colorier une feuille vide à petits carreaux selon le motif ci-contre (jaune – bleu – vert – rouge).

a) Quelle sera la couleur de la 16e case ? **rouge**

b) Quelle sera la couleur de la 2 026e case (*justifie en posant l'opération*) ? **2 026 = 4 × 506 + 2 → bleu**

……/2 points HORS BARÈME