

CONTRÔLE N° _____

(sujet B)

Le ____/____/20____ – calculatrice **interdite** !

Classe : 6____

NOM : Prénom :

Note : /30

TOUS les exercices sont à faire sur le sujet, sauf mention contraire !

Ne rien écrire dans le cadre ci-dessus...

Compétences travaillées :

N1	Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux.	(exercices 1, 2 et 3)	<input type="checkbox"/>
N2	Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.	(exercices 4 et 5)	<input type="checkbox"/>
MO1	Utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne.	(exercice 7)	<input type="checkbox"/>
G3	Reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels.	(exercice 8)	<input type="checkbox"/>
G2	Reconnaître, nommer, décrire des figures et solides usuels.	(exercice 9)	<input type="checkbox"/>
G5	Utiliser les bonnes notations mathématiques pour les objets géométriques (segment, demi-droite, droite, longueur, arc de cercle, angle, appartenance, perpendicularité, parallélisme).	(exercice 10)	<input type="checkbox"/>

Exercice n° 1 (6exo477) /2 points

Donne l'écriture en chiffres des nombres entiers suivants :

- a) $(4 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + 7$:
- b) $(2 \times 10\,000) + (1 \times 100) + 5$:
- c) $(8 \times 100\,000) + (5 \times 10\,000) + (9 \times 10) + 6$:
- d) $(5 \times 100\,000\,000) + (7 \times 10\,000)$:

Exercice n° 2 (6exo475) /2 points

Écris en chiffres les nombres entiers suivants :

- a) huit-cent-trente-sept :
- b) dix-huit-mille-cent-vingt-quatre :
- c) onze-millions-deux-mille :
- d) quatre-cent-vingt-mille-cinq :

Exercice n° 3 (6exo476) /2 points

Écris en toutes lettres les nombres entiers suivants :

- a) 3 800 :
- b) 784 :
- c) 880 :
- d) 4 420 :

Exercice n° 4 (6exo478) /4 points

Effectue les quatre opérations suivantes :

$\begin{array}{r} 3\ 6\ 1\ 2 \\ + \quad 6\ 4\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 5\ 3 \\ - \quad 3\ 8\ 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3\ 4\ 3 \\ \times \quad 3\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 8 \\ \times \quad 6\ 0 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} - \quad - \quad - \quad - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \quad - \quad - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} - \quad - \quad - \quad - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \quad - \quad - \quad - \\ \hline \end{array}$

Exercice n° 5 (6exo479) /6 points

Effectue d'abord les quatre divisions euclidiennes suivantes puis, pour chacune d'entre elles, écris le résultat en ligne :

5 3 1	7	4 3 2 1	3
- <u> </u>	- -	- <u> </u>	- - - -
- <u> </u>	- -	- <u> </u>	- - - -
- <u> </u>	- -	- <u> </u>	- - - -
- <u> </u>	- -	- <u> </u>	- - - -

8 2 6	9	1 6 7 4	5
- <u> </u>	- -	- <u> </u>	- - - -
- <u> </u>	- -	- <u> </u>	- - - -
- <u> </u>	- -	- <u> </u>	- - - -
- <u> </u>	- -	- <u> </u>	- - - -

Donc :

◇ 531 =

◇ 4321 =

◇ 826 =

◇ 1674 =

Exercice n° 6 (6exo343) /3,5 points

Complète le tableau suivant en mettant une croix lorsque le nombre demandé est bien divisible :

Nombre	Divisible par 2	Divisible par 3	Divisible par 5	Divisible par 9	Divisible par 10
104					
10 135					
132					
53					
200					
180					
315					

Exercice n° 7 (6exo185) /3 points

Pour vendre les 221 œufs de sa poule, Catherine les range dans des boîtes de 12.

- a) Combien faudra-t-il à Catherine de boîtes pour ranger tous ses œufs?

Calcul posé :	Conclusion :
.....
.....
.....

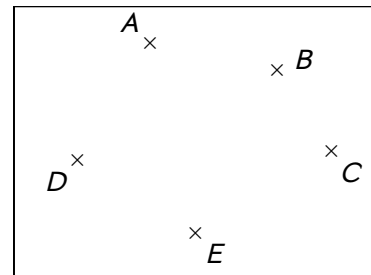
- b) Combien pourrait-elle encore mettre d'œufs dans la boîte qui n'est pas pleine?

.....

.....

.....

Exercice n° 8 (6exo380) /2 points

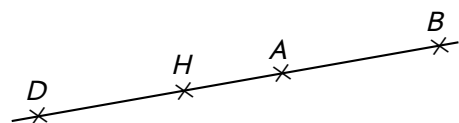


Trace les éléments géométriques suivants dans la couleur indiquée (attention à ne pas sortir du cadre!) :

- ★ [ED) en **rouge**,
- ★ (EB) en **vert**,
- ★ [BA) en **bleu**,
- ★ [CE) en **gris**.

Exercice n° 9 (6exo381) /1,5 point

Voici une figure :

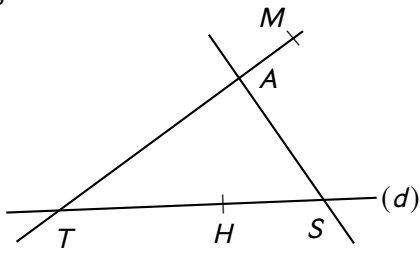


Écris trois autres noms possibles pour cette droite (AB) :

.....

Exercice n° 10 (6exo82)...../4 points

Voici une figure :



Complète avec « \in » ou « \notin » :

$S \dots [HT]$

$H \dots (d)$

$H \dots (ST)$

$S \dots (HT)$

$S \dots (d)$

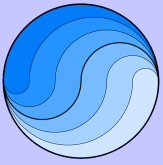
$M \dots [TA]$

$M \dots (TA)$

$A \dots (d)$

Si tu as le temps à la fin du contrôle, tu peux me faire un joli dessin ci-dessous :

POUR RECTO-VERSO



Exercice n° 1 corrigé (6exo477) /2 points

Donne l'écriture en chiffres des nombres entiers suivants :

- a) $(4 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + 7$: **4 247**
- b) $(2 \times 10\,000) + (1 \times 100) + 5$: **20 105**
- c) $(8 \times 100\,000) + (5 \times 10\,000) + (9 \times 10) + 6$: **850 096**
- d) $(5 \times 100\,000\,000) + (7 \times 10\,000)$: **500 070 000**

Exercice n° 2 corrigé (6exo475) /2 points

Écris en chiffres les nombres entiers suivants :

- a) huit-cent-trente-sept : **837**
- b) dix-huit-mille-cent-vingt-quatre : **18 124**
- c) onze-millions-deux-mille : **11 002 000**
- d) quatre-cent-vingt-mille-cinq : **420 005**

Exercice n° 3 corrigé (6exo476) /2 points

Écris en toutes lettres les nombres entiers suivants :

- a) 3 800 : **trois-mille-huit-cents**
- b) 784 : **sept-cent-quatre-vingt-quatre**
- c) 880 : **huit-cent-quatre-vingts**
- d) 4 420 : **quatre-mille-quatre-cent-vingt**

Exercice n° 4 corrigé (6exo478) /4 points

Effectue les quatre opérations suivantes :

$\begin{array}{r} 1 \quad . \quad . \quad . \\ 3 \quad 6 \quad 1 \quad 2 \\ + \quad \quad 6 \quad 4 \quad 7 \\ \hline 4 \quad 2 \quad 5 \quad 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \quad 1 \quad 5 \quad 1 \quad 3 \quad . \\ - \quad 1 \quad 3 \quad 1 \quad 8 \quad . \quad 7 \\ \hline 1 \quad 6 \quad 6 \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 3 \\ \times \quad \quad 3 \quad 4 \\ \hline 1 \quad 3 \quad 7 \quad 2 \\ 1 \quad 0 \quad 2 \quad 9 \\ \hline 1 \quad 1 \quad 6 \quad 6 \quad 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \quad 8 \\ \times \quad 6 \quad 0 \\ \hline 0 \quad 0 \quad 0 \\ 2 \quad 2 \quad 8 \\ \hline 2 \quad 2 \quad 8 \quad 0 \end{array}$

Exercice n° 5 corrigé (6exo479) /6 points

Effectue d'abord les quatre divisions euclidiennes suivantes puis, pour chacune d'entre elles, écris le résultat en ligne :

$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad 1 \quad \quad 7 \\ - \quad 4 \quad 9 \quad \quad 7 \quad 5 \\ \hline \quad 4 \quad 1 \quad \\ - \quad 3 \quad 5 \quad \\ \hline \quad \quad 6 \quad \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad 2 \quad 1 \quad \quad 3 \\ - \quad 3 \quad \quad 1 \quad 4 \quad 4 \quad 0 \\ \hline \quad 1 \quad 3 \quad \\ - \quad 1 \quad 2 \quad \\ \hline \quad \quad 1 \quad 2 \quad \\ - \quad 1 \quad 2 \quad \\ \hline \quad \quad \quad 1 \quad \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \quad 2 \quad 6 \quad \quad 9 \\ - \quad 8 \quad 1 \quad \quad 9 \quad 1 \\ \hline \quad 1 \quad 6 \quad \\ - \quad 9 \quad \\ \hline \quad \quad 7 \quad \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \quad 6 \quad 7 \quad 4 \quad \quad 5 \\ - \quad 1 \quad 5 \quad \quad 3 \quad 3 \quad 4 \\ \hline \quad 1 \quad 7 \quad \\ - \quad 1 \quad 5 \quad \\ \hline \quad \quad 2 \quad 4 \quad \\ - \quad 2 \quad 0 \quad \\ \hline \quad \quad \quad 4 \quad \end{array}$

Donc :

- ◇ **$531 = 7 \times 75 + 6$**
- ◇ **$4321 = 3 \times 1440 + 1$**
- ◇ **$826 = 9 \times 91 + 7$**
- ◇ **$1674 = 5 \times 334 + 4$**

Exercice n° 6 corrigé (6exo343) /3,5 points

Complète le tableau suivant en mettant une croix lorsque le nombre demandé est bien divisible :

Nombre	Divisible par 2	Divisible par 3	Divisible par 5	Divisible par 9	Divisible par 10
104	✗				
10 135			✗		
132	✗	✗			
53					
200	✗		✗		✗
180	✗	✗	✗	✗	✗
315		✗	✗	✗	

Exercice n° 7 corrigé (6exo185) /3 points

Pour vendre les 221 œufs de sa poule, Catherine les range dans des boîtes de 12.

a) Combien faudra-t-il à Catherine de boîtes pour ranger tous ses œufs?

Calcul posé :

$$\begin{array}{r}
 221 \\
 - 12 \\
 \hline
 101 \\
 - 96 \\
 \hline
 5
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 12 \\
 18 \\
 \hline
 18
 \end{array}$$

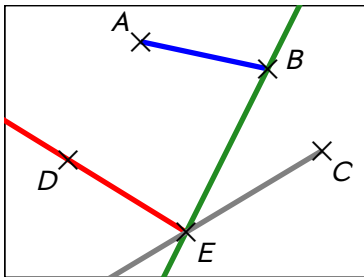
Conclusion :

Il faudra donc à Catherine 18 + 1 = 19 boîtes d'œufs.

b) Combien pourrait-elle encore mettre d'œufs dans la boîte qui n'est pas pleine?

Elle pourrait mettre encore 12 - 5 = 7 œufs dans la boîte qui n'est pas pleine.

Exercice n° 8 corrigé (6exo380) /2 points

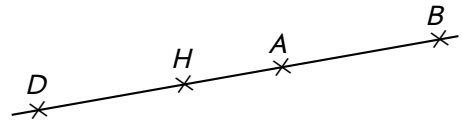


Trace les éléments géométriques suivants dans la couleur indiquée (attention à ne pas sortir du cadre!) :

- ★ [ED) en rouge,
- ★ [BA) en bleu,
- ★ (EB) en vert,
- ★ [CE) en gris.

Exercice n° 9 corrigé (6exo381) /1,5 point

Voici une figure :

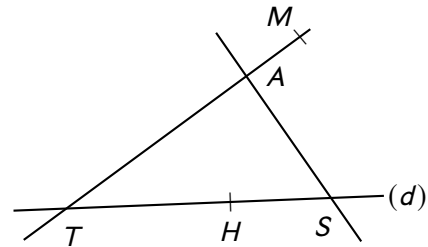


Écris trois autres noms possibles pour cette droite (AB) :

Nous donnerons tous les noms possibles ici : (AB), (AD), (AH), (BD), (BH), (DH), (BA), (DA), (HA), (DB), (HB), (HD).

Exercice n° 10 corrigé (6exo82) /4 points

Voici une figure :



Complète avec « ∈ » ou « ∉ » :

- S ∉ [HT]
- H ∈ (ST)
- S ∈ (d)
- M ∈ (TA)
- H ∈ (d)
- S ∈ (HT)
- M ∉ [TA]
- A ∉ (d)