

CONTRÔLE N° _____

(sujet A)

Le ____/____/20____ – calculatrice **interdite** !

Classe : 6____

NOM : **Prénom :**

Note : /30

TOUS les exercices sont à faire sur le sujet RECTO-VERSO, sauf mention contraire !

Ne rien écrire dans le cadre ci-dessus...

Compétences travaillées :

N1	Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux.	(exercices 1, 2 et 3)	<input type="checkbox"/>
N2	Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.	(exercices 4 et 5)	<input type="checkbox"/>
MO1	Utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne.	(exercice 7)	<input type="checkbox"/>
G3	Reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels.	(exercice 8)	<input type="checkbox"/>
G2	Reconnaître, nommer, décrire des figures et solides usuels.	(exercice 9)	<input type="checkbox"/>
G5	Utiliser les bonnes notations mathématiques pour les objets géométriques (segment, demi-droite, droite, longueur, arc de cercle, angle, appartenance, perpendicularité, parallélisme).	(exercice 10)	<input type="checkbox"/>

Exercice n° 1 (6exo477) /2 points

Donne l'écriture en chiffres des nombres entiers suivants :

- a) $(6 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (9 \times 10) + 2$:
- b) $(2 \times 10\,000) + (1 \times 100) + 3$:
- c) $(9 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (3 \times 10) + 9$:
- d) $(7 \times 100\,000\,000) + (8 \times 10\,000)$:

Exercice n° 2 (6exo475) /2 points

Écris en chiffres les nombres entiers suivants :

- a) sept-cent-trente-huit :
- b) dix-sept-mille-quatre-cent-vingt :
- c) treize-millions-sept-mille :
- d) quarante-sept-mille-cinq :

Exercice n° 3 (6exo476) /2 points

Écris en toutes lettres les nombres entiers suivants :

- a) 8 300 :
- b) 487 :
- c) 780 :
- d) 5 520 :

Exercice n° 4 (6exo478) /4 points

Effectue les quatre opérations suivantes :

1 8 4 1	8 2 5
+ 9 4 7	- 2 9 6
-----	-----
4 2 5	2 4
× 2 8	× 2 0
-----	-----
-----	-----

Exercice n° 5 (6exo479) /6 points

Effectue d'abord les quatre divisions euclidiennes suivantes puis, pour chacune d'entre elles, écris le résultat en ligne :

5 6 8	7	4 1 2 3	3
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

7 3 5	9	1 2 4 7	5
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

Donc :

- ◇ 568 =
- ◇ 4 123 =
- ◇ 735 =
- ◇ 1 247 =

Exercice n° 6 (6exo343) /3,5 points

Complète le tableau suivant en mettant une croix lorsque le nombre demandé est bien divisible :

Nombre	Divisible par 2	Divisible par 3	Divisible par 5	Divisible par 9	Divisible par 10
748					
36 545					
168					
47					
100					
240					
135					

Exercice n° 7 (6exo185) /3 points

Pour vendre les 269 œufs de sa poule, Catherine les range dans des boîtes de 12.

- a) Combien faudra-t-il à Catherine de boîtes pour ranger tous ses œufs ?

Calcul posé :	Conclusion :
.....
.....
.....

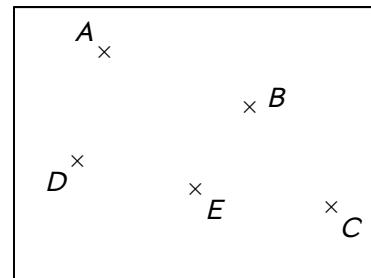
- b) Combien pourrait-elle encore mettre d'œufs dans la boîte qui n'est pas pleine ?

.....

.....

.....

Exercice n° 8 (6exo380) /2 points

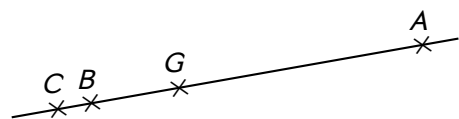


Trace les éléments géométriques suivants dans la couleur indiquée (attention à ne pas sortir du cadre!) :

- ★ [DA] en **rouge**,
- ★ (BE) en **vert**,
- ★ [AB] en **bleu**,
- ★ [EC] en **gris**.

Exercice n° 9 (6exo381) /1,5 point

Voici une figure :

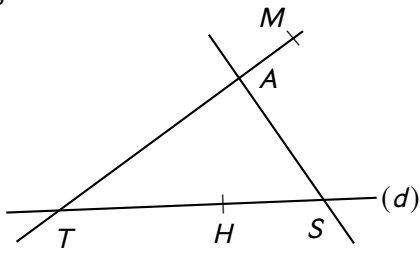


Écris trois autres noms possibles pour cette droite (AB) :

.....

Exercice n° 10 (6exo82)...../4 points

Voici une figure :



Complète avec « \in » ou « \notin » :

$M \dots (TA)$

$H \dots (d)$

$S \dots (HT)$

$S \dots [HT]$

$M \dots [TA]$

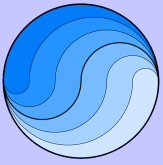
$H \dots (ST)$

$A \dots (d)$

$S \dots (d)$

Si tu as le temps à la fin du contrôle, tu peux me faire un joli dessin ci-dessous :

POUR RECTO-VERSO



Exercice n° 1 corrigé (6exo477) /2 points

Donne l'écriture en chiffres des nombres entiers suivants :

- a) $(6 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (9 \times 10) + 2$: **6 292**
- b) $(2 \times 10\,000) + (1 \times 100) + 3$: **20 103**
- c) $(9 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (3 \times 10) + 9$: **970 039**
- d) $(7 \times 100\,000\,000) + (8 \times 10\,000)$: **700 080 000**

Exercice n° 2 corrigé (6exo475) /2 points

Écris en chiffres les nombres entiers suivants :

- a) sept-cent-trente-huit : **738**
- b) dix-sept-mille-quatre-cent-vingt : **17 420**
- c) treize-millions-sept-mille : **13 007 000**
- d) quarante-sept-mille-cinq : **47 005**

Exercice n° 3 corrigé (6exo476) /2 points

Écris en toutes lettres les nombres entiers suivants :

- a) 8 300 : **huit-mille-trois-cents**
- b) 487 : **quatre-cent-quatre-vingt-sept**
- c) 780 : **sept-cent-quatre-vingts**
- d) 5 520 : **cinq-mille-cinq-cent-vingt**

Exercice n° 4 corrigé (6exo478) /4 points

Effectue les quatre opérations suivantes :

$$\begin{array}{r}
 1 \quad . \quad . \quad . \\
 1 \quad 8 \quad 4 \quad 1 \\
 + \quad 9 \quad 4 \quad 7 \\
 \hline
 2 \quad 7 \quad 8 \quad 8 \\
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 8 \quad 1 \quad 2 \quad 1 \quad 5 \quad . \\
 - \quad 1 \quad 2 \quad 1 \quad 9 \quad 6 \\
 \hline
 5 \quad 2 \quad 9 \quad . \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 2 \quad 5 \\
 \times \quad 2 \quad 8 \\
 \hline
 3 \quad 4 \quad 0 \quad 0 \\
 8 \quad 5 \quad 0 \\
 \hline
 1 \quad 1 \quad 9 \quad 0 \quad 0 \\
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 2 \quad 4 \\
 \times \quad 2 \quad 0 \\
 \hline
 0 \quad 0 \quad 0 \\
 4 \quad 8 \\
 \hline
 4 \quad 8 \quad 0 \\
 \end{array}$$

Exercice n° 5 corrigé (6exo479) /6 points

Effectue d'abord les quatre divisions euclidiennes suivantes puis, pour chacune d'entre elles, écris le résultat en ligne :

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 6 \quad 8 \quad | \quad 7 \\
 - \quad 5 \quad 6 \\
 \hline
 0 \quad 8 \\
 - \quad 7 \\
 \hline
 1 \\
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 4 \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad | \quad 3 \\
 - \quad 3 \\
 \hline
 1 \quad 1 \\
 - \quad 9 \\
 \hline
 2 \quad 2 \\
 - \quad 2 \quad 1 \\
 \hline
 1 \quad 3 \\
 - \quad 1 \quad 2 \\
 \hline
 1 \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \quad 3 \quad 5 \quad | \quad 9 \\
 - \quad 7 \quad 2 \\
 \hline
 1 \quad 5 \\
 - \quad 9 \\
 \hline
 6 \\
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 1 \quad 2 \quad 4 \quad 7 \quad | \quad 5 \\
 - \quad 1 \quad 0 \\
 \hline
 2 \quad 4 \\
 - \quad 2 \quad 0 \\
 \hline
 4 \quad 7 \\
 - \quad 4 \quad 5 \\
 \hline
 2 \\
 \end{array}$$

Donc :

- ◇ **$568 = 7 \times 81 + 1$**
- ◇ **$4123 = 3 \times 1374 + 1$**
- ◇ **$735 = 9 \times 81 + 6$**
- ◇ **$1247 = 5 \times 249 + 2$**

Exercice n° 6 corrigé (6exo343) /3,5 points

Complète le tableau suivant en mettant une croix lorsque le nombre demandé est bien divisible :

Nombre	Divisible par 2	Divisible par 3	Divisible par 5	Divisible par 9	Divisible par 10
748	X				
36 545			X		
168	X	X			
47					
100	X		X		X
240	X	X	X		X
135		X	X	X	

Exercice n° 7 corrigé (6exo185) /3 points

Pour vendre les 269 œufs de sa poule, Catherine les range dans des boîtes de 12.

a) Combien faudra-t-il à Catherine de boîtes pour ranger tous ses œufs?

Calcul posé :

$$\begin{array}{r}
 269 \quad | \quad 12 \\
 - 24 \quad | \\
 \hline
 29 \quad | \\
 - 24 \quad | \\
 \hline
 5 \quad |
 \end{array}$$

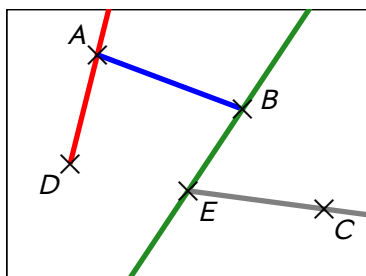
Conclusion :

Il faudra donc à Catherine $22 + 1 = 23$ boîtes d'œufs.

b) Combien pourrait-elle encore mettre d'œufs dans la boîte qui n'est pas pleine?

Elle pourrait mettre encore $12 - 5 = 7$ œufs dans la boîte qui n'est pas pleine.

Exercice n° 8 corrigé (6exo380) /2 points



Trace les éléments géométriques suivants dans la couleur indiquée (attention à ne pas sortir du cadre!) :

- ★ [DA] en rouge,
- ★ [AB] en bleu,
- ★ (BE) en vert,
- ★ [EC] en gris.

Exercice n° 9 corrigé (6exo381) /1,5 point

Voici une figure :

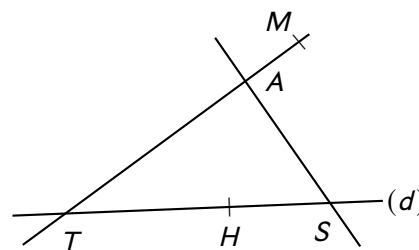


Écris trois autres noms possibles pour cette droite (AB) :

Nous donnerons tous les noms possibles ici : (AB), (AC), (AG), (BC), (BG), (CG), (BA), (CA), (GA), (CB), (GB), (GC).

Exercice n° 10 corrigé (6exo82) /4 points

Voici une figure :



Complète avec « \in » ou « \notin » :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| $M \in (TA)$ | $H \in (d)$ |
| $S \in (HT)$ | $S \notin [HT]$ |
| $M \notin [TA]$ | $H \in (ST)$ |
| $A \notin (d)$ | $S \in (d)$ |