

ÉVALUATION N° _____

(sujet B)

Le ____/____/202__ – calculatrice **autorisée**

Classe : 6____

NOM : **Prénom :**

Attention : TOUS les exercices sont à faire directement sur le sujet RECTO-VERSO, sauf mention contraire !

N1 Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux.
(TB si moins de 8 erreur; B si entre 9 et 16 erreurs; M si entre 17 et 27 erreurs; I si plus de 27 erreurs)

TR4 Apprendre ses leçons.

Exercice n° 1 (6exo2)

Dans chacune des questions suivantes, place la virgule (et ajoute éventuellement des zéros) au nombre 271 839 pour que :

- a) 1 soit le chiffre des unités :
2 7 1 8 3 9
- b) 3 soit le chiffre des dixièmes :
2 7 1 8 3 9
- c) 2 soit le chiffre des dizaines :
2 7 1 8 3 9
- d) 8 soit le chiffre des centaines :
2 7 1 8 3 9
- e) 7 soit le chiffre des millièmes :
2 7 1 8 3 9

Exercice n° 2 (6exo367)

Dans le nombre 2 643 807 :

- a) le chiffre des unités est
- b) le chiffre des centaines de mille est
- c) le chiffre des unités de millions est
- d) le nombre de dizaines est
- e) le nombre de dizaines de mille est
- f) 0 est le
- g) 26 est le

Exercice n° 3 (6exo372)

Dans le nombre 2 584,736 :

- a) le chiffre des centaines est :
- b) le nombre de centaines est :
- c) le chiffre des unités est :
- d) le nombre d'unités est :
- e) le chiffre des centièmes est :
- f) le nombre de centièmes est :

Exercice n° 4 (6exo371)

Je suis un nombre entier de 4 chiffres.
Mon chiffre des dizaines correspond à la différence de celui des centaines par 3.
Mon chiffre des milliers est le double de mon chiffre des unités.

La somme de mes 4 chiffres correspond au nombre maximum de points de cette évaluation.

Qui suis-je?

Exercice n° 5 (6exo374)

Décompose selon l'exemple suivant :

$$72,15 = (7 \times 10) + 2 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$$

- a) 147,25 =
- b) 1 028,001 =

Exercice n° 6 (6exo135)

Écris les nombres suivants en toutes lettres :

- a) 122 :
- b) 234 380 :
-
- c) 790 :
-
- d) 200 020 :
-
- e) 19,8 :
-
- f) 400,014 :
-
-

Exercice n° 7 (6exo190)

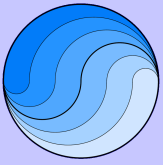
Transforme les nombres suivants en fraction décimale :

- | | |
|--|--|
| a) $8,25 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ | d) $205,6 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ |
| b) $2,2 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ | e) $0,663 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ |
| c) $6,312 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ | |

Exercice n° 8 (6exo375)

Écris les nombres suivants comme somme d'un entier et d'une fraction décimale :

- a) $7,25 = \dots\dots\dots$
- b) $28,1 = \dots\dots\dots$
- c) $12,46 = \dots\dots\dots$
- d) $0,78 = \dots\dots\dots$
- e) $102,3 = \dots\dots\dots$
- f) $0,08 = \dots\dots\dots$



Exercice n° 1 corrigé (6exo2)

Dans chacune des questions suivantes, place la virgule (et ajoute éventuellement des zéros) au nombre 271 839 pour que :

a) 1 soit le chiffre des unités :

2 7 1 **,8** 3 9

b) 3 soit le chiffre des dixièmes :

2 7 1 8 **,3** 9

c) 2 soit le chiffre des dizaines :

2 **7,**1 8 3 9

d) 8 soit le chiffre des centaines :

2 7 1 8 3 9 **,0**

e) 7 soit le chiffre des millièmes :

0,0 2 7 1 8 3 9

Exercice n° 2 corrigé (6exo367)

Dans le nombre 2 643 807 :

a) le chiffre des unités est **7**

b) le chiffre des centaines de mille est **6**

c) le chiffre des unités de millions est **2**

d) le nombre de dizaines est **264 380**

e) le nombre de dizaines de mille est **264**

f) 0 est le **chiffre des dizaines**

g) 26 est le **nombre de centaines de mille**

Exercice n° 3 corrigé (6exo372)

Dans le nombre 2 584,736 :

a) le chiffre des centaines est : **5**

b) le nombre de centaines est : **25**

c) le chiffre des unités est : **4**

d) le nombre d'unités est : **2 584**

e) le chiffre des centièmes est : **3**

f) le nombre de centièmes est : **258 473**

Exercice n° 4 corrigé (6exo371)

Je suis un nombre entier de 4 chiffres.

Mon chiffre des dizaines correspond à la différence de celui des centaines par 3.

Mon chiffre des milliers est le double de mon chiffre des unités.

La somme de mes 4 chiffres correspond au nombre maximum de points de cette évaluation.

Qui suis-je? **6 743**

Exercice n° 5 corrigé (6exo374)

Décompose selon l'exemple suivant :

$$72,15 = (7 \times 10) + 2 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$$

a) $147,25 = (1 \times 100) + (4 \times 10) + 7 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$

b) $1\,028,001 = (1 \times 1\,000) + (2 \times 10) + 8 + \frac{1}{1\,000}$

Exercice n° 6 corrigé (6exo135)

Écris les nombres suivants en toutes lettres :

a) 122 : **Cent-vingt-deux**

b) 234 380 : **Deux-cent-trente-quatre-mille-trois-cent-quatre-vingts**

c) 790 : **Sept-cent-quatre-vingt-dix**

d) 200 020 : **Deux-cent-mille-vingt**

e) 19,8 : **Dix-neuf unités et huit dixièmes**

f) 400,014 : **Quatre-cents unités et quatorze centièmes**

Exercice n° 7 corrigé (6exo190)

Transforme les nombres suivants en fraction décimale :

a) $8,25 = \frac{825}{100}$

d) $205,6 = \frac{2\,056}{10}$

b) $2,2 = \frac{22}{10}$

e) $0,663 = \frac{663}{1\,000}$ ("0" inutile)

c) $6,312 = \frac{6\,312}{1\,000}$

Exercice n° 8 corrigé (6exo375)

Écris les nombres suivants comme somme d'un entier et d'une fraction décimale :

a) $7,25 = 7 + \frac{25}{100}$

b) $28,1 = 28 + \frac{1}{10}$

c) $12,46 = 12 + \frac{46}{100}$

d) $0,78 = (0+) \frac{78}{100}$

e) $102,3 = 102 + \frac{3}{10}$

f) $0,08 = (0+) \frac{8}{100}$