

ÉVALUATION N° _____

(sujet A)

Le ____/____/202__ – calculatrice **autorisée**

Classe : 6____

NOM : **Prénom :**

Attention : TOUS les exercices sont à faire directement sur le sujet RECTO-VERSO, sauf mention contraire !

N1 Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux.
(TB si moins de 8 erreurs; B si entre 9 et 16 erreurs; M si entre 17 et 27 erreurs; I si plus de 27 erreurs)

TR4 Apprendre ses leçons.

Exercice n° 1 (6exo133)

Dans chacune des questions suivantes, place la virgule (et ajoute éventuellement des zéros) au nombre 482 516 pour que :

- a) 5 soit le chiffre des unités :
4 8 2 5 1 6
- b) 8 soit le chiffre des milliers :
4 8 2 5 1 6
- c) 2 soit le chiffre des dixièmes :
4 8 2 5 1 6
- d) 8 soit le chiffre des centièmes :
4 8 2 5 1 6
- e) 6 soit le chiffre des millièmes :
4 8 2 5 1 6

Exercice n° 2 (6exo289)

Dans le nombre 2 743 806,

- a) le chiffre des unités est
- b) le chiffre des centaines de mille est
- c) le chiffre des unités de millions est
- d) le nombre de dizaines est
- e) le nombre de dizaines de mille est
- f) 0 est le
- g) 27 est le

Exercice n° 3 (6exo132)

Dans le nombre 2 485,376 :

- a) le chiffre des centaines est :
- b) le nombre de centaines est :
- c) le chiffre des unités est :
- d) le nombre d'unités est :
- e) le chiffre des centièmes est :
- f) le nombre de centièmes est :

Exercice n° 4 (6exo311)

Je suis un nombre entier de 4 chiffres.
 Mon chiffre des dizaines correspond à la différence de celui des centaines par 1.
 Mon chiffre des unités est le double de mon chiffre des milliers.
 La somme de mes 4 chiffres correspond au nombre maximum de points de cette évaluation.

Qui suis-je ?

Exercice n° 5 (6exo6)

Décompose selon l'exemple suivant :

$$72,15 = (7 \times 10) + 2 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$$

- a) 123,45 =
- b) 1 001,005 =

Exercice n° 6 (6exo135)

Écris les nombres suivants en toutes lettres :

- a) 122 :
- b) 234 380 :
-
- c) 790 :
-
- d) 200 020 :
-
- e) 19,8 :
-
- f) 400,014 :
-
-

Exercice n° 7 (6exo190)

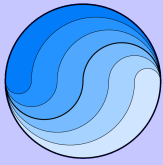
Transforme les nombres suivants en fraction décimale :

- | | |
|--|--|
| a) $8,25 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ | d) $205,6 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ |
| b) $2,2 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ | e) $0,663 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ |
| c) $6,312 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ | |

Exercice n° 8 (6exo193)

Écris les nombres suivants comme somme d'un entier et d'une fraction décimale :

- a) $5,27 = \dots\dots\dots$
- b) $18,2 = \dots\dots\dots$
- c) $64,21 = \dots\dots\dots$
- d) $0,87 = \dots\dots\dots$
- e) $203,1 = \dots\dots\dots$
- f) $0,04 = \dots\dots\dots$



Exercice n° 1 corrigé (6exo133)

Dans chacune des questions suivantes, place la virgule (et ajoute éventuellement des zéros) au nombre 482 516 pour que :

- a) 5 soit le chiffre des unités :
4 8 2 5,1 6
- b) 8 soit le chiffre des milliers :
4 8 2 5 1,6
- c) 2 soit le chiffre des dixièmes :
4 8,2 5 1 6
- d) 8 soit le chiffre des centièmes :
0,4 8 2 5 1 6
- e) 6 soit le chiffre des millièmes :
4 8 2,5 1 6

Exercice n° 2 corrigé (6exo289)

Dans le nombre 2 743 806,

- a) le chiffre des unités est **6**
- b) le chiffre des centaines de mille est **7**
- c) le chiffre des unités de millions est **2**
- d) le nombre de dizaines est **274 380**
- e) le nombre de dizaines de mille est **274**
- f) 0 est le **chiffre des dizaines**
- g) 27 est le **nombre de centaines de mille**

Exercice n° 3 corrigé (6exo132)

Dans le nombre 2 485,376 :

- a) le chiffre des centaines est : **4**
- b) le nombre de centaines est : **24**
- c) le chiffre des unités est : **5**
- d) le nombre d'unités est : **2 485**
- e) le chiffre des centièmes est : **7**
- f) le nombre de centièmes est : **248 537**

Exercice n° 4 corrigé (6exo311)

Je suis un nombre entier de 4 chiffres.
Mon chiffre des dizaines correspond à la différence de celui des centaines par 1.

Mon chiffre des unités est le double de mon chiffre des milliers.

La somme de mes 4 chiffres correspond au nombre maximum de points de cette évaluation.

Qui suis-je? **1 982 ou 3 656**

Exercice n° 5 corrigé (6exo6)

Décompose selon l'exemple suivant :

$$72,15 = (7 \times 10) + 2 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$$

- a) $123,45 = (1 \times 100) + (2 \times 10) + 3 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$
- b) $1\,001,005 = (1 \times 1\,000) + 1 + \frac{5}{1\,000}$

Exercice n° 6 corrigé (6exo135)

Écris les nombres suivants en toutes lettres :

- a) 122 : **Cent-vingt-deux**
- b) 234 380 : **Deux-cent-trente-quatre-mille-trois-cent-quatre-vingts**
- c) 790 : **Sept-cent-quatre-vingt-dix**
- d) 200 020 : **Deux-cent-mille-vingt**
- e) 19,8 : **Dix-neuf unités et huit dixièmes**
- f) 400,014 : **Quatre-cents unités et quatorze centièmes**

Exercice n° 7 corrigé (6exo190)

Transforme les nombres suivants en fraction décimale :

- a) $8,25 = \frac{825}{100}$
- b) $2,2 = \frac{22}{10}$
- c) $6,312 = \frac{6\,312}{1\,000}$
- d) $205,6 = \frac{2\,056}{10}$
- e) $0,663 = \frac{663}{1\,000}$ ("0" inutile)

Exercice n° 8 corrigé (6exo193)

Écris les nombres suivants comme somme d'un entier et d'une fraction décimale :

- a) $5,27 = 5 + \frac{27}{100}$
- b) $18,2 = 18 + \frac{2}{10}$
- c) $64,21 = 64 + \frac{21}{100}$
- d) $0,87 = (0+) \frac{87}{100}$
- e) $203,1 = 203 + \frac{1}{10}$
- f) $0,04 = (0+) \frac{4}{100}$