

ÉVALUATION N° _____

Le ____/____/202__ – calculatrice **autorisée**

Classe : 6_____

NOM : **Prénom :**

Attention : TOUS les exercices sont à faire directement sur le sujet, sauf mention contraire !

Exercice n° 1 (6exo350)

G5 Utiliser les bonnes notations mathématiques pour les objets géométriques (segment, demi-droite, droite, longueur, arc de cercle, angle, appartenance, perpendicularité, parallélisme).

Repasse en **vert** (de manière visible) la partie indiquée :

- a) Le segment $[ML]$:
- b) La demi-droite $[ML)$:
- c) La demi-droite $[LM)$:
- d) La droite (ML) :

Exercice n° 2 (6exo352)

G5 Utiliser les bonnes notations mathématiques pour les objets géométriques (segment, demi-droite, droite, longueur, arc de cercle, angle, appartenance, perpendicularité, parallélisme).

Indique le nom (la notation mathématique) de la partie colorée en **vert** :

- a) :
- b) :
- c) :
- d) :

Exercice n° 3 (6exo83)

G5 Utiliser les bonnes notations mathématiques pour les objets géométriques (segment, demi-droite, droite, longueur, arc de cercle, angle, appartenance, perpendicularité, parallélisme).

Voici une figure :



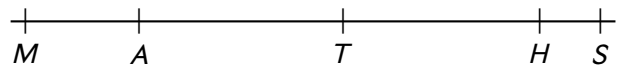
- a) Écris tous les noms possibles de cette droite :
.....
.....

- b) Écris tous les noms possibles de la demi-droite d'origine S passant par B :
- c) Écris tous les noms possibles du segment d'extrémités B et S :

Exercice n° 4 (6exo137)

G5 Utiliser les bonnes notations mathématiques pour les objets géométriques (segment, demi-droite, droite, longueur, arc de cercle, angle, appartenance, perpendicularité, parallélisme).

Les points M, A, T, H et S sont alignés :



Complète chaque expression par le symbole « \in » ou « \notin » :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) $A \dots [MS)$, | d) $T \dots (SH)$, |
| b) $H \dots [AT)$, | e) $A \dots [MT)$, |
| c) $S \dots (MT)$, | f) $M \dots [HA)$. |

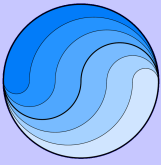
Exercice n° 5 (6exo355)

G3 Reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels.

Sur une seule et même figure à faire dans le cadre ci-dessous :

1. Trace :
 - a) un segment $[AB]$ de longueur 5 cm,
 - b) un segment $[AC]$ tel que $AC = 3,5$ cm
2. Place un point D aligné avec A et B .





ÉVALUATION N° _____ CORRIGÉE

Le ____/____/202__ – calculatrice autorisée

Classe : 6_____

Exercice n° 1 corrigé (6exo350)

G5 Utiliser les bonnes notations mathématiques pour les objets géométriques (segment, demi-droite, droite, longueur, arc de cercle, angle, appartenance, perpendicularité, parallélisme).

Repasse en **vert** (de manière visible) la partie indiquée :

- a) Le segment $[ML]$:
- b) La demi-droite $[ML]$:
- c) La demi-droite $[LM]$:
- d) La droite (ML) :

Exercice n° 2 corrigé (6exo352)

G5 Utiliser les bonnes notations mathématiques pour les objets géométriques (segment, demi-droite, droite, longueur, arc de cercle, angle, appartenance, perpendicularité, parallélisme).

Indique le nom (la notation mathématique) de la partie colorée en **vert** :

- a) : $[ON]$
- b) : $[BO]$
- c) : $[NB]$ ou $[NO]$
- d) : $[BN]$ ou $[BO]$

Exercice n° 3 corrigé (6exo83)

G5 Utiliser les bonnes notations mathématiques pour les objets géométriques (segment, demi-droite, droite, longueur, arc de cercle, angle, appartenance, perpendicularité, parallélisme).

Voici une figure :



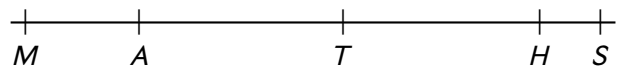
- a) Écris tous les noms possibles de cette droite : (BS) , (BU) , (US) , (SB) , (UB) et (SU)

- b) Écris tous les noms possibles de la demi-droite d'origine S passant par B : $[SB]$ et $[SU]$
- c) Écris tous les noms possibles du segment d'extrémités B et S : $[BS]$ et $[SB]$

Exercice n° 4 corrigé (6exo137)

G5 Utiliser les bonnes notations mathématiques pour les objets géométriques (segment, demi-droite, droite, longueur, arc de cercle, angle, appartenance, perpendicularité, parallélisme).

Les points M, A, T, H et S sont alignés :



Complète chaque expression par le symbole « \in » ou « \notin » :

- a) $A \in [MS]$,
- b) $H \notin [AT]$,
- c) $S \in (MT)$,
- d) $T \in (SH)$,
- e) $A \in [MT]$,
- f) $M \notin [HA]$.

Exercice n° 5 corrigé (6exo355)

G3 Reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels.

Sur une seule et même figure à faire dans le cadre ci-dessous :

1. Trace :
 - a) un segment $[AB]$ de longueur 5 cm,
 - b) un segment $[AC]$ tel que $AC = 3,5$ cm
2. Place un point D aligné avec A et B .

