

# CONTRÔLE N° \_\_\_\_\_

(sujet B)

Le \_\_\_\_/\_\_\_\_/202\_\_\_\_ – calculatrice **interdite**

Classe : 6\_\_\_\_

NOM : ..... Prénom : .....

**Attention : TOUS les exercices sont à faire sur le sujet RECTO-VERSO, sauf mention contraire !**

## Exercice n° 1 (6exo413) .....

**N6** Savoir correctement arrondir un nombre décimal.

a. Arrondis chacun des nombres suivants **au dixième**, sans les éventuels zéros inutiles :

54,140	21,06	0,8957
≈ .....	≈ .....	≈ .....

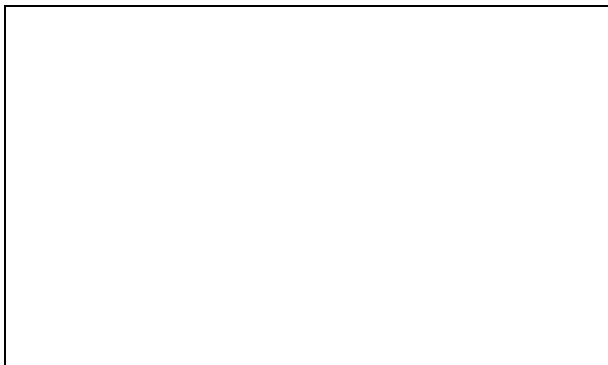
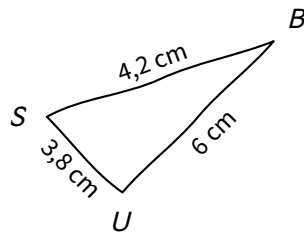
b. Arrondis chacun des nombres suivants **au centième**, sans les éventuels zéros inutiles :

4,2712	23,315	1,199
≈ .....	≈ .....	≈ .....

## Exercice n° 2 (6exo415) .....

**G3** Reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels.

Ci-contre est représenté le triangle *BUS* à main levée. Construis-le dans le cadre ci-dessous, en taille réelle, avec tes instruments de géométrie :

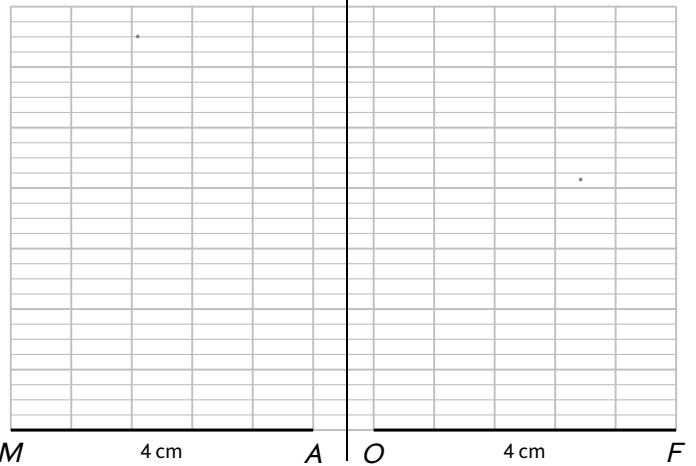


## Exercice n° 3 (6exo416) .....

**G3** Reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels.

Construis ci-dessous le triangle *MAN* rectangle en *M* tel que  $MA = 4$  cm et  $MN = 5,2$  cm :

Construis ci-dessous le triangle *FOU* rectangle en *O* tel que  $FO = 4$  cm et  $FU = 5,2$  cm :



## Exercice n° 4 (6exo315) .....

**N2** Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.

Complète les deux additions suivantes (n'oublie pas de placer la virgule au résultat si nécessaire) :

$$\begin{array}{r} 3575 \\ + 826 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 82,6 \\ \hline \end{array}$$

## Exercice n° 5 (6exo35) .....

**N2** Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.

Complète les deux soustractions suivantes :

$$\begin{array}{r} 1669 \\ - 384 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 466 \\ \hline \end{array}$$

## Exercice n° 6 (6exo155) .....

**N2** Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.

Complète les deux opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 1 \quad 8 \quad - \\ + \quad 5 \quad 4 \\ \hline \quad 9 \quad 0 \quad 1 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \quad 3 \quad , \quad 5 \\ - \quad 1 \quad , \quad 3 \quad 7 \\ \hline 1 \quad 3 \quad , \quad 8 \quad - \end{array}$$

## Exercice n° 7 (6exo216) .....

**N2** Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.

Pose la multiplication pour calculer :

- a) le produit de 4,5 par 70,1.
- b) le produit de 4,592 par 7,2.

## Exercice bonus (6exo270) .....

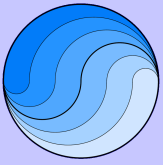
**MO2** Reconnaître et distinguer des problèmes relevant de situations additives, multiplicatives, de proportionnalité.

**MO1** Utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne.

M. Lenzen a chez lui une étagère de 70 cm de large. Il y range ses 20 manuels de mathématiques qui ont chacun une largeur de 2,6 cm.

*Les calculs seront posés sur une feuille de brouillon, mais seront justifiés ici par les résultats en ligne.*

- a) Quelle place reste-t-il sur l'étagère? .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- b) M. Lenzen peut-il encore rajouter 7 livres de même épaisseur? .....
- .....
- .....
- .....



### Exercice n° 1 corrigé (6exo413)

a. Arrondis chacun des nombres suivants **au dixième**, sans les éventuels zéros inutiles :

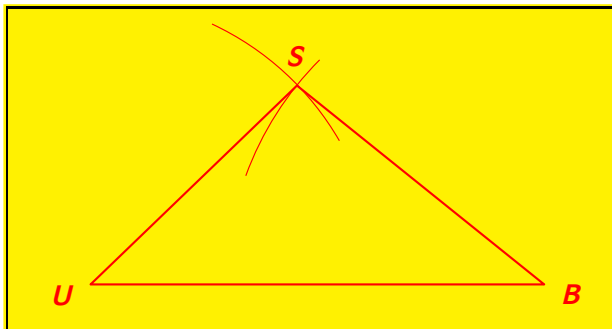
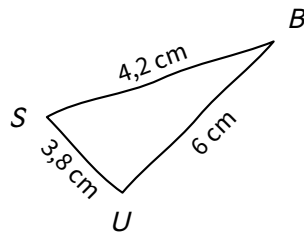
54,140	21,06	0,8957
≈ <b>54,1</b>	≈ <b>21,1</b>	≈ <b>0,9</b>

b. Arrondis chacun des nombres suivants **au centième**, sans les éventuels zéros inutiles :

4,2712	23,315	1,199
≈ <b>4,27</b>	≈ <b>23,32</b>	≈ <b>1,2</b>

### Exercice n° 2 corrigé (6exo415)

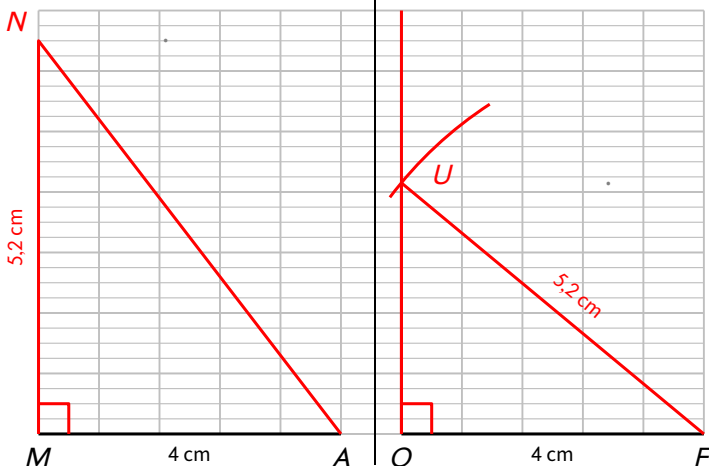
Ci-contre est représenté le triangle *BUS* à main levée. Construis-le dans le cadre ci-dessous, en taille réelle, avec tes instruments de géométrie :



### Exercice n° 3 corrigé (6exo416)

Construis ci-dessous le triangle *MAN* rectangle en *M* tel que *MA* = 4 cm et *MN* = 5,2 cm :

Construis ci-dessous le triangle *FOU* rectangle en *O* tel que *FO* = 4 cm et *FU* = 5,2 cm :



### Exercice n° 4 corrigé (6exo315)

Complète les deux additions suivantes (n'oublie pas de placer la virgule au résultat si nécessaire) :

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1\ \phantom{0} \\ 3\ 5\ 7\ 5 \\ +\ 8\ 2\ 6 \\ \hline 4\ 4\ 0\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ \phantom{0}\ \phantom{0}\ \phantom{0} \\ 3\ 5\ 7 \\ +\ 8\ 2,6 \\ \hline 4\ 3\ 9,6 \end{array}$$

### Exercice n° 5 corrigé (6exo35)

Complète les deux soustractions suivantes :

$$\begin{array}{r} 1\ \phantom{0}\ 6\ 16\ \phantom{0}\ \phantom{0} \\ -\ \phantom{0}\ 1\ 3\ \phantom{0}\ 8\ \phantom{0}\ 4 \\ \hline 1\ 2\ 8\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 10\ 10\ 10\ \phantom{0} \\ -\ \phantom{0}\ 1\ 14\ 16\ \phantom{0}\ 6 \\ \hline 5\ 3\ 4 \end{array}$$

### Exercice n° 6 corrigé (6exo155)

Complète les deux opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} \phantom{0}\ \phantom{0}\ 1\ 1\ \phantom{0} \\ 1\ 3\ 8\ 7 \\ +\ \phantom{0}\ 5\ \phantom{0}\ 1\ 4 \\ \hline 1\ 9\ 0\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}\ 3\ 13\ \phantom{0}\ 12\ 15 \\ -\ \phantom{0}\ 11\ 19\ \phantom{0}\ 13\ \phantom{0}\ 7 \\ \hline 1\ 3,8\ 8 \end{array}$$

### Exercice n° 7 corrigé (6exo216)

Pose la multiplication pour calculer :

a) le produit de 4,5 par 70,1.

b) le produit de 4,592 par 7,2.

$$\begin{array}{r} \phantom{0}\ 7\ 0,1 \\ \times\ \phantom{0}\ 4,5 \\ \hline 3\ 5\ 0\ 5 \\ 2\ 8\ 0\ 4\ \phantom{0} \\ \hline 3\ 1\ 5,4\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}\ 4,5\ 9\ 2 \\ \times\ \phantom{0}\ 7,2 \\ \hline 9\ 1\ 8\ 4 \\ 3\ 2\ 1\ 4\ 4\ \phantom{0} \\ \hline 3\ 3,0\ 6\ 2\ 4 \end{array}$$

### Exercice bonus corrigé (6exo270)

M. Lenzen a chez lui une étagère de 70 cm de large. Il y range ses 20 manuels de mathématiques qui ont chacun une largeur de 2,6 cm.

Les calculs seront posés sur une feuille de brouillon, mais seront justifiés ici par les résultats en ligne.

a) Quelle place reste-t-il sur l'étagère? **Les 20 manuels prennent  $2,6 \times 20 = 52$  cm de place. Il reste donc  $70 - 52 = 18$  cm.**

b) M. Lenzen peut-il encore rajouter 7 livres de même épaisseur? **Puisque  $2,6 \times 7 = 18,2$  cm, M. Lenzen ne pourra pas rajouter 7 livres.**