

# CONTRÔLE N° \_\_\_\_\_

(sujet A)

Le \_\_\_\_/\_\_\_\_/202\_\_\_\_ – calculatrice **interdite**

Classe : 6\_\_\_\_

NOM : ..... Prénom : .....

**Attention : TOUS les exercices sont à faire sur le sujet RECTO-VERSO, sauf mention contraire !**

## Exercice n° 1 (6exo206) .....

**N6** Savoir correctement arrondir un nombre décimal.

a. Arrondis chacun des nombres suivants **au dixième**, sans les éventuels zéros inutiles :

93,440	12,06	0,5987
≈ .....	≈ .....	≈ .....

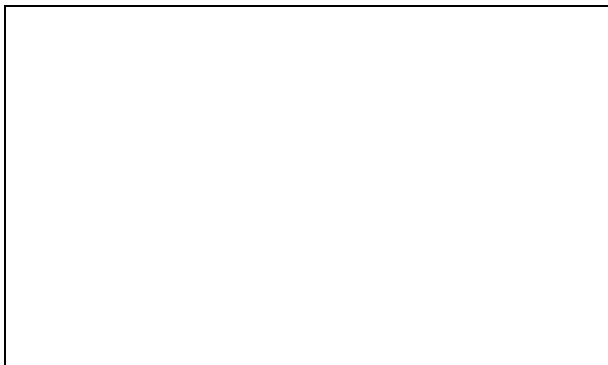
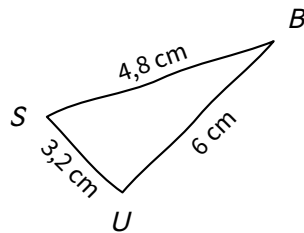
b. Arrondis chacun des nombres suivants **au centième**, sans les éventuels zéros inutiles :

4,7212	23,135	1,799
≈ .....	≈ .....	≈ .....

## Exercice n° 2 (6exo414) .....

**G3** Reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels.

Ci-contre est représenté le triangle *BUS* à main levée. Construis-le dans le cadre ci-dessous, en taille réelle, avec tes instruments de géométrie :

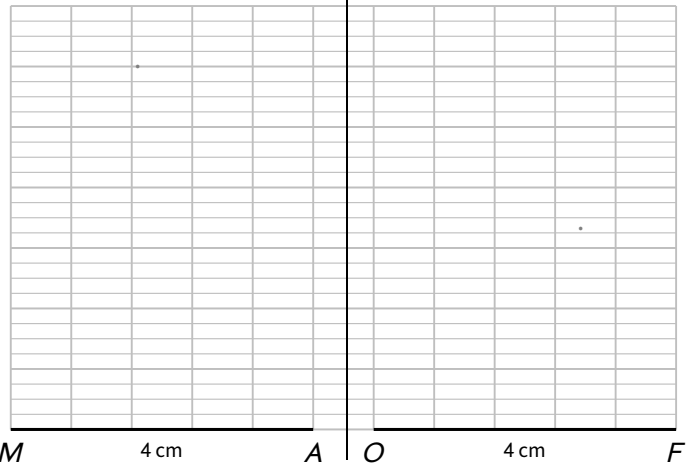


## Exercice n° 3 (6exo172) .....

**G3** Reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels.

Construis ci-dessous le triangle *MAN* rectangle en *M* tel que  $MA = 4$  cm et  $MN = 4,8$  cm :

Construis ci-dessous le triangle *FOU* rectangle en *O* tel que  $FO = 4$  cm et  $FU = 4,8$  cm :



## Exercice n° 4 (6exo100) .....

**N2** Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.

Complète les deux additions suivantes :

$$\begin{array}{r} 2013 \\ + 2014 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1982 \\ + 429 \\ \hline \end{array}$$

## Exercice n° 5 (6exo316) .....

**N2** Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.

Complète les deux soustractions suivantes (n'oublie pas de placer la virgule au résultat si nécessaire) :

$$\begin{array}{r} 2936 \\ - 725 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10,20 \\ - 7,54 \\ \hline \end{array}$$

## Exercice n° 6 (6exo317) .....

N2 Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.

Complète les deux opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} \phantom{+} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{+} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ + \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 3 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \phantom{-} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{-} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ - \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 1 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

## Exercice n° 7 (6exo222) .....

N2 Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.

Pose la multiplication pour calculer :

- a) le produit de 1,8 par 47,6.
- b) le produit de 2,016 par 9,5.

## Exercice bonus (6exo171) .....

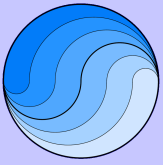
MO2 Reconnaître et distinguer des problèmes relevant de situations additives, multiplicatives, de proportionnalité.

MO1 Utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne.

M. Lenzen a chez lui une étagère de 80 cm de large. Il y range ses 20 manuels de mathématiques qui ont chacun une largeur de 2,7 cm.

*Les calculs seront posés sur une feuille de brouillon, mais seront justifiés ici par les résultats en ligne.*

- a) Quelle place reste-t-il sur l'étagère? .....  
.....  
.....  
.....
- b) M. Lenzen peut-il encore rajouter 9 livres de même épaisseur? .....  
.....  
.....  
.....



### Exercice n° 1 corrigé (6exo206)

a. Arrondis chacun des nombres suivants **au dixième**, sans les éventuels zéros inutiles :

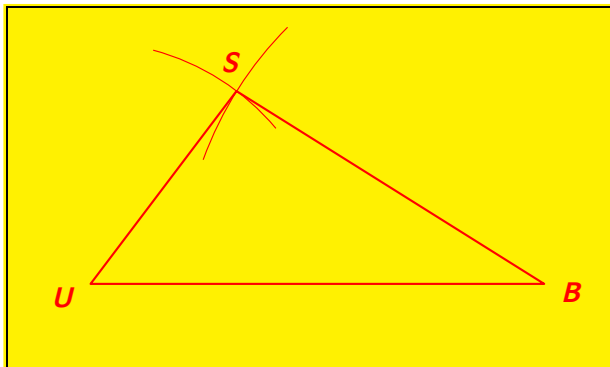
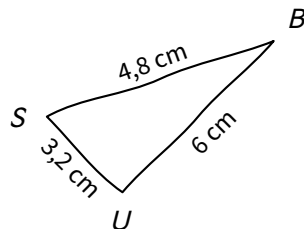
93,440 ≈ <b>93,4</b>	12,06 ≈ <b>12,1</b>	0,5987 ≈ <b>0,6</b>
-------------------------	------------------------	------------------------

b. Arrondis chacun des nombres suivants **au centième**, sans les éventuels zéros inutiles :

4,7212 ≈ <b>4,72</b>	23,135 ≈ <b>23,14</b>	1,799 ≈ <b>1,8</b>
-------------------------	--------------------------	-----------------------

### Exercice n° 2 corrigé (6exo414)

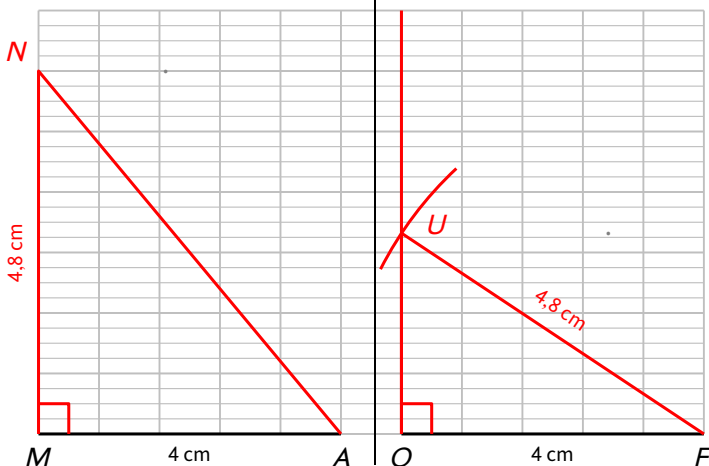
Ci-contre est représenté le triangle *BUS* à main levée. Construis-le dans le cadre ci-dessous, en taille réelle, avec tes instruments de géométrie :



### Exercice n° 3 corrigé (6exo172)

Construis ci-dessous le triangle *MAN* rectangle en *M* tel que *MA* = 4 cm et *MN* = 4,8 cm :

Construis ci-dessous le triangle *FOU* rectangle en *O* tel que *FO* = 4 cm et *FU* = 4,8 cm :



### Exercice n° 4 corrigé (6exo100)

Complète les deux additions suivantes :

$$\begin{array}{r} 2013 \\ + 2014 \\ \hline 4027 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ 1982 \\ + 429 \\ \hline 2411 \end{array}$$

### Exercice n° 5 corrigé (6exo316)

Complète les deux soustractions suivantes (n'oublie pas de placer la virgule au résultat si nécessaire) :

$$\begin{array}{r} 2936 \\ - 725 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,01210 \\ - 17,154 \\ \hline \end{array}$$

### Exercice n° 6 corrigé (6exo317)

Complète les deux opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 238,6 \\ + 71,7 \\ \hline 310,3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314,171010 \\ - 1118,17132 \\ \hline 15,968 \end{array}$$

### Exercice n° 7 corrigé (6exo222)

Pose la multiplication pour calculer :

- le produit de 1,8 par 47,6.
- le produit de 2,016 par 9,5.

$$\begin{array}{r} 47,6 \\ \times 1,8 \\ \hline 3808 \\ 476 \cdot \\ \hline 85,68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,016 \\ \times 9,5 \\ \hline 10080 \\ 18144 \cdot \\ \hline 19,1520 \end{array}$$

### Exercice bonus corrigé (6exo171)

M. Lenzen a chez lui une étagère de 80 cm de large. Il y range ses 20 manuels de mathématiques qui ont chacun une largeur de 2,7 cm.

Les calculs seront posés sur une feuille de brouillon, mais seront justifiés ici par les résultats en ligne.

- Quelle place reste-t-il sur l'étagère? **Les 20 manuels prennent  $2,7 \times 20 = 54$  cm de place. Il reste donc  $80 - 54 = 26$  cm.**
- M. Lenzen peut-il encore rajouter 9 livres de même épaisseur? **Puisque  $2,7 \times 9 = 24,3$  cm, M. Lenzen pourra rajouter 9 livres.**