

# CONTRÔLE N° \_\_\_\_\_

(sujet A)

Le \_\_\_\_/\_\_\_\_/202\_\_ – calculatrice autorisée

Classe : 6\_\_\_\_

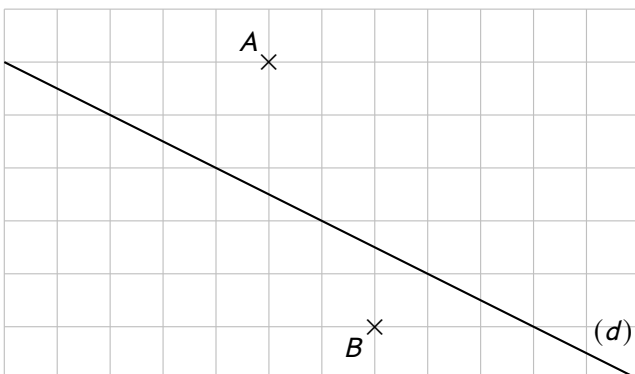
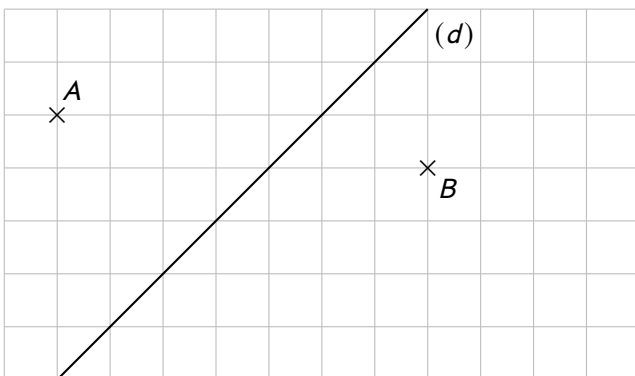
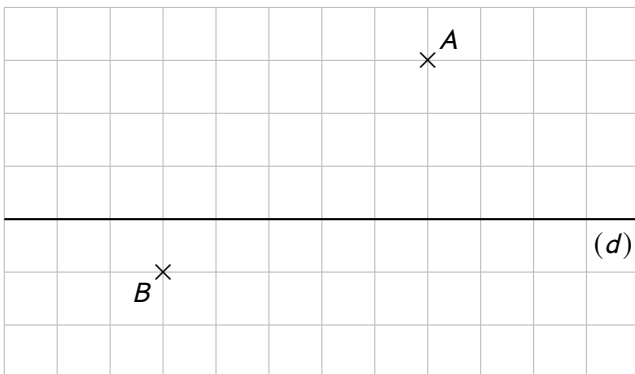
NOM : ..... Prénom : .....

Attention : TOUS les exercices sont à faire directement sur le sujet RECTO-VERSO, sauf mention contraire !

## Exercice n° 1 (6exo285) .....

- |    |  |                          |
|----|--|--------------------------|
| G6 | Construire correctement une perpendiculaire sur papier quadrillé ou blanc, en utilisant l'équerre.       | <input type="checkbox"/> |
| G7 | Construire correctement une parallèle sur papier quadrillé ou blanc, en utilisant la règle et l'équerre. | <input type="checkbox"/> |

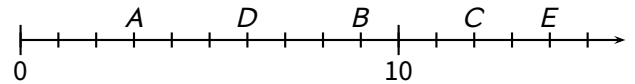
Sur chacun des trois dessins suivants, trace en **vert** la droite **perpendiculaire** à  $(d)$  passant par  $A$ , et en **bleu** la droite **parallèle** à  $(d)$  passant par  $B$  :



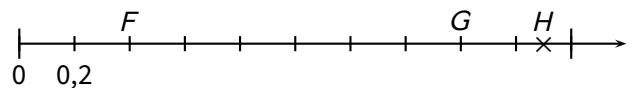
## Exercice n° 2 (6exo142) .....

- |    |   |                          |
|----|---|--------------------------|
| N4 | Savoir utiliser une demi-droite graduée (compléter des graduations, placer un point d'abscisse donnée ou lire l'abscisse d'un point donné) avec des nombres entiers, des fractions simples, des nombres décimaux. | <input type="checkbox"/> |
|----|---|--------------------------|

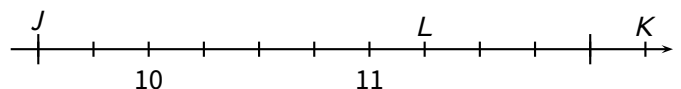
Pour chaque demi-droite graduée ci-dessous, donne l'abscisse de tous les points :



$A(\dots\dots)$  ;  $B(\dots\dots)$  ;  $C(\dots\dots)$   
 $D(\dots\dots)$  ;  $E(\dots\dots)$ .



$F(\dots\dots\dots)$  ;  $G(\dots\dots\dots)$  ;  $H(\dots\dots\dots)$ .

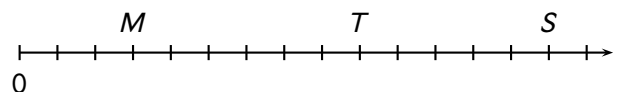


$J(\dots\dots\dots)$  ;  $K(\dots\dots\dots)$  ;  $L(\dots\dots\dots)$ .

## Exercice n° 3 (6exo16) .....

- |    |   |                          |
|----|---|--------------------------|
| N4 | Savoir utiliser une demi-droite graduée (compléter des graduations, placer un point d'abscisse donnée ou lire l'abscisse d'un point donné) avec des nombres entiers, des fractions simples, des nombres décimaux. | <input type="checkbox"/> |
|----|---|--------------------------|

Voici une demi-droite graduée sur laquelle l'abscisse du point  $S$  est égale à 14 :



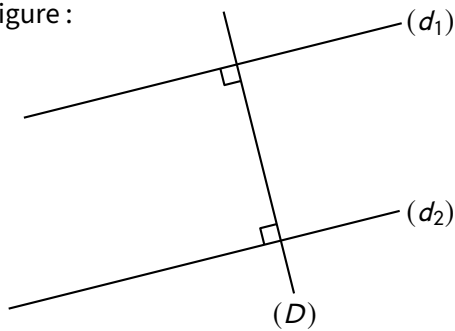
- Complète :  $M(\dots\dots)$  et  $T(\dots\dots)$ .
- Place les points  $H(11,5)$  et  $A(6)$ .

## Exercice n° 4 (6exo151) .....

RA2

En géométrie, passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments pour amorcer des raisonnements s'appuyant uniquement sur des propriétés des figures et sur des relations entre objets.

Voici une figure :



Démontre que les droites  $(d_1)$  et  $(d_2)$  sont parallèles.

.....

.....

.....

.....

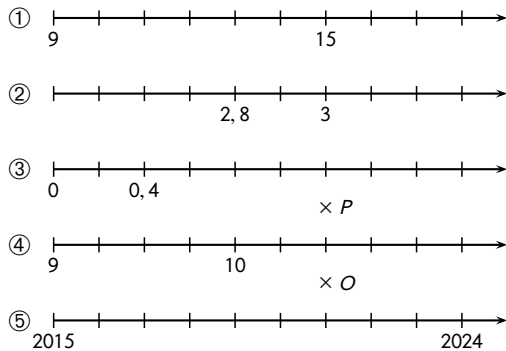
.....

## Exercice n° 5 (6exo320) .....

N4

Savoir utiliser une demi-droite graduée (compléter des graduations, placer un point d'abscisse donnée ou lire l'abscisse d'un point donné) avec des nombres entiers, des fractions simples, des nombres décimaux.

- Place au crayon les points  $A(10)$  et  $B(12)$  sur la demi-droite ①, puis les points  $C(2, 6)$ ,  $D(3, 1)$  et  $E(3, 3)$  sur la demi-droite ②.
- Place au crayon les points  $F(0, 2)$ ,  $G(0, 6)$ ,  $H(0, 8)$ ,  $I(1, 4)$  et  $J(1, 8)$  sur la demi-droite ③, puis les points  $K(10, 75)$  et  $L(11, 25)$  sur la demi-droite ④.
- Place enfin, toujours au crayon, le point  $M(2019)$  sur la demi-droite ⑤.
- Trace **en vert** la ligne brisée  $FACBG$ , les polygones  $DEJI$  et  $HPOM$ , puis les segments  $[IK]$  et  $[IL]$ .

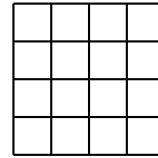


## Exercice bonus (6exo20) .....

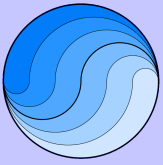
CH1

Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés : textes, tableaux, diagrammes, graphiques, dessins, schémas, ...

Combien comptes-tu de carrés dans cette figure ?

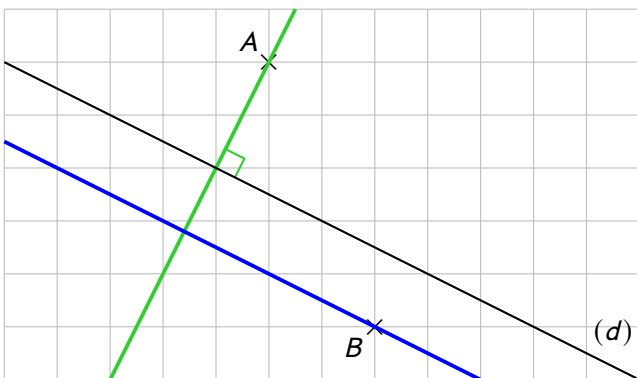
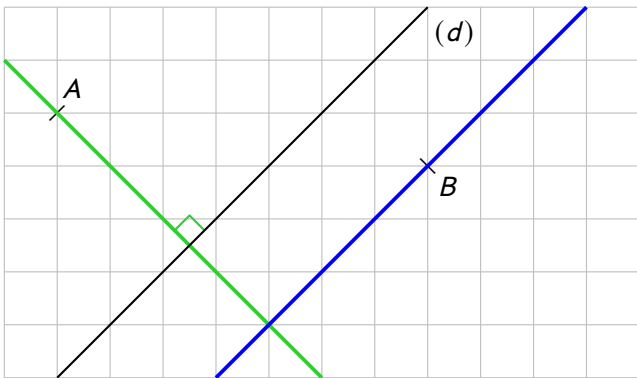
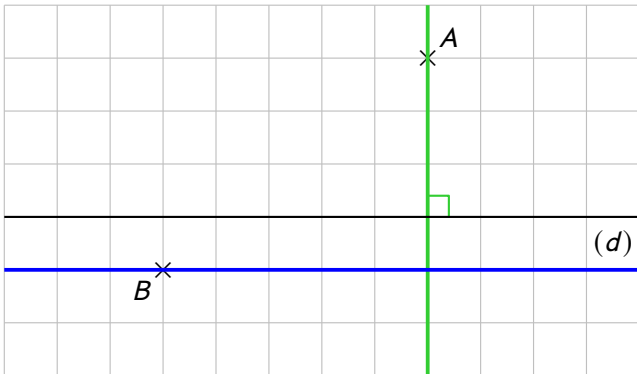


Réponse : .....



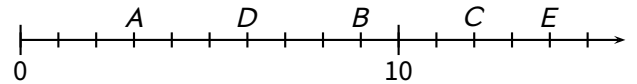
**Exercice n° 1 corrigé (6exo285)**

Sur chacun des trois dessins suivants, trace en **vert** la droite **perpendiculaire** à  $(d)$  passant par  $A$ , et en **bleu** la droite **parallèle** à  $(d)$  passant par  $B$  :



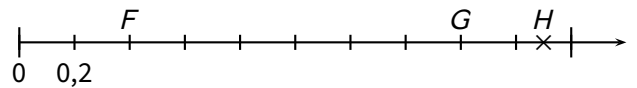
**Exercice n° 2 corrigé (6exo142)**

Pour chaque demi-droite graduée ci-dessous, donne l'abscisse de tous les points :

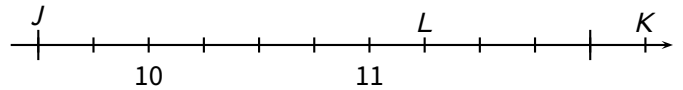


$A(3)$  ;  $B(9)$  ;  $C(12)$

$D(6)$  ;  $E(14)$ .



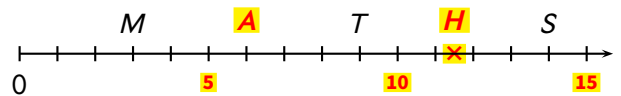
$F(0,4)$  ;  $G(1,6)$  ;  $H(1,9)$ .



$J(9,5)$  ;  $K(12,25)$  ;  $L(11,25)$ .

**Exercice n° 3 corrigé (6exo16)**

Voici une demi-droite graduée sur laquelle l'abscisse du point  $S$  est égale à 14 :

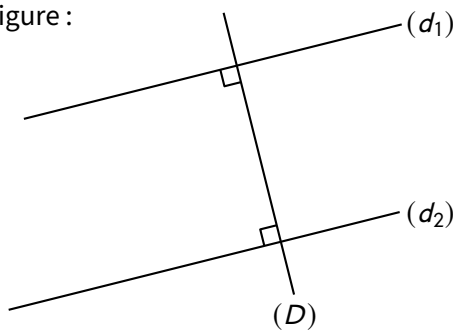


a) Complète :  $M(3)$  et  $T(9)$ .

b) Place les points  $H(11, 5)$  et  $A(6)$ .

### Exercice n° 4 corrigé (6exo151)

Voici une figure :



Démontre que les droites  $(d_1)$  et  $(d_2)$  sont parallèles.

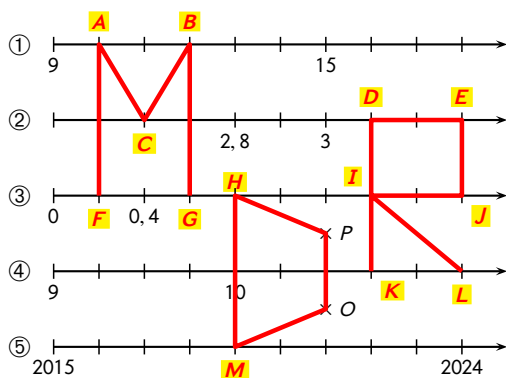
**D :** On a  $(d_1) \perp (D)$  et  $(d_2) \perp (D)$ .

**P :** « Si deux droites sont perpendiculaires toutes les deux à une même troisième droite, alors elles sont parallèles entre elles. »

**C :** Les droites  $(d_1)$  et  $(d_2)$  sont parallèles.

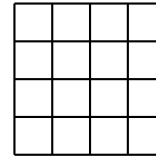
### Exercice n° 5 corrigé (6exo320)

- Place au crayon les points  $A(10)$  et  $B(12)$  sur la demi-droite ①, puis les points  $C(2, 6)$ ,  $D(3, 1)$  et  $E(3, 3)$  sur la demi-droite ②.
- Place au crayon les points  $F(0, 2)$ ,  $G(0, 6)$ ,  $H(0, 8)$ ,  $I(1, 4)$  et  $J(1, 8)$  sur la demi-droite ③, puis les points  $K(10, 75)$  et  $L(11, 25)$  sur la demi-droite ④.
- Place enfin, toujours au crayon, le point  $M(2019)$  sur la demi-droite ⑤.
- Trace **en vert** la ligne brisée  $FACBG$ , les polygones  $DEJI$  et  $HPOM$ , puis les segments  $[IK]$  et  $[IL]$ .



### Exercice bonus corrigé (6exo20)

Combien comptes-tu de carrés dans cette figure ?



Réponse : **30**

**En effet, il y a 16 carrés d'un carreau de côté, 9 de deux carreaux de côté, 4 de trois carreaux de côtés et enfin 1 de quatre carreaux de côtés.**