



CONTRÔLE N° 4

Le lundi 14 décembre 2020 – calculatrice **INTERDITE !!**

2020-2021

Classe : 6^{es}

(b)

NOM : Prénom :

Note : /20

Attention : TOUS les exercices sont à faire sur le sujet !

Ne rien écrire dans le cadre ci-dessus...

Exercice n° 1 (6exo132) /3 points

Dans le nombre 2 485,376 :

- a) le chiffre des centaines est :
- b) le nombre de centaines est :
- c) le chiffre des unités est :
- d) le nombre d'unités est :
- e) le chiffre des centièmes est :
- f) le nombre de centièmes est :

Exercice n° 2 (6exo2) /2,5 points

Dans chacune des questions suivantes, place la virgule (et ajoute éventuellement des zéros) au nombre 271 839 pour que :

- a) 1 soit le chiffre des unités :
2 7 1 8 3 9
- b) 3 soit le chiffre des dixièmes :
2 7 1 8 3 9
- c) 2 soit le chiffre des dizaines :
2 7 1 8 3 9
- d) 8 soit le chiffre des centaines :
2 7 1 8 3 9
- e) 7 soit le chiffre des millièmes :
2 7 1 8 3 9

Exercice n° 3 (6exo77) /1,5 point

Dans chaque cas, donne le nombre décimal correspondant à la décomposition indiquée :

- a) $4 + \frac{9}{10} + \frac{1}{100} =$
- b) $2 + \frac{1}{100} + \frac{3}{1000} =$
- c) $(1 \times 10) + 8 + \frac{9}{100} =$

Exercice n° 4 (6exo6) /1 point

Décompose selon l'exemple suivant :

$$72,15 = (7 \times 10) + 2 + \left(1 \times \frac{1}{10}\right) + \left(5 \times \frac{1}{100}\right).$$

- a) $123,45 =$
- b) $1\,001,005 =$

Exercice n° 5 (6exo329) /2,5 points

Transforme chacun des nombres suivants en une fraction décimale, en prenant soin de ne pas écrire les éventuels zéros inutiles. Un exemple est donné pour t'aider :

$$20,16 = \frac{2\,016}{100}.$$

- a) $5,87 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$
- b) $12,007 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$
- c) $0,4 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$
- d) $13,50 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$
- e) $9,012 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

Exercice n° 6 (6exo80) /2 points

Barre les zéros inutiles :

- | | |
|-----------|--------------|
| a) 056 | e) 603,04 |
| b) 0103 | f) 010,010 |
| c) 062,0 | g) 000,005 |
| d) 15,170 | h) 0120,0130 |

Exercice n° 7 (6exo193) /3 points

Écris les nombres suivants comme somme d'un entier et d'une fraction décimale :

a) $5,27 = \dots\dots\dots$

b) $18,2 = \dots\dots\dots$

c) $64,21 = \dots\dots\dots$

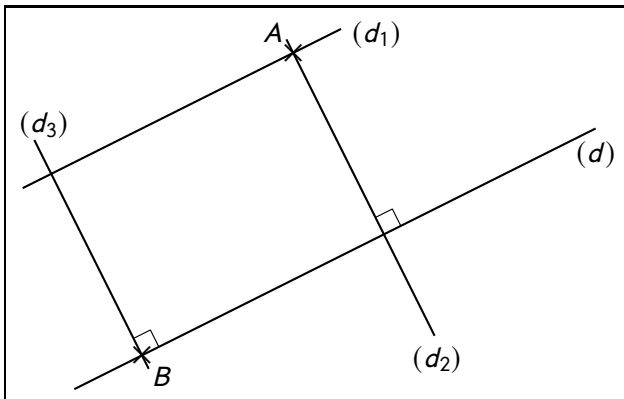
d) $0,87 = \dots\dots\dots$

e) $203,1 = \dots\dots\dots$

f) $0,04 = \dots\dots\dots$

Exercice n° 8 (6exo26) /3 points

Voici une figure dans laquelle les droites (d) et (d_1) sont parallèles :



a) Justifie que les droites (d_1) et (d_3) sont perpendiculaires :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Justifie que les droites (d_2) et (d_3) sont parallèles : .

.....

.....

.....

.....

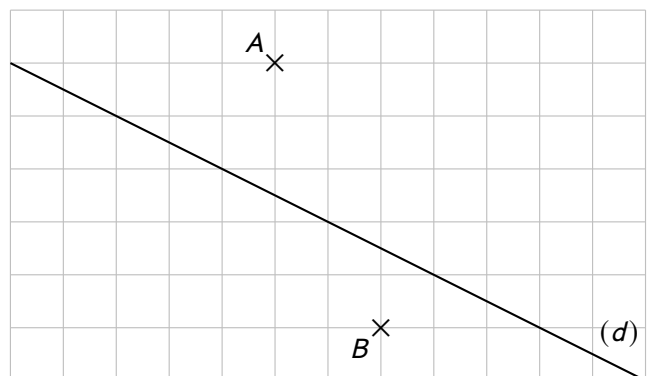
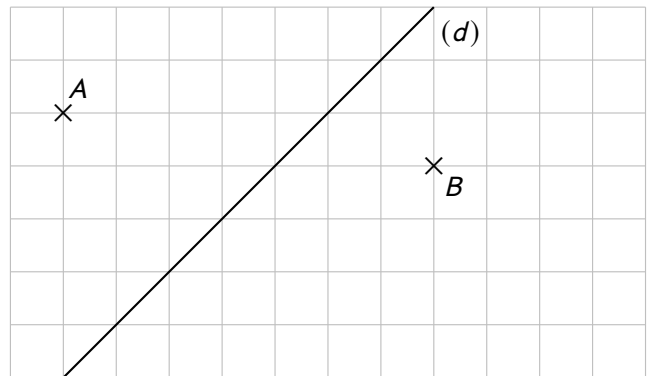
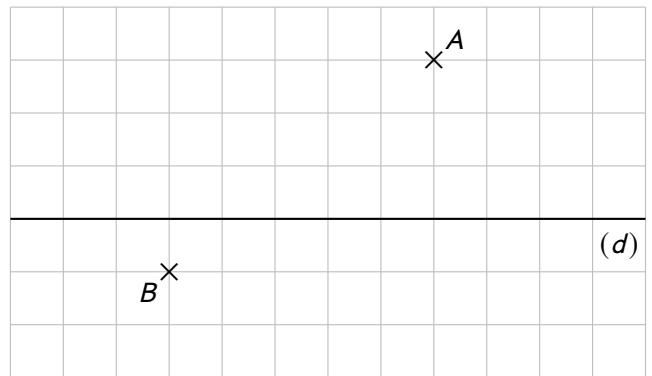
.....

.....

.....

Exercice n° 9 (6exo285) /1,5 point

Sur chacun des trois dessins suivants, trace en **vert** la droite **perpendiculaire** à (d) passant par A , et en **bleu** la droite **parallèle** à (d) passant par B :





CONTRÔLE N° 4 CORRIGÉ

Le lundi 14 décembre 2020 – calculatrice **INTERDITE !!**

2020-2021

Classe : 6^{es}

(b)

Exercice n° 1 corrigé /3 points

Dans le nombre 2 485,376 :

- a) le chiffre des centaines est : **4**
- b) le nombre de centaines est : **24**
- c) le chiffre des unités est : **5**
- d) le nombre d'unités est : **2 485**
- e) le chiffre des centièmes est : **7**
- f) le nombre de centièmes est : **248 537**

Exercice n° 2 corrigé /2,5 points

Dans chacune des questions suivantes, place la virgule (et ajoute éventuellement des zéros) au nombre 271 839 pour que :

- a) 1 soit le chiffre des unités :
2 7 1 **,** 8 3 9
- b) 3 soit le chiffre des dixièmes :
2 7 1 8 **,** 3 9
- c) 2 soit le chiffre des dizaines :
2 7 **,** 1 8 3 9
- d) 8 soit le chiffre des centaines :
2 7 1 8 3 9 **,** 0
- e) 7 soit le chiffre des millièmes :
0,0 2 7 1 8 3 9

Exercice n° 3 corrigé /1,5 point

Dans chaque cas, donne le nombre décimal correspondant à la décomposition indiquée :

- a) $4 + \frac{9}{10} + \frac{1}{100} =$ **4,91**
- b) $2 + \frac{1}{100} + \frac{3}{1000} =$ **2,013**
- c) $(1 \times 10) + 8 + \frac{9}{100} =$ **18,09**

Exercice n° 4 corrigé /1 point

Décompose selon l'exemple suivant :

$$72,15 = (7 \times 10) + 2 + \left(1 \times \frac{1}{10}\right) + \left(5 \times \frac{1}{100}\right).$$

- a) $123,45 = (1 \times 100) + (2 \times 10) + 3 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$
- b) $1\,001,005 = (1 \times 1\,000) + 1 + \frac{5}{1\,000}$

Exercice n° 5 corrigé /2,5 points

Transforme chacun des nombres suivants en une fraction décimale, en prenant soin de ne pas écrire les éventuels zéros inutiles. Un exemple est donné pour t'aider :

$$20,16 = \frac{2\,016}{100}.$$

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| a) $5,87 = \frac{587}{100}$ | d) $13,50 = \frac{135}{10}$ |
| b) $12,007 = \frac{12\,007}{1\,000}$ | e) $9,012 = \frac{9\,012}{1\,000}$ |
| c) $0,4 = \frac{4}{10}$ | |

Exercice n° 6 corrigé /2 points

Barre les zéros inutiles :

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| a) 0 56 | e) 603,04 |
| b) 0 103 | f) 0 10,01 0 |
| c) 0 62, 0 | g) 0 0,005 |
| d) 15,17 0 | h) 0 120,013 0 |

Exercice n° 7 corrigé /3 points

Écris les nombres suivants comme somme d'un entier et d'une fraction décimale :

a) $5,27 = 5 + \frac{27}{100}$

d) $0,87 = (0+) \frac{87}{100}$

b) $18,2 = 18 + \frac{2}{10}$

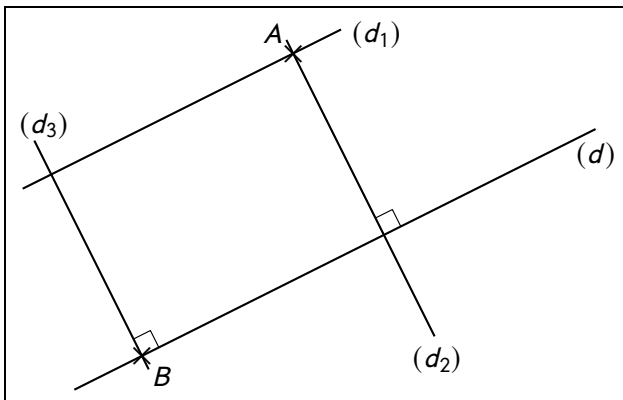
e) $203,1 = 203 + \frac{1}{10}$

c) $64,21 = 64 + \frac{21}{100}$

f) $0,04 = (0+) \frac{4}{100}$

Exercice n° 8 corrigé /3 points

Voici une figure dans laquelle les droites (d) et (d_1) sont parallèles :



a) Justifie que les droites (d_1) et (d_3) sont perpendiculaires :

Les droites (d) et (d_1) sont // (énoncé), et les droites (d) et (d_3) sont \perp (codage). Or « si deux droites sont //, toute \perp à l'une est \perp à l'autre », donc les droites (d_1) et (d_3) sont \perp .

b) Justifie que les droites (d_2) et (d_3) sont parallèles :

Les droites (d_2) et (d_3) sont \perp à la droite (d) (codage). Or « si deux droites sont \perp à une même troisième droite, alors elles sont // entre elles », donc les droites (d_2) et (d_3) sont //.

Exercice n° 9 corrigé /1,5 point

Sur chacun des trois dessins suivants, trace en **vert** la droite **perpendiculaire** à (d) passant par A , et en **bleu** la droite **parallèle** à (d) passant par B :

