



CONTRÔLE N° 5

Le jeudi 6 février 2020 – calculatrice **autorisée**

2019-2020
Classe : 6^{ème} 1

NOM :
Prénom :

Note : /20

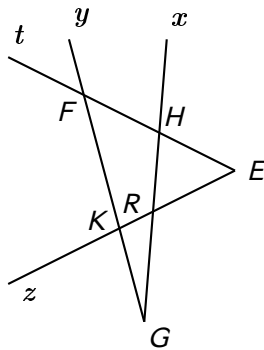
Ne rien écrire dans le cadre ci-dessus...

*Sauf mention contraire, TOUS les exercices sont à faire directement sur le sujet **RECTO-VERSO** !*

Exercice n° 1 (6exo28) /4 points

Voici une figure :

- a) Sur cette figure, marque :
- en **vert** l'angle \widehat{ERx} ;
 - en **bleu** l'angle \widehat{yGx} ;
 - en **rouge** l'angle \widehat{EFy} ;
 - en **gris** l'angle \widehat{tHK} .



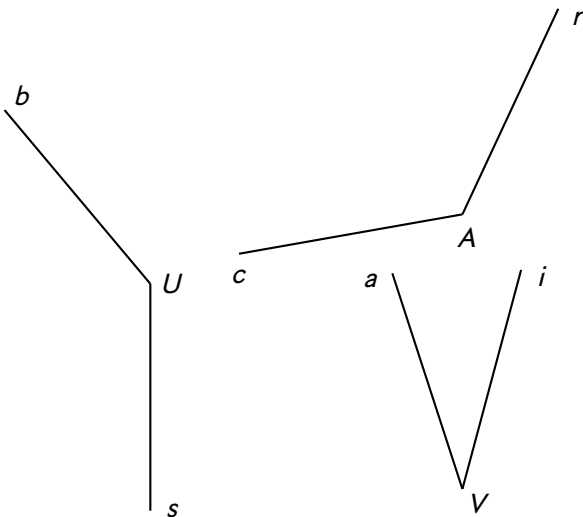
- b) Trouve toutes les autres façons de nommer les angles :

▷ $\widehat{EFy} = \dots\dots\dots$

▷ $\widehat{zRx} = \dots\dots\dots$

Exercice n° 2 (6exo209) /3 points

Voici trois angles :

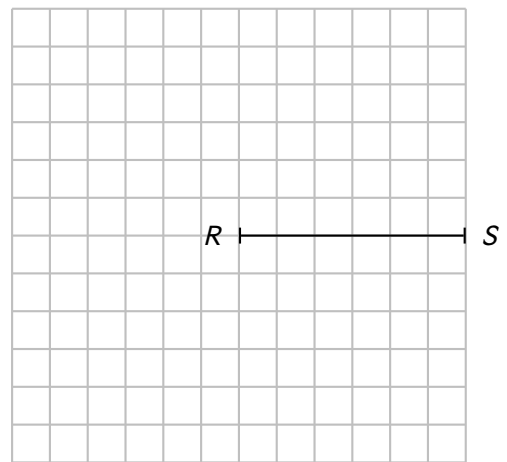


Mesure au rapporteur les angles suivants :

$\widehat{bUs} = \dots\dots\dots$; $\widehat{cAr} = \dots\dots\dots$; $\widehat{aVi} = \dots\dots\dots$

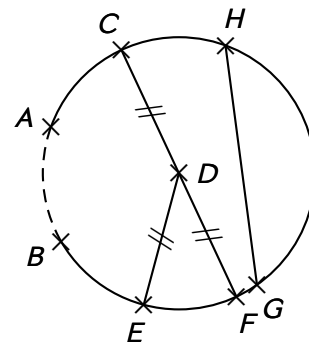
Exercice n° 3 (6exo53) /2 points

Sur la figure ci-dessous, construis le cercle de diamètre [RS] :



Exercice n° 4 (6exo117) /2 points

À partir de la figure ci-dessous, réponds aux différentes questions :



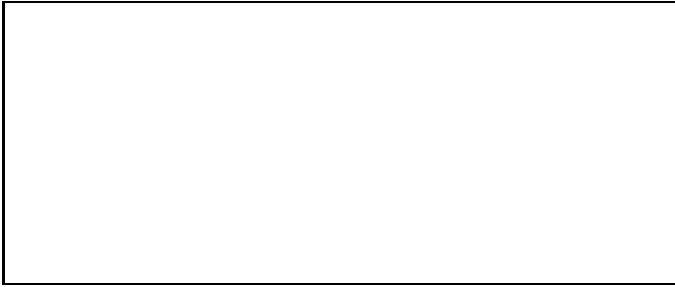
Comment s'appelle (ce sont des mots *français* qui sont attendus, non des notations mathématiques) :

- a) le segment [HG] ?
- b) le segment [DE] ?
- c) la partie pointillée ?
- d) le segment [CF] ?

Exercice n° 5 (6exo163) /3 points

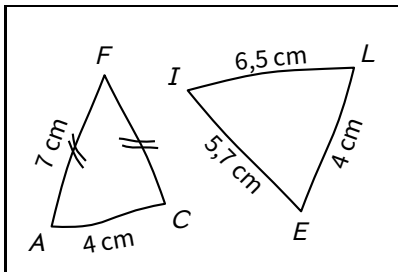
Dans le cadre ci-dessous, trace les trois angles suivants sans déborder :

$$\widehat{SIG} = 65^\circ ; \quad \widehat{NAT} = 107^\circ ; \quad \widehat{uRe} = 23^\circ$$



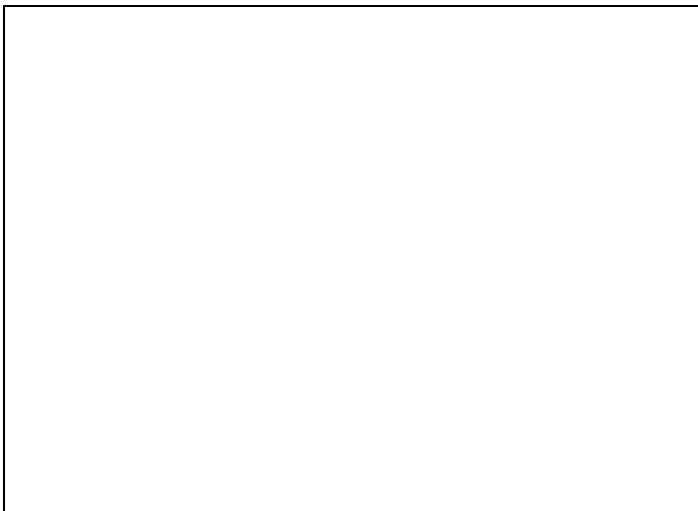
Exercice n° 6 (6exo204) /4 points

Voici deux triangles représentés à main levée :



- a) Quelle est la nature du triangle FAC ?

- b) Construis les deux triangles FAC et ILE , en essayant de faire en sorte qu'ils rentrent tous les deux dans ce cadre :



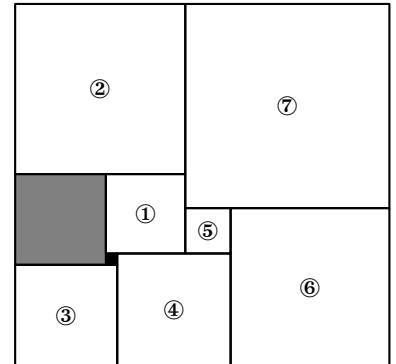
Exercice n° 7 (6exo155) /2 points

Complète les deux opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 1 \ . \ 8 \ . \\ + \quad 5 \ . \ 4 \\ \hline . \ 9 \ 0 \ 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} . \ 3 \ , \ . \ 5 \\ - \quad 1 \ . \ , \ 3 \ 7 \\ \hline 1 \ 3 \ , \ 8 \ . \end{array}$$

Exercice bonus (6exo27)...../2 points HB

* Ce rectangle (*non dessiné à l'échelle!*) est partagé en 9 carrés. Le noir a 1 cm de côté et le gris 8 cm.



- a) Donne le côté de chaque carré numéroté (en cm) :

- | | |
|--------------|--------------|
| ① → cm | ⑤ → cm |
| ② → cm | ⑥ → cm |
| ③ → cm | ⑦ → cm |
| ④ → cm | |

- b) Quelles sont alors les dimensions de ce rectangle ?
 ▷ longueur : cm ▷ largeur : cm



CONTRÔLE N° 5 CORRIGÉ

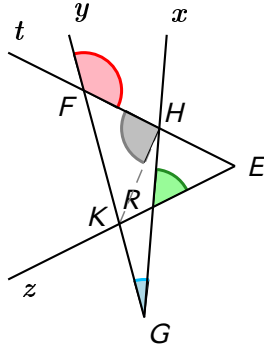
Le jeudi 6 février 2020 – calculatrice autorisée

2019-2020
Classe : 6^{ème} 1

Exercice n° 1 corrigé /4 points

Voici une figure :

- a) Sur cette figure, marque :
- en **vert** l'angle \widehat{ERx} ;
 - en **bleu** l'angle \widehat{yGx} ;
 - en **rouge** l'angle \widehat{EFy} ;
 - en **gris** l'angle \widehat{tHK} .



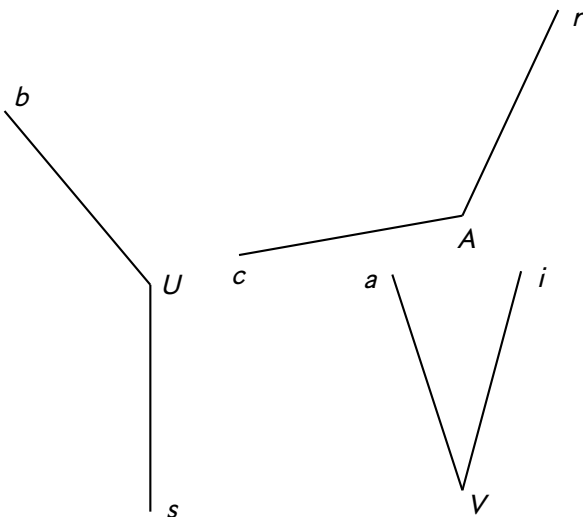
- b) Trouve toutes les autres façons de nommer les angles :

$\widehat{EFy} = \widehat{HFy}$

$\widehat{zRx} = \widehat{zRH} = \widehat{KRx} = \widehat{KRH}$

Exercice n° 2 corrigé /3 points

Voici trois angles :

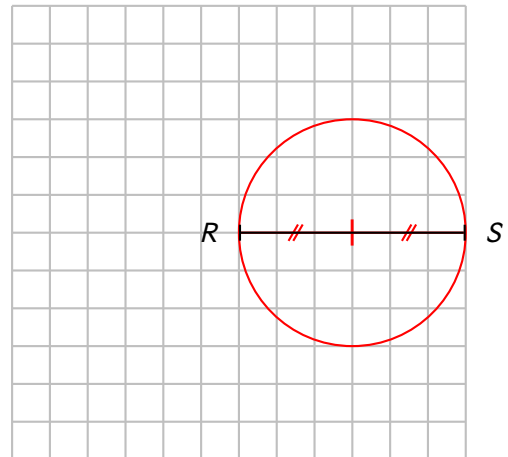


Mesure au rapporteur les angles suivants :

$\widehat{bUs} = 140^\circ$; $\widehat{cAr} = 125^\circ$; $\widehat{aVi} = 33^\circ$

Exercice n° 3 corrigé /2 points

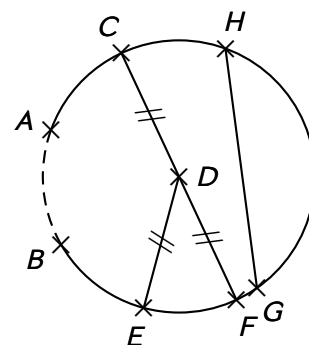
Sur la figure ci-dessous, construis le cercle de diamètre $[RS]$:



Il fallait faire très attention : ce n'était pas le cercle de rayon $[RS]$ à construire...

Exercice n° 4 corrigé /2 points

À partir de la figure ci-dessous, réponds aux différentes questions :



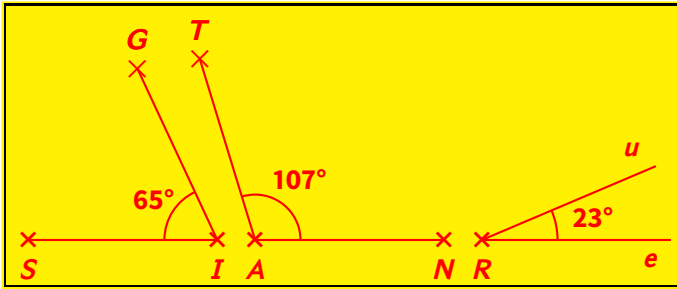
Comment s'appelle (ce sont des mots français qui sont attendus, non des notations mathématiques) :

- le segment $[HG]$? **une corde**
- le segment $[DE]$? **un rayon**
- la partie pointillée? **un arc de cercle**
- le segment $[CF]$? **un diamètre**

Exercice n° 5 corrigé /3 points

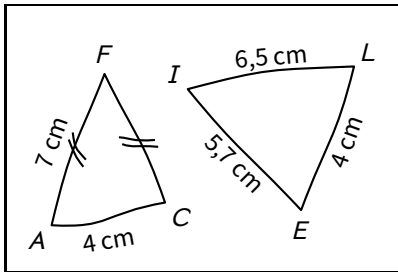
Dans le cadre ci-dessous, trace les trois angles suivants sans déborder :

$$\widehat{SIG} = 65^\circ ; \quad \widehat{NAT} = 107^\circ ; \quad \widehat{uRe} = 23^\circ$$

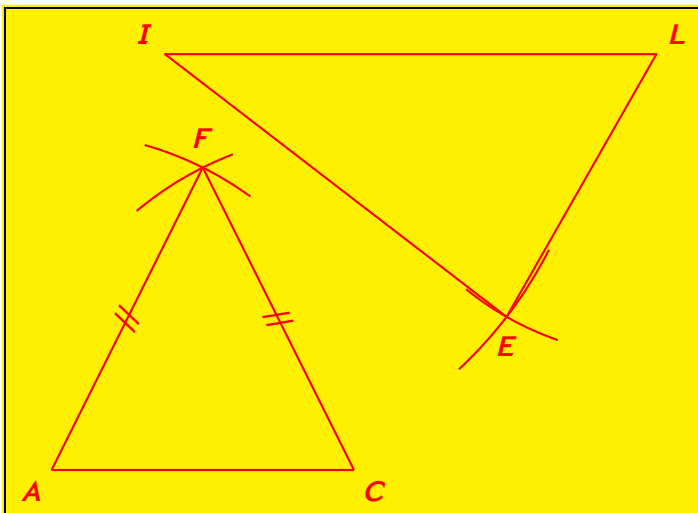


Exercice n° 6 corrigé /4 points

Voici deux triangles représentés à main levée :



- a) Quelle est la nature du triangle FAC ?
 FAC est un triangle isocèle en F .
- b) Construis les deux triangles FAC et ILE , en essayant de faire en sorte qu'ils rentrent tous les deux dans ce cadre :



Exercice n° 7 corrigé /2 points

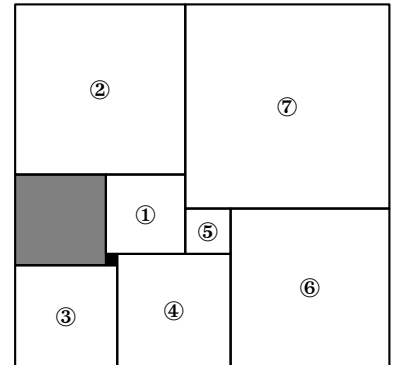
Complète les deux opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} - \quad 1 \quad 1 \quad - \\ 1 \quad 3 \quad 8 \quad 7 \\ + \quad \quad 5 \quad 1 \quad 4 \\ \hline 1 \quad 9 \quad 0 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad 3 \quad 1 \quad 3 \quad , \quad 1 \quad 2 \quad 1 \quad 5 \quad - \\ - \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad 9 \quad , \quad 1 \quad 3 \quad - \quad 7 \\ \hline 1 \quad 3 \quad , \quad 8 \quad 8 \end{array}$$

Exercice bonus corrigé /2 points HB

* Ce rectangle (non dessiné à l'échelle!) est partagé en 9 carrés. Le noir a 1 cm de côté et le gris 8 cm.



- a) Donne le côté de chaque carré numéroté (en cm) :

- ① → 7 cm
 ② → 15 cm
 ③ → 9 cm
 ④ → 10 cm

- ⑤ → 4 cm
 ⑥ → 14 cm
 ⑦ → 18 cm

- b) Quelles sont alors les dimensions de ce rectangle ?
 ▷ longueur : 33 cm ▷ largeur : 32 cm