



# CONTRÔLE N° 7

Le mercredi 10 avril 2019 – calculatrice autorisée

2018-2019  
Classe : 6<sup>ème</sup> 2

NOM : ..... Prénom : .....

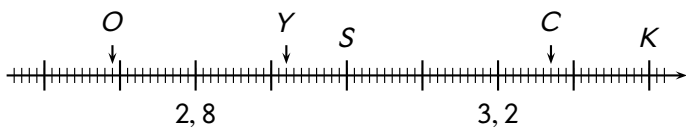
Les exercices commençant par « \* » sont à faire directement sur le sujet **RECTO-VERSO** !

## Exercice n° 1 (exo141) ..... /2 points

Écris la méthode permettant d'arrondir un nombre au dixième.

## Exercice n° 2 (exo17) ..... /4 points

\* Voici un morceau de demi-droite graduée :



a) Complète les abscisses suivantes :

S(.....) ; K(.....) ; O(.....) ;

Y(.....) ; C(.....).

b) Place les points  $I(3, 2)$ ,  $T(3, 12)$  et  $J(2, 56)$ .

## Exercice n° 3 (exo144) ..... /2 points

\* Complète avec vrai (V) ou faux (F) :

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| a) $1,807 < 2,601 (...)$ | e) $18,8 > 18,12 (...)$ |
| b) $8,1 > 9,01 (...)$    | f) $2,04 > 2,40 (...)$  |
| c) $21,15 < 21,9 (...)$  | g) $15,2 > 15,22 (...)$ |
| d) $13,8 < 13,15 (...)$  | h) $6,91 > 16,1 (...)$  |

## Exercice n° 4 (exo145) ..... /3,5 points

a) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

3, 6 ; 3, 005 ; 3, 15 ; 3, 05 ; 3, 2 ; 3, 015.

b) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

1, 14 ; 4, 06 ; 4, 5 ; 4, 16 ; 1, 8 ; 1, 019 ; 4, 2.

c) Range les nombres suivants dans l'ordre **dé**croissant :

3, 14 ; 3, 014 ; 3, 1415 ; 3, 1 ; 3, 141.

d) \* Barre l'intrus dans la liste suivante :

$7, 09 < 7, 1 < 21, 6 < 21, 21 < 21, 22 < 27, 3.$

## Exercice n° 5 (exo146) ..... /1,5 point

a) \* L'arrondi au dixième de

★ 5,76 est .....

★ 6,21 est .....

★ 12,97 est .....

b) \* L'arrondi au centième de

★ 7,167 est .....

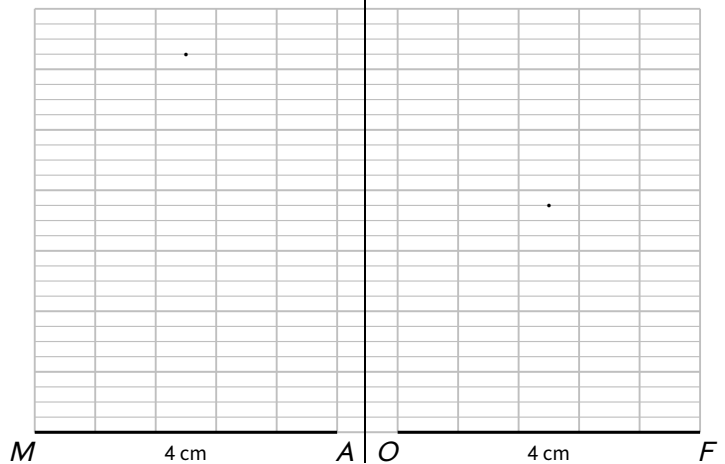
★ 23,191 est .....

★ 23,196 est .....

## Exercice n° 6 (exo172) ..... /4 points

\* Construis ci-dessous le triangle  $MAN$  rectangle en  $M$  tel que  $MA = 4$  cm et  $MB = 5$  cm :

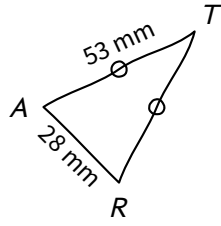
\* Construis ci-dessous le triangle  $FOU$  rectangle en  $O$  tel que  $FO = 4$  cm et  $FU = 5$  cm :



Tourne la page!

**Exercice n° 7** (exo58) ..... /1 point

\* Voici un triangle  $RAT$  isocèle en  $T$  tel que  $AR = 28$  mm et  $AT = 53$  mm, tracé à main levée.



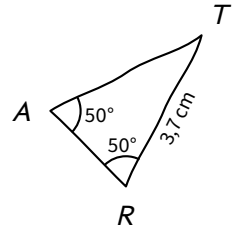
Reproduis ce triangle en vraie grandeur :



**Exercice n° 8** (exo339) ..... /2 points

Voici un triangle isocèle tracé à main levée.

Quelle est la longueur du côté  $[TA]$ ?  
Justifie ta réponse.





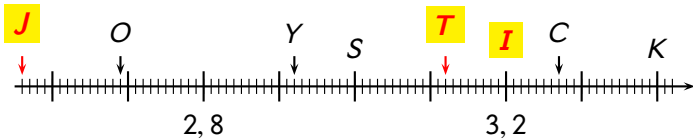
### Exercice n° 1 corrigé ..... /2 points

Écris la méthode permettant d'arrondir un nombre au dixième.

**On trace un trait juste après le rang demandé, on barre tout ce qui se trouve à sa droite et on entoure le chiffre immédiatement à sa droite : s'il vaut entre 0 et 4, on ne change rien; s'il vaut entre 5 et 9, on ajoute une unité au chiffre à gauche du trait.**

### Exercice n° 2 corrigé ..... /4 points

Voici un morceau de demi-droite graduée :



a) Complète les abscisses suivantes :

S( **3** ) ; K( **3,4** ) ; O( **2,69** ) ; Y( **2,92** ) ; C( **3,27** ).

b) Place les points I(3, 2), T(3, 12) et J(2, 56).

### Exercice n° 3 corrigé ..... /2 points

Complète avec vrai (V) ou faux (F) :

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| a) 1,807 < 2,601 (V) | e) 18,8 > 18,12 (V) |
| b) 8,1 > 9,01 (F)    | f) 2,04 > 2,40 (F)  |
| c) 21,15 < 21,9 (V)  | g) 15,2 > 15,22 (F) |
| d) 13,8 < 13,15 (F)  | h) 6,91 > 16,1 (F)  |

### Exercice n° 4 corrigé ..... /3,5 points

a) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

3, 6 ; 3, 005 ; 3, 15 ; 3, 05 ; 3, 2 ; 3, 015.

**3, 005 < 3, 015 < 3, 05 < 3, 15 < 3, 2 < 3, 6.**

b) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

1, 14 ; 4, 06 ; 4, 5 ; 4, 16 ; 1, 8 ; 1, 019 ; 4, 2.

**1, 019 < 1, 14 < 1, 8 < 4, 06 < 4, 16 < 4, 2 < 4, 5.**

c) Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

3, 14 ; 3, 014 ; 3, 1415 ; 3, 1 ; 3, 141.

**3, 1415 > 3, 141 > 3, 14 > 3, 1 > 3, 014.**

d) Barre l'intrus dans la liste suivante :

7, 09 < 7, 1 < ~~21, 6~~ < 21, 21 < 21, 22 < 27, 3.

### Exercice n° 5 corrigé ..... /1,5 point

a) L'arrondi au dixième de

- ★ 5,76 est **5,8**
- ★ 6,21 est **6,2**
- ★ 12,97 est **13**

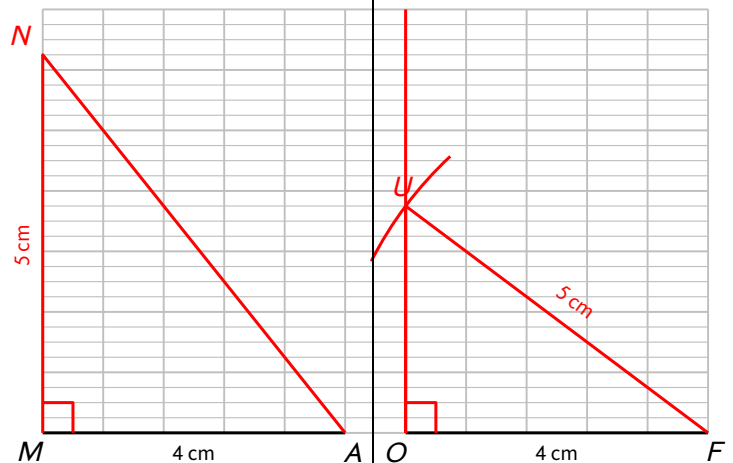
b) L'arrondi au centième de

- ★ 7,167 est **7,17**
- ★ 23,191 est **23,19**
- ★ 23,196 est **23,2**

### Exercice n° 6 corrigé ..... /4 points

Construis ci-dessous le triangle MAN rectangle en M tel que MA = 4 cm et MB = 5 cm :

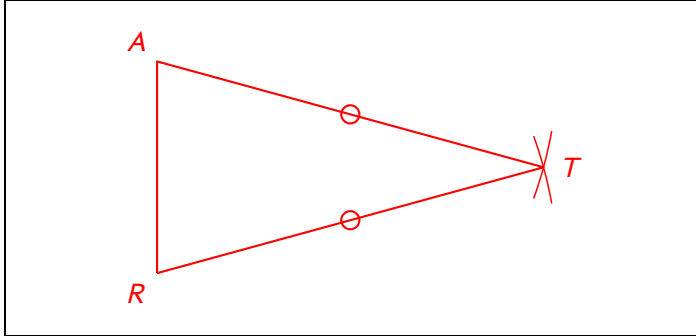
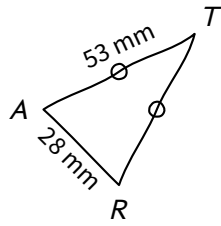
Construis ci-dessous le triangle FOU rectangle en O tel que FO = 4 cm et FU = 5 cm :



**Exercice n° 7 corrigé** ..... /1 point

Voici un triangle  $RAT$  isocèle en  $T$  tel que  $AR = 28$  mm et  $AT = 53$  mm, tracé à main levée.

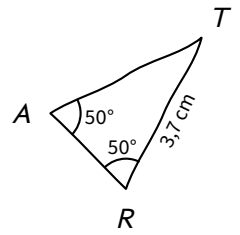
Reproduis ce triangle en vraie grandeur :



**Exercice n° 8 corrigé** ..... /2 points

Voici un triangle isocèle tracé à main levée.

Quelle est la longueur du côté  $[TA]$ ? Justifie ta réponse.



**D :**  $\widehat{TAR} = \widehat{TRA}$ .

**P :** Si un triangle a deux angles de même mesure, alors il est isocèle.

**C :** Le triangle  $RAT$  est isocèle en  $T$ , et donc  $TA = TR = 3,7$  cm.