



CONTRÔLE N° 6

Le mercredi 27 *Mars* 2019 – calculatrice **interdite**

2018-2019

Classe : 6^{ème} 2

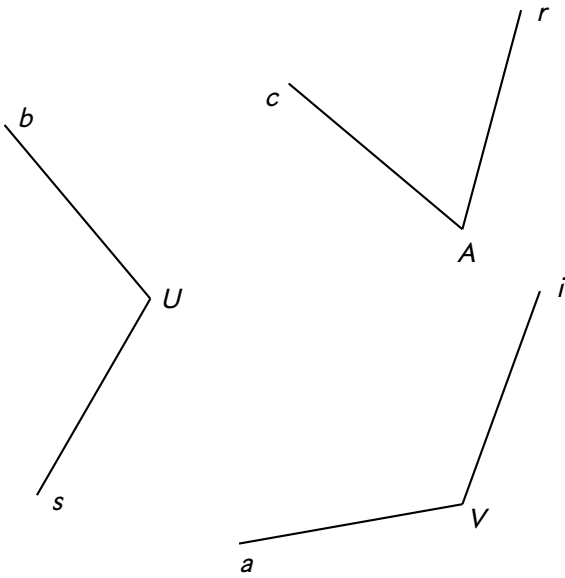
∴

NOM : Prénom :

Les exercices commençant par « * » sont à faire directement sur le sujet **RECTO-VERSO** !

Exercice n° 1 (exo338) /6 points

* Voici trois angles :



a) Mesure au rapporteur les angles suivants :

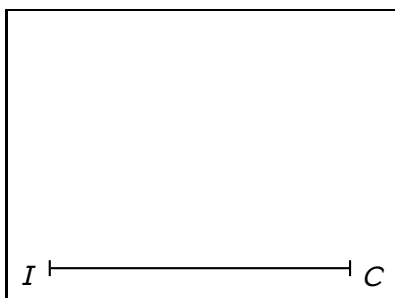
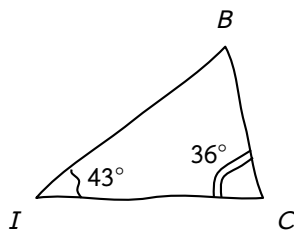
$$\widehat{bUs} = \dots ; \widehat{cAr} = \dots ; \widehat{aVi} = \dots$$

b) Construis la bissectrice de chaque angle (en laissant les traits de construction apparents).

Exercice n° 2 (exo211) /3 points

* Ci-contre se trouve un triangle dessiné à main levée.

a) Complète le tracé ci-dessous afin d'obtenir ce triangle en vraie grandeur :



b) Mesure l'angle $\widehat{IBC} : \widehat{IBC} = \dots$

c) Calcule la somme des mesures des trois angles du triangle BIC :

.....

Exercice n° 3 (exo213) /1,5 point

a) * Voici un calcul : $6 \times 5 = 30$.

◇ 6 et 5 s'appellent les

◇ 30 s'appelle le

b) * Complète la phrase : « Multiplier par 10 revient à ... ».

.....

..... ».

Exercice n° 4 (exo220) /3 points

* Complète les opérations suivantes (si besoin, il faudra aussi placer la virgule au résultat) :

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 2 \ 3 \\ \times \quad \quad \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

- - - -

4 0 , 6

$$\begin{array}{r} \times \quad 7 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

- - - -

- - - -

- - - -

$$\begin{array}{r} 2 \ 0 \ 2 \ 4 \\ \times \quad \quad \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad \quad \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

- - - -

9 , 2 7

$$\begin{array}{r} \times \quad 1 \ 7 , 2 \\ \hline \end{array}$$

- - - -

- - - -

- - - -

- - - -

- - - -

Exercice n° 5 (exo215) /2 points

* Complète les opérations à trous suivantes (*pense à ajouter la virgule au résultat si c'est nécessaire!*) :

$$\begin{array}{r} \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline 9 \ 0 \ 6 \ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1 \ . \ 9 \ . \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline . \ 1 \ 6 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . \ 1 \ , \ . \\ \times \quad \quad . \ 7 \\ \hline . \ . \ . \ 4 \\ 3 \ 2 \ . \ 8 \\ \hline . \ 8 \ . \ . \ , \ . \end{array}$$

Exercice n° 6 (exo223) /2,5 points

* Calcule :

- a) $4,38 \times 100 = \dots\dots\dots$
- b) $0,05 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$
- c) $240 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$
- d) $27,06 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$
- e) $2,016 \times 100 = \dots\dots\dots$
- f) $9,957 \times 100 = \dots\dots\dots$
- g) $47 \times 10 = \dots\dots\dots$
- h) $23 \times 10 = \dots\dots\dots$
- i) $251 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$
- j) $45,903 \times 100 = \dots\dots\dots$

Exercice n° 7 (exo270) /2 points

M. Lenzen a chez lui une étagère de 70 cm de large. Il y range ses 20 manuels de mathématiques qui ont chacun une largeur de 2,4 cm.

- a) Quelle place reste-t-il sur l'étagère?
- b) M. Lenzen peut-il encore rajouter 10 livres de même épaisseur?



CONTRÔLE N° 6 CORRIGÉ

Le mercredi 27 *Mars* 2019 – calculatrice **interdite**

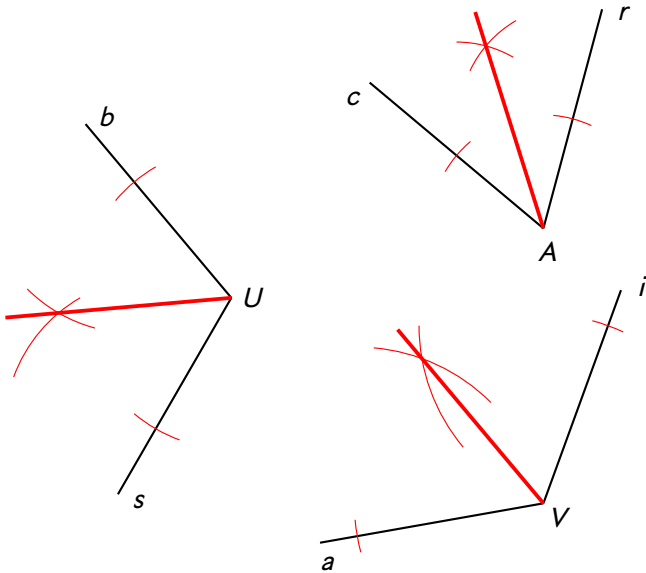
2018-2019

Classe : 6^{ème} 2

∴

Exercice n° 1 corrigé /6 points

Voici trois angles :



a) Mesure au rapporteur les angles suivants :

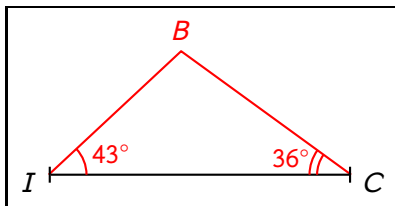
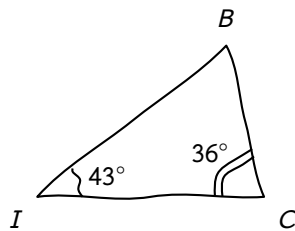
$$\widehat{bUs} = 110^\circ ; \widehat{cAr} = 65^\circ ; \widehat{aVi} = 120^\circ$$

b) Construis la bissectrice de chaque angle (en laissant les traits de construction apparents).

Exercice n° 2 corrigé /3 points

* Ci-contre se trouve un triangle dessiné à main levée.

a) Complète le tracé ci-dessous afin d'obtenir ce triangle en vraie grandeur :



b) Mesure l'angle \widehat{IBC} : $\widehat{IBC} = 101^\circ$.

c) Calcule la somme des mesures des trois angles du triangle BIC : $43^\circ + 36^\circ + 101^\circ = 180^\circ$.

Exercice n° 3 corrigé /1,5 point

a) Voici un calcul : $6 \times 5 = 30$.

◊ 6 et 5 s'appellent les **facteurs**,

◊ 30 s'appelle le **produit**.

b) Complète la phrase : « Multiplier par 10 revient à **déplacer la virgule d'un rang vers la droite** ».

Exercice n° 4 corrigé /3 points

Complète les opérations suivantes (si besoin, il faudra aussi placer la virgule au résultat) :

$$\begin{array}{r} 4323 \\ \times \quad 2 \\ \hline 8646 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2024 \\ \times \quad 7 \\ \hline 14168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40,6 \\ \times \quad 76 \\ \hline 2436 \\ 2842 \\ \hline 3085,6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,27 \\ \times \quad 17,2 \\ \hline 1854 \\ 6489 \\ 927 \\ \hline 159,444 \end{array}$$

Exercice n° 5 corrigé /2 points

Complète les opérations à trous suivantes (pense à ajouter la virgule au résultat si c'est nécessaire!) :

$$\begin{array}{r} 3021 \\ \times \quad 3 \\ \hline 9063 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1792 \\ \times \quad 4 \\ \hline 7168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81,2 \\ \times \quad 47 \\ \hline 5684 \\ 3248 \\ \hline 3816,4 \end{array}$$

Exercice n° 6 corrigé /2,5 points

Calcule :

- a) $4,38 \times 100 = 438$
- b) $0,05 \times 1\,000 = 50$
- c) $240 \times 1\,000 = 240\,000$
- d) $27,06 \times 1\,000 = 27\,060$
- e) $2,016 \times 100 = 201,6$
- f) $9,957 \times 100 = 995,7$
- g) $47 \times 10 = 470$
- h) $23 \times 10 = 230$
- i) $251 \times 1\,000 = 251\,000$
- j) $45,903 \times 100 = 4\,590,3$

Exercice n° 7 corrigé /2 points

M. Lenzen a chez lui une étagère de 70 cm de large. Il y range ses 20 manuels de mathématiques qui ont chacun une largeur de 2,4 cm.

- a) Quelle place reste-t-il sur l'étagère? **Les 20 manuels prennent $2,4 \times 20 = 48$ cm de place. Il reste donc $70 - 48 = 22$ cm.**
- b) M. Lenzen peut-il encore rajouter 10 livres de même épaisseur? **Puisque $2,4 \times 10 = 24$ cm, M. Lenzen ne pourra pas rajouter 10 livres.**