



CONTRÔLE N° 5

Le mardi 14 Mars 2017 — Calculatrice INTERDITE !!!

Année 2016-2017
Classe : 6^{ème} 6

NOM : Prénom :

Les exercices/questions commençant par « * » sont à faire directement sur le sujet **RECTO-VERSO!**

Exercice n° 1 (exo169) /2 points

- a) * Voici un calcul : $5 \times 7 = 35$.
- ◇ 5 et 7 s'appellent les
 - ◇ 35 s'appelle le
- b) * Complète la phrase : « Multiplier par 100 revient à .
.....
..... ».

Exercice n° 2 (exo214) /4 points

* Complète les opérations suivantes (si besoin, il faudra aussi placer la virgule au résultat) :

$\begin{array}{r} 1\ 2\ 3\ 4 \\ \times \quad \quad \quad 3 \\ \hline -\ -\ -\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 6\ 6\ 4 \\ \times \quad \quad \quad 5 \\ \hline -\ -\ -\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \quad \quad 5\ 2\ ,\ 4 \\ \times \quad 9\ 2 \\ \hline -\ -\ -\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \quad \quad \quad 4\ ,\ 2\ 7 \\ \times \quad 3\ 2\ ,\ 4 \\ \hline -\ -\ -\ - \\ \hline \end{array}$

Exercice n° 3 (exo114) /4 points

Pose la multiplication pour calculer :

- a) le produit de 5,4 par 60,2.
- b) le produit de 7,536 par 8,6.

Exercice n° 4 (exo49) /4 points

* Calcule :

- a) $5\ 378 \times 100 = \dots\dots\dots$
- b) $0,065 \times 10 = \dots\dots\dots$
- c) $79,2 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$
- d) $71,47 \times 100 = \dots\dots\dots$
- e) $0,34 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$
- f) $87 \times 100 = \dots\dots\dots$
- g) $0,58 \times 10 = \dots\dots\dots$
- h) $934 \times 10 = \dots\dots\dots$
- i) $11,11 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$
- j) $0,05 \times 10\ 000 = \dots\dots\dots$

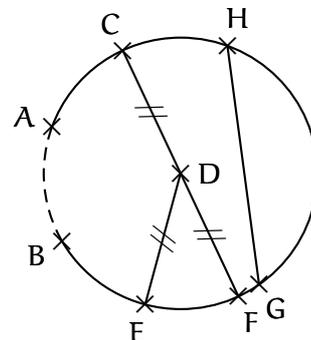
Exercice n° 5 (exo171) /2 points

M. Lenzen a chez lui une étagère de 80 cm de large. Il y range ses 20 manuels de mathématiques qui ont chacun une largeur de 2,7 cm.

- a) Quelle place reste-t-il sur l'étagère?
- b) M. Lenzen peut-il encore rajouter 9 livres de même épaisseur?

Exercice n° 6 (exo117) /2 points

* À partir de la figure ci-dessous, réponds aux différentes questions :



Comment s'appelle :

- a) le segment [HG] ?
- b) le segment [DE] ?
- c) la partie pointillée ?
- d) le segment [CF] ?

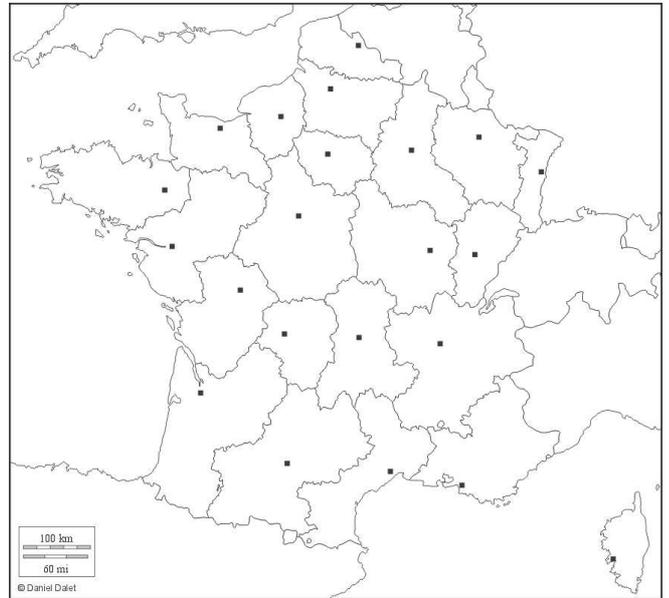
Exercice n° 7 (exo159)/2 points

Un petit camion doit faire le trajet Paris - Lyon - Marseille - Toulouse - Bordeaux - Paris. Voici les distances de ces villes :

Paris — Lyon : 477 km
Lyon — Marseille : 328 km
Marseille — Toulouse : 411 km
Toulouse — Bordeaux : 251 km
Bordeaux — Paris : 564 km

Sachant qu'avec le plein d'essence, son camion peut parcourir 2 000 km, faudra-t-il reprendre de l'essence avant le retour à Paris ?

* *Question bonus : Peux-tu placer ces cinq villes sur la carte suivante ?*





CONTRÔLE N° 5 CORRIGÉ

Le mardi 14 Mars 2017 – Calculatrice INTERDITE !!!

Année 2016-2017

Classe : 6^{ème} 6

Exercice n° 1 (exo169)/2 points

- a) Voici un calcul : $5 \times 7 = 35$.
 ◇ 5 et 7 s'appellent les **termes**,
 ◇ 35 s'appelle le **produit**.
- b) Complète la phrase : « Multiplier par 100 revient à **déplacer la virgule de deux rangs vers la droite.** »

Exercice n° 2 (exo214)/4 points

Complète les opérations suivantes (si besoin, il faudra aussi placer la virgule au résultat) :

$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 3\ 4 \\ \times \quad \quad \quad 3 \\ \hline 3\ 7\ 0\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 6\ 6\ 4 \\ \times \quad \quad \quad 5 \\ \hline 8\ 3\ 2\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 2,4 \\ \times \quad 9\ 2 \\ \hline 1\ 0\ 4\ 8 \\ 4\ 7\ 1\ 6 \\ \hline 4\ 8\ 2\ 0,8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,2\ 7 \\ \times \quad 3\ 2,4 \\ \hline 1\ 7\ 0\ 8 \\ 8\ 5\ 4 \\ 1\ 2\ 8\ 1 \\ \hline 1\ 3\ 8,3\ 4\ 8 \end{array}$$

Exercice n° 3 (exo114)/4 points

Pose la multiplication pour calculer :

- a) le produit de 5,4 par 60,2.
 b) le produit de 7,536 par 8,6.

$$\begin{array}{r} 6\ 0,2 \\ \times \quad 5,4 \\ \hline 2\ 4\ 0\ 8 \\ 3\ 0\ 1\ 0\ . \\ \hline 3\ 2\ 5,0\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,5\ 3\ 6 \\ \times \quad 8,6 \\ \hline 4\ 5\ 2\ 1\ 6 \\ 6\ 0\ 2\ 8\ 8\ . \\ \hline 6\ 4,8\ 0\ 9\ 6 \end{array}$$

Exercice n° 4 (exo49)/4 points

Calcule :

- a) $5\ 378 \times 100 = 537\ 800$
 b) $0,065 \times 10 = 0,65$
 c) $79,2 \times 1\ 000 = 79\ 200$
 d) $71,47 \times 100 = 7\ 147$
 e) $0,34 \times 1\ 000 = 340$
 f) $87 \times 100 = 8\ 700$
 g) $0,58 \times 10 = 5,8$
 h) $934 \times 10 = 9\ 340$
 i) $11,11 \times 1\ 000 = 11\ 110$
 j) $0,05 \times 10\ 000 = 500$

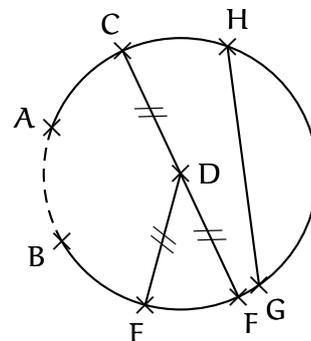
Exercice n° 5 (exo171)/2 points

M. Lenzen a chez lui une étagère de 80 cm de large. Il y range ses 20 manuels de mathématiques qui ont chacun une largeur de 2,7 cm.

- a) Quelle place reste-t-il sur l'étagère? **Les 20 manuels prennent $2,7 \times 20 = 54$ cm de place. Il reste donc $80 - 54 = 26$ cm.**
- b) M. Lenzen peut-il encore rajouter 9 livres de même épaisseur? **Puisque $2,7 \times 9 = 24,3$ cm, M. Lenzen pourra rajouter 9 livres.**

Exercice n° 6 (exo117)/2 points

À partir de la figure ci-dessous, réponds aux différentes questions :



Comment s'appelle :

- a) le segment [HG]? **une corde**
 b) le segment [DE]? **un rayon**
 c) la partie pointillée? **un arc de cercle**
 d) le segment [CF]? **un diamètre**

Exercice n° 7 (exo159)/2 points

Un petit camion doit faire le trajet Paris - Lyon - Marseille - Toulouse - Bordeaux - Paris. Voici les distances de ces villes :

Paris — Lyon : 477 km
Lyon — Marseille : 328 km
Marseille — Toulouse : 411 km
Toulouse — Bordeaux : 251 km
Bordeaux — Paris : 564 km

Sachant qu'avec le plein d'essence, son camion peut parcourir 2 000 km, faudra-t-il reprendre de l'essence avant le retour à Paris?

$$477 + 328 + 411 + 251 + 564 = 2\,031.$$

Il faudra donc reprendre de l'essence.

* Question bonus : Peux-tu placer ces cinq villes sur la carte suivante ?

