



CONTRÔLE N° 1

Le mardi 15 septembre 2015— Calculatrice autorisée, mais inutile...

Année scolaire : 2015-2016

Classe : 6^{ème}

NOM : Prénom :

Les exercices/questions commençant par « * » sont à faire directement sur le sujet !

Exercice n° 1 (exo188) /1,5 point

Sur ta double-feuille, écris les trois étapes qui permettent de transformer un nombre en fraction décimale.

Exercice n° 2 (exo189) /2,5 points

* Dans le nombre 2 015,

- a) Le chiffre des unités est
- b) Le chiffre des centaines est
- c) Le chiffre des milliers est
- d) Le chiffre des dizaines est
- e) Écris ce nombre en toutes lettres :

Exercice n° 3 (exo190) /3 points

* Transforme les nombres suivants en fraction décimale :

- | | |
|------------|------------|
| a. 8,25 = | d. 205,6 = |
| b. 2,2 = | e. 0,663 = |
| c. 6,312 = | f. 54,50 = |

Exercice n° 4 (exo191) /3,5 points

* Écris les nombres suivants en toutes lettres :

- a. 53 =
- b. 67 =
- c. 21 =
- d. 600 =
- e. 2 380 =
- f. 3 012 220 =
- g. 20,15 =

Exercice n° 5 (exo192) /3 points

Décompose les nombres suivants afin de les écrire comme somme de fractions décimales :

- | | |
|----------|----------|
| a. 7,25 | d. 0,78 |
| b. 28,1 | e. 102,3 |
| c. 12,46 | f. 0,08 |

Exercice n° 6 (exo193) /3 points

Décompose les nombres suivants afin de les écrire comme somme d'un entier et d'une fraction décimale :

- | | |
|----------|----------|
| a. 5,27 | d. 0,87 |
| b. 18,2 | e. 203,1 |
| c. 64,21 | f. 0,04 |

Exercice n° 7 (exo194) /2 points

Écrire avec une seule fraction décimale :

- | | |
|---|--|
| a. $7 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$ | c. $\frac{4}{10} + \frac{8}{100} + \frac{2}{1000}$ |
| b. $1 + \frac{1}{100} + \frac{1}{1000}$ | d. $(6 \times 100) + \frac{3}{100}$ |

Exercice n° 8 (exo195) /1,5 point

Écrire comme somme d'un entier et d'une fraction décimale :

- | | |
|---|-------------------------------|
| a. $3 + (8 \times 10) + \frac{2}{10} + \frac{1}{100}$ | lièmes |
| b. $(9 \times 10) + \frac{5}{10} + \frac{6}{1000}$ | d. 23 dizaines et 24 dixièmes |
| c. 5 unités et 23 mil- | |

Exo bonus (exo80) /1 point HB

* Barre les zéros inutiles :

- | | |
|-----------|--------------|
| a) 056 | e) 603,04 |
| b) 0103 | f) 010,010 |
| c) 062,0 | g) 000,005 |
| d) 15,170 | h) 0120,0130 |



CONTRÔLE N° 1 CORRIGÉ

Le mardi 15 septembre 2015 – Calculatrice autorisée, mais inutile...

Année scolaire : 2015-2016

Classe : 6^{ème}

Exercice n° 1 (exo188) /1,5 point

Sur ta double-feuille, écris les trois étapes qui permettent de transformer un nombre en fraction décimale.

1. **On écrit le nombre sans la virgule au numérateur.**
2. **On trace le trait de fraction.**
3. **On met "1" au dénominateur, suivi d'autant de zéros que de chiffres après la virgule.**

Exercice n° 2 (exo189) /2,5 points

Dans le nombre 2 015,

- a) Le chiffre des unités est **5.**
- b) Le chiffre des centaines est **0.**
- c) Le chiffre des milliers est **2.**
- d) Le chiffre des dizaines est **1.**
- e) Écris ce nombre en toutes lettres : **Deux-mille-quinze.**

Exercice n° 3 (exo190) /3 points

Transforme les nombres suivants en fraction décimale :

- | | |
|--------------------------------|---|
| a. $8,25 = \frac{825}{100}$ | d. $205,6 = \frac{2056}{10}$ |
| b. $2,2 = \frac{22}{10}$ | e. $0,663 = \frac{663}{1000}$ ("0" inutile) |
| c. $6,312 = \frac{6312}{1000}$ | f. $54,50 = \frac{545}{10}$ ("0" inutile) |

Exercice n° 4 (exo191) /3,5 points

Écris les nombres suivants en toutes lettres :

- a. 53 = **Cinquante-trois**
- b. 67 = **Soixante-sept**
- c. 21 = **Vingt-et-un**
- d. 600 = **Six-cents**
- e. 2 380 = **Deux-mille-trois-cent-quatre-vingts**
- f. 3 012 220 = **Trois-millions-douze-mille-deux-cent-vingt**
- g. 20,15 = **Vingt unités et quinze centièmes**

Exercice n° 5 (exo192) /3 points

Décompose les nombres suivants afin de les écrire comme somme de fractions décimales :

- a. $7,25 = 7 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$
- b. $28,1 = (2 \times 10) + 8 + \frac{1}{10}$
- c. $12,46 = (1 \times 10) + 2 + \frac{4}{10} + \frac{6}{100}$

d. $0,78 = \frac{7}{10} + \frac{8}{100}$

e. $102,3 = (1 \times 100) + 2 + \frac{3}{10}$ f. $0,08 = \frac{8}{100}$

Exercice n° 6 (exo193) /3 points

Décompose les nombres suivants afin de les écrire comme somme d'un entier et d'une fraction décimale :

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| a. $5,27 = 5 + \frac{27}{100}$ | d. $0,87 = (0 +) \frac{87}{100}$ |
| b. $18,2 = 18 + \frac{2}{10}$ | e. $203,1 = 203 + \frac{1}{10}$ |
| c. $64,21 = 64 + \frac{21}{100}$ | f. $0,04 = (0 +) \frac{4}{100}$ |

Exercice n° 7 (exo194) /2 points

Écrire avec une seule fraction décimale :

- a. $7 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100} = \frac{723}{100}$
- b. $1 + \frac{1}{100} + \frac{1}{1000} = \frac{1011}{1000}$
- c. $\frac{4}{10} + \frac{8}{100} + \frac{2}{1000} = \frac{482}{1000}$
- d. $(6 \times 100) + \frac{3}{100} = \frac{60003}{100}$

Exercice n° 8 (exo195) /1,5 point

Écrire comme somme d'un entier et d'une fraction décimale :

- a. $3 + (8 \times 10) + \frac{2}{10} + \frac{1}{100} = \frac{8321}{100}$
- b. $(9 \times 10) + \frac{5}{10} + \frac{6}{1000} = \frac{90506}{1000}$
- c. 5 unités et 23 millièmes = $\frac{5023}{1000}$
- d. 23 dizaines et 24 dixièmes = $\frac{2324}{10}$

Exo bonus (exo80) /1 point HB

Barre les zéros inutiles :

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| a) 0 56 | e) 603,04 |
| b) 0 103 | f) 0 10,01 0 |
| c) 0 62, 0 | g) 00 0,005 |
| d) 15,1 0 | h) 0 120,013 0 |