



CONTRÔLE N° 2

Le jeudi 17 octobre 2014 – Calculatrice autorisée

Année scolaire 2014-2015

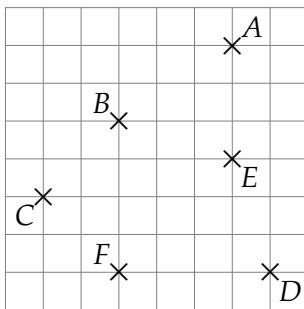
Classe : 6^{ème}

NOM : Prénom :

Les exercices/questions commençant par « * » sont à faire directement sur le sujet **RECTO-VERSO!**

Exercice n° 1 (exo136) /4 points

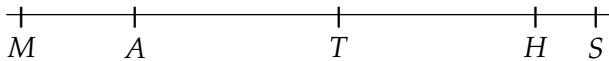
* Dans chaque question, écris avec les notations mathématiques puis complète la figure :



- a) le segment d'extrémités A et B :
- b) la droite passant par C et D :
- c) la demi-droite d'origine B passant par E :
- d) un point I appartenant à la droite passant par E et F :

Exercice n° 2 (exo137) /3 points

* Les points M, A, T, H et S sont alignés :

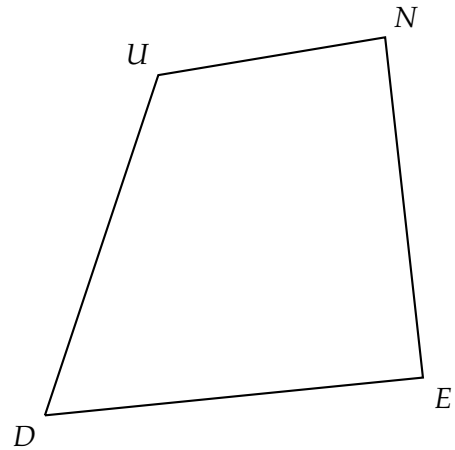


Complète chaque expression par le symbole \in ou \notin :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) $A \dots [MS]$, | d) $T \dots (SH)$, |
| b) $H \dots [AT]$, | e) $A \dots [MT]$, |
| c) $S \dots (MT)$, | f) $M \dots [HA]$. |

Exercice n° 3 (exo138) /3,5 points

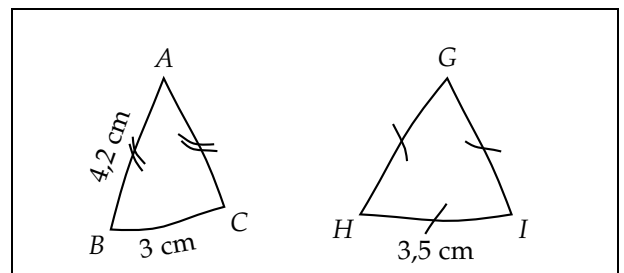
* Voici un quadrilatère :



- a) Quel est le nom de ce quadrilatère?
- b) Construis le milieu O de $[DU]$.
- c) Construis le milieu I de $[EN]$.
- d) Construis le milieu A de $[UN]$.
- e) Construis le milieu R de $[DE]$.
- f) Trace en **vert** le quadrilatère $RIAO$ ainsi formé.
- g) Traduis par une égalité de longueurs le fait que O est le milieu de $[DU]$:

Exercice n° 4 (exo139) /3 points

Voici deux triangles :



- a) * Quelle est la nature de ABC ?
- b) * Quelle est la nature de GHI ?
- c) Sur ta double-feuille, construis ces deux triangles en vraie grandeur.

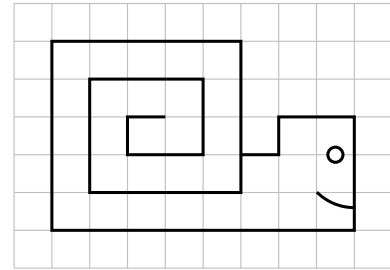
Exercice n° 5 (exo140) /4 points

Trace sur ta double-feuille les deux triangles suivants en grandeur réelle :

- a) FAC est un triangle rectangle en A tel que $FA = 5,6$ cm et $AC = 3,2$ cm.
- b) DUR est un triangle rectangle en R tel que $DU = 7,4$ cm et $DR = 2,4$ cm.

Exercice n° 6 (exo11) /2,5 points

* Sur la figure ci-dessous, code tous les segments de même longueur (ne pas tenir compte de l'œil et de la bouche ; indication : il doit y avoir 5 codages différents) :





CONTRÔLE N° 2 CORRIGÉ

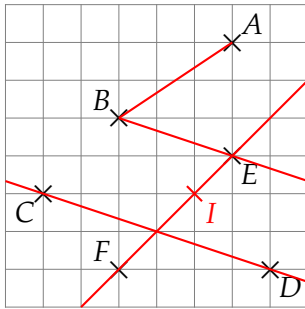
Le jeudi 17 octobre 2014 – Calculatrice autorisée

Année scolaire 2014-2015

Classe : 6^{ème}

Exercice n° 1 (exo136) /4 points

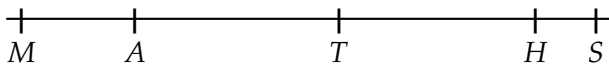
Dans chaque question, écris avec les notations mathématiques puis complète la figure :



- a) le segment d'extrémités A et B : $[AB]$
- b) la droite passant par C et D : (CD)
- c) la demi-droite d'origine B passant par E : $[BE)$
- d) un point I appartenant à la droite passant par E et F : $I \in (EF)$

Exercice n° 2 (exo137) /3 points

Les points M, A, T, H et S sont alignés :

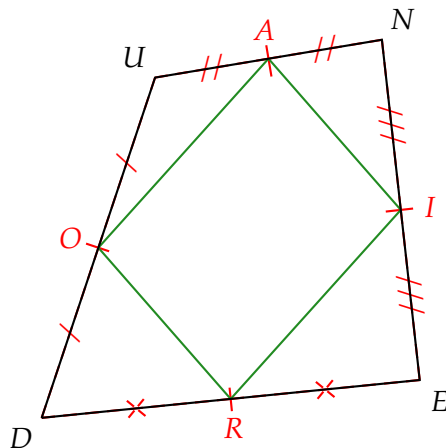


Complète chaque expression par le symbole \in ou \notin :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) $A \in [MS]$, | d) $T \in (SH)$, |
| b) $H \notin [AT]$, | e) $A \in [MT]$, |
| c) $S \in (MT)$, | f) $M \notin [HA]$. |

Exercice n° 3 (exo138) /3,5 points

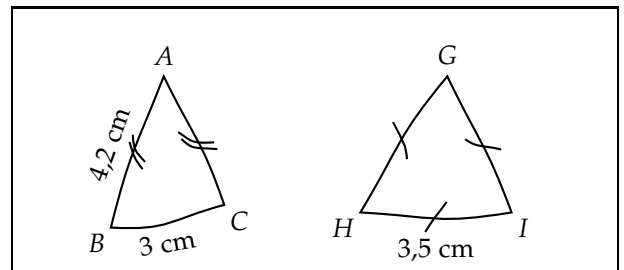
Voici un quadrilatère :



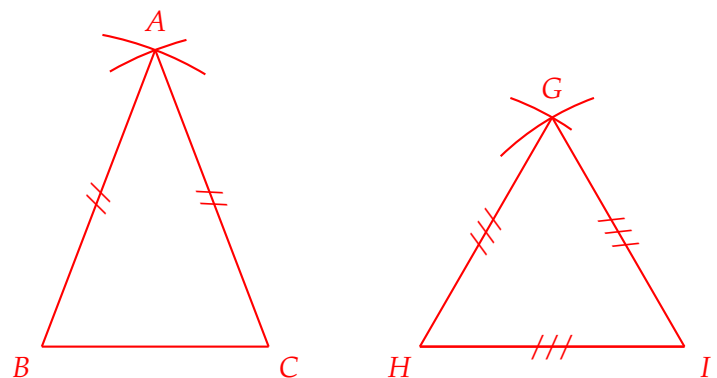
- a) Quel est le nom de ce quadrilatère ? **DUNE**
- b) Construis le milieu O de $[DU]$.
- c) Construis le milieu I de $[EN]$.
- d) Construis le milieu A de $[UN]$.
- e) Construis le milieu R de $[DE]$.
- f) Trace en **vert** le quadrilatère $RIA O$ ainsi formé.
- g) Traduis par une égalité de longueurs le fait que O est le milieu de $[DU]$: **$DO = OU$**

Exercice n° 4 (exo139) /3 points

Voici deux triangles :



- a) * Quelle est la nature de ABC ? **isocèle en A**
- b) * Quelle est la nature de GHI ? **équilatéral**
- c) Sur ta double-feuille, construis ces deux triangles en vraie grandeur.



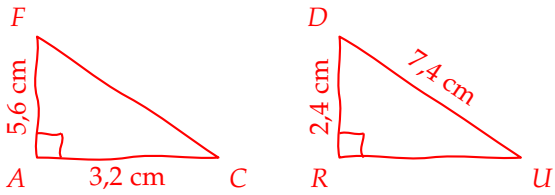
Exercice n° 5 (exo140) /4 points

Trace sur ta double-feuille les deux triangles suivants en grandeur réelle :

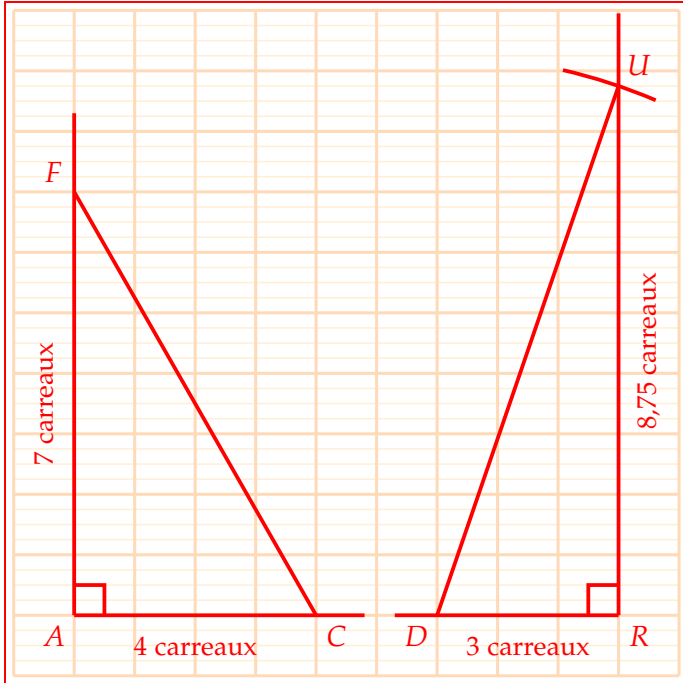
- a) FAC est un triangle rectangle en A tel que $FA = 5,6$ cm et $AC = 3,2$ cm.

b) DUR est un triangle rectangle en R tel que $DU = 7,4$ cm et $DR = 2,4$ cm.

Commençons par tracer les figures à main levée :



Passons maintenant aux figures en vraie grandeur :



Exercice n° 6 (exo11) /2,5 points

Sur la figure ci-dessous, code tous les segments de même longueur (ne pas tenir compte de l'œil et de la bouche ; indication : il doit y avoir 5 codages différents) :

