



# CONTRÔLE N° 2

Le vendredi 18 octobre 2013 – Calculatrice autorisée

Année scolaire 2013-2014

Classe : 6<sup>ème</sup> 4

NOM : ..... Prénom : .....

Les exercices/questions commençant par « \* » sont à faire directement sur le sujet !

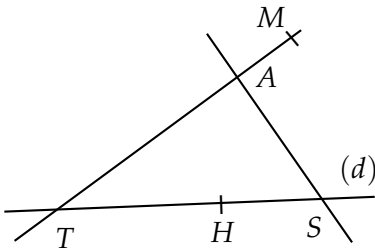
## Exercice n° 1 ..... /3 points

Toutes les questions seront à faire sur la même figure.

- Trace trois points  $A, B$  et  $C$  distincts.
- Trace la droite  $(AB)$ .
- Place le milieu  $M$  du segment  $[AB]$ .
- Trace la demi-droite  $[MC)$ .
- Place le point  $N \in [MC]$  tel que  $MN = NC$ .
- Place le point  $P$  tel que  $N$  est le milieu de  $[AP]$ .

## Exercice n° 2 ..... /2 points

\* Voici une figure :

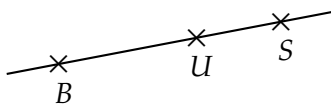


Complète avec  $\in$  ou  $\notin$  :

- |                |                |
|----------------|----------------|
| $M \dots (TA)$ | $H \dots (d)$  |
| $S \dots (HT)$ | $S \dots [HT]$ |
| $M \dots [TA]$ | $H \dots (ST)$ |
| $A \dots (d)$  | $S \dots (d)$  |

## Exercice n° 3 ..... /3 points

\* Voici une figure :

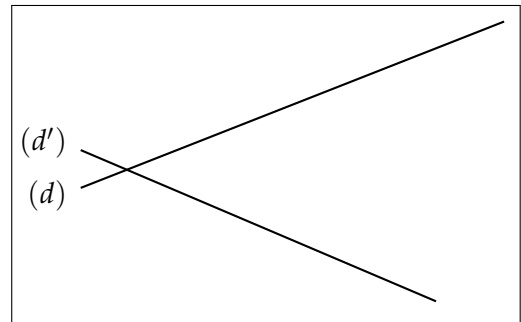


- Écris tous les noms possibles de cette droite : ...  
.....  
.....

- Écris tous les noms possibles de la demi-droite d'origine  $S$  passant par  $B$  : .....
- Écris tous les noms possibles du segment d'extrémités  $B$  et  $S$  : .....

## Exercice n° 4 ..... /5 points

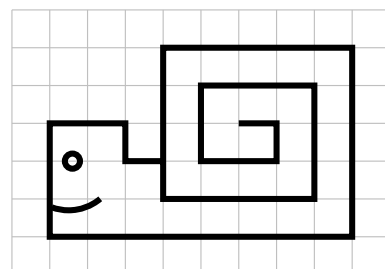
\* Toutes les questions sont à traiter sur la même figure ci-dessous. Le soin comptera pour beaucoup dans cet exercice.



- Place trois points  $G, E$  et  $N$  sur la droite  $(d)$  et trois points  $I, A$  et  $L$  alignés dans le même ordre sur la droite  $(d')$ .
- Trace en rouge  $(GA)$  et  $(IE)$ .
- Trace en bleu  $[LE)$  et  $[AN)$ .
- Trace en vert  $[LG)$  et  $[IN)$ .
- Que peux-tu dire des trois points d'intersection ainsi formés ?  
.....

## Exercice n° 5 ..... /3 points

\* Sur la figure ci-dessous, code tous les segments de même longueur :



**Exercice n° 6 ..... /4 points**

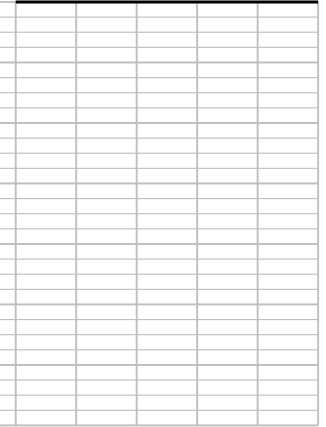
\* Construire ci-dessous le rectangle *MARS* tel que  $MA = 4$  cm et  $AR = 3,2$  cm :

*M*                      4 cm                      *A*



\* Construire ci-dessous le rectangle *BANI* tel que  $BA = 4$  cm et  $AI = 5$  cm :

*B*                      4 cm                      *A*





# CONTRÔLE N° 2 CORRIGÉ

Le vendredi 18 octobre 2013 – Calculatrice autorisée

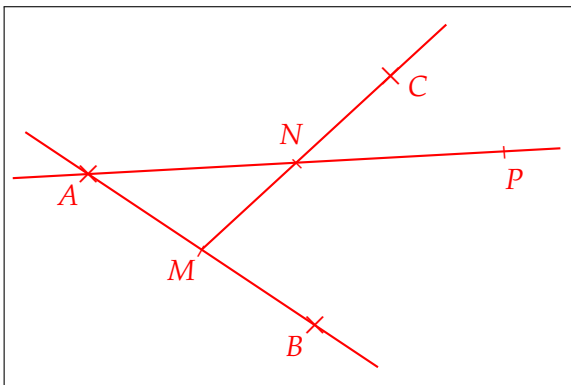
Année scolaire 2013-2014

Classe : 6<sup>ème</sup> 4

## Exercice n° 1 ..... /3 points

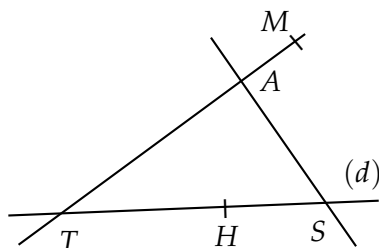
Toutes les questions seront à faire sur la même figure.

- Trace trois points  $A, B$  et  $C$  distincts.
- Trace la droite  $(AB)$ .
- Place le milieu  $M$  du segment  $[AB]$ .
- Trace la demi-droite  $[MC)$ .
- Place le point  $N \in [MC]$  tel que  $MN = NC$ .
- Place le point  $P$  tel que  $N$  est le milieu de  $[AP]$ .



## Exercice n° 2 ..... /2 points

Voici une figure :

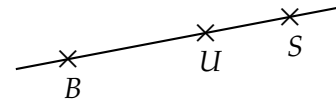


Complète avec  $\in$  ou  $\notin$  :

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| $M \in (TA)$    | $H \in (d)$     |
| $S \in (HT)$    | $S \notin [HT]$ |
| $M \notin [TA]$ | $H \in (ST)$    |
| $A \notin (d)$  | $S \in (d)$     |

## Exercice n° 3 ..... /3 points

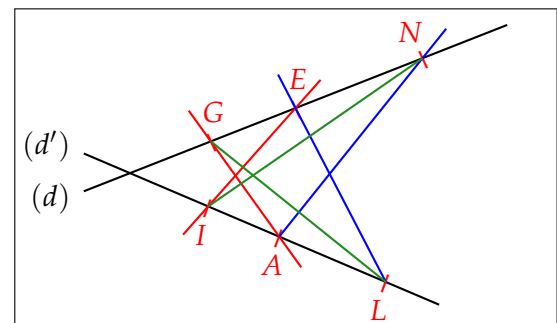
Voici une figure :



- Écris tous les noms possibles de cette droite :  **$(BS), (BU), (US), (SB), (UB)$  et  $(SU)$ .**
- Écris tous les noms possibles de la demi-droite d'origine  $S$  passant par  $B$  :  **$[SB)$  et  $[SU)$ .**
- Écris tous les noms possibles du segment d'extrémités  $B$  et  $S$  :  **$[BS)$  et  $[SB)$ .**

## Exercice n° 4 ..... /5 points

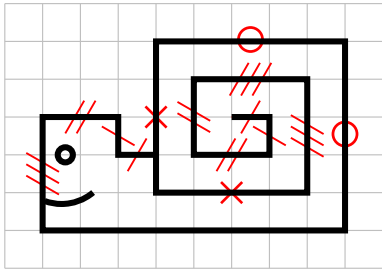
Toutes les questions sont à traiter sur la même figure ci-dessous. Le soin comptera pour beaucoup dans cet exercice.



- Place trois points  $G, E$  et  $N$  sur la droite  $(d)$  et trois points  $I, A$  et  $L$  alignés dans le même ordre sur la droite  $(d')$ .
- Trace en **rouge**  $(GA)$  et  $(IE)$ .
- Trace en **bleu**  $[LE)$  et  $[AN)$ .
- Trace en **vert**  $[LG)$  et  $[IN)$ .
- Que peux-tu dire des trois points points d'intersection ainsi formés ? **Ils sont alignés.**

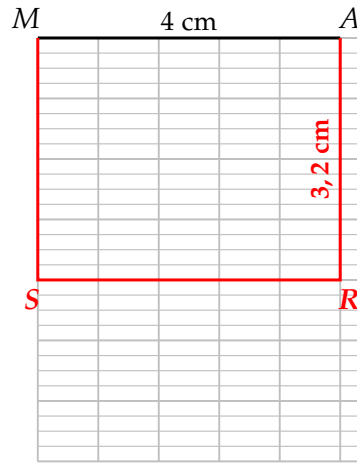
## Exercice n° 5 ..... /3 points

Sur la figure ci-dessous, code tous les segments de même longueur :



Exercice n° 6 ..... /4 points

\* Construire ci-dessous le rectangle  $MARS$  tel que  $MA = 4$  cm et  $AR = 3,2$  cm :



\* Construire ci-dessous le rectangle  $BANI$  tel que  $BA = 4$  cm et  $AI = 5$  cm :

