NOM : .....

Prénom : .....

Classe : 5 sujet Z

CONTRÔLE N° ____

Le ____/____/20____ (55 min)

Note : ____ /20

BONNE CHANCE !! – sujet **RECTO-VERSO**

PAPIER — BAC DE TRI

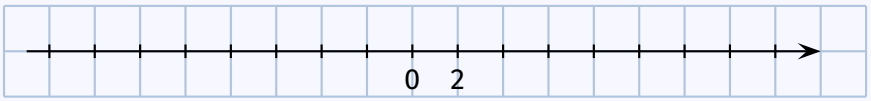
Thème : nombres relatifs

Exercice n° 1 (à faire directement sur ce sujet)

a) Compare les nombres suivants (c'est-à-dire complète avec le bon symbole parmi « < », « > » ou « = ») :

8 ..... −7 0 ..... −10 −102 ..... −120 −24,03 ..... −24,3

b) Place les points suivants sur cette droite graduée : $L(4)$, $M(7)$, $N(-8)$, $P(-4)$ et $Q(14)$.

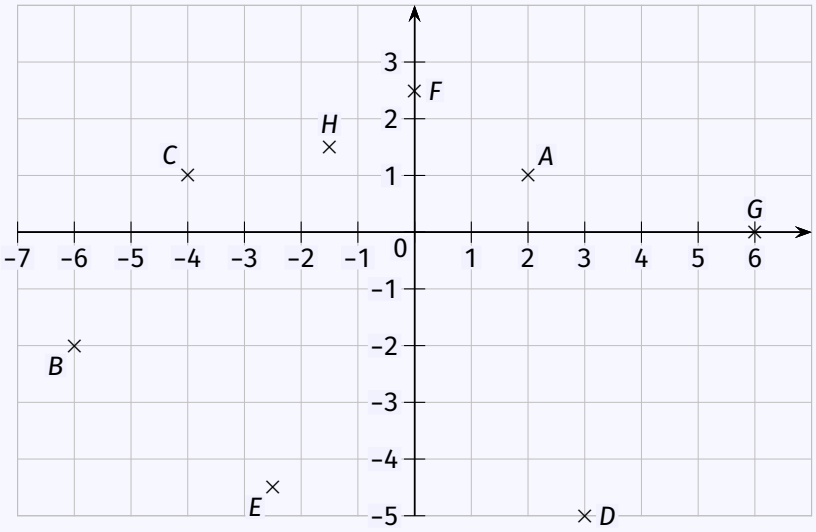


2 × 1 point = .../2 points

Exercice n° 2 (à faire directement sur ce sujet)

Écris les coordonnées des points suivants :

A(..... ; .....)	E(..... ; .....)
B(..... ; .....)	F(..... ; .....)
C(..... ; .....)	G(..... ; .....)
D(..... ; .....)	H(..... ; .....)



8 × 0,5 point = .../4 points

Exercice n° 3 (à faire directement sur ce sujet)

Voici ci-contre un repère.

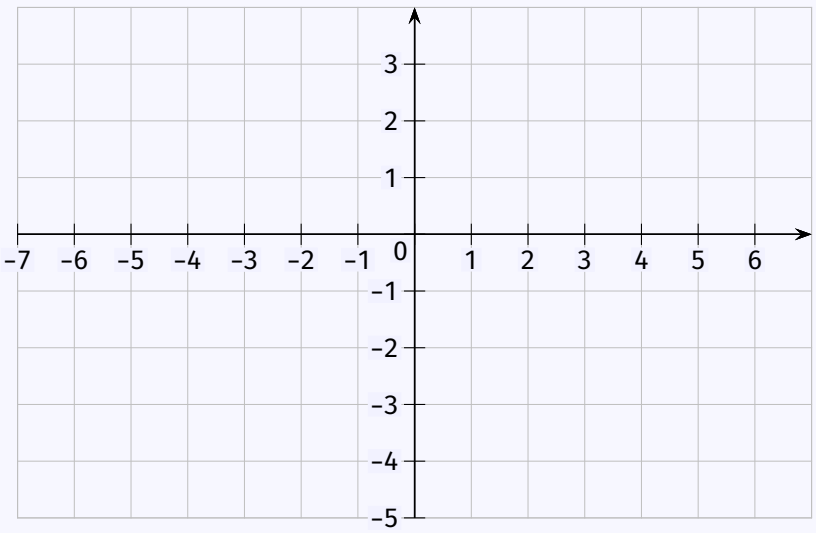
a) Place les points suivants :

$A(5\ ;\ 3)$	$C(6\ ;\ -1)$	$E(0\ ;\ -2{,}5)$
$B(-3\ ;\ 2)$	$D(-5\ ;\ -4)$	$F(4\ ;\ 0)$

b) Trace le segment $[BF]$, puis place le point T milieu de ce segment.

c) Écris les coordonnées du point T :

T(..... ; .....).



8 × 0,5 point = .../4 points

Tourne la page...

Exercice n° 4 (à faire directement sur le sujet)

Compare les nombres suivants :

a) −2 ..... −4

b) 4 ..... −9,3

c) −5,8 ..... −5,3

d) −8,800 ..... −8,8

e) 57 75

f) −10 0

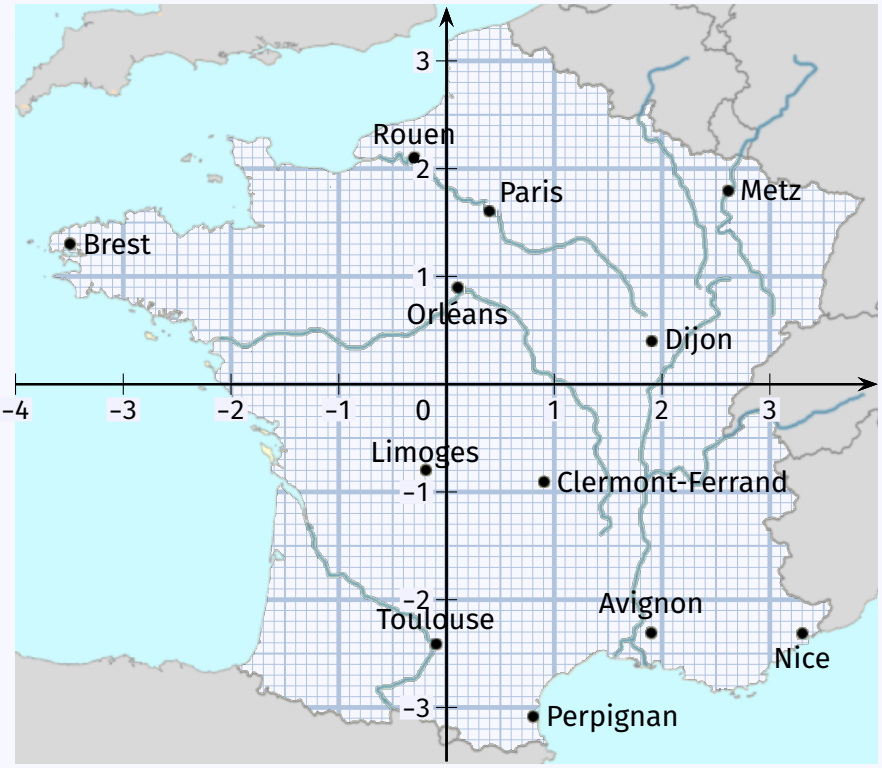
g) −1 7

h) +5,8 ..... −5,3

8 × 0,5 point = .../4 points

Exercice n° 5 (à faire directement sur le sujet)

Voici une carte de France :



Écris le plus précisément possible les coordonnées des huit villes suivantes :

Rouen (..... ; .....)

Brest (..... ; .....)

Paris (..... ; .....)

Orléans (..... ; .....)

Metz (..... ; .....)

Dijon (..... ; .....)

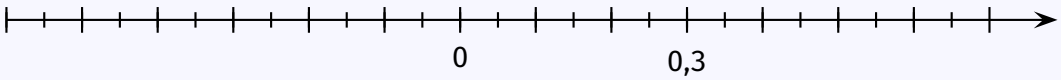
Limoges (..... ; .....)

Clermont-Ferrand (..... ; .....)

8 × 0,25 point = .../4 points

Exercice n° 6 (à faire directement sur le sujet)

Voici une droite graduée :



a) Place le point *M* d'abscisse −0,15.

b) Place le point *A* d'abscisse 0,25.

c) Place le point *T*(0,45).

d) Place le point *H* dont l'abscisse est l'opposé de −0,5.

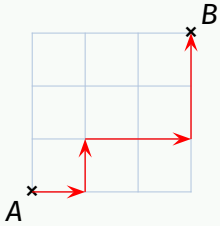
4 × 0,5 point = .../2 points

Exercice bonus (à faire directement sur ce sujet)

Pour aller du point *A* au point *B*, on ne peut se déplacer que vers le haut ou vers la droite (un exemple de chemin possible a été tracé).

Combien de chemins différents permettent d'aller de *A* vers *B* ?

Réponse : ..... chemins.



...../1 point HORS BARÈME

NOM : _____

Prénom : _____

Classe : 5____

CONTRÔLE N° ____

Le ____/____/20____ (55 min)

sujet **Z**

BONNE CHANCE !! – sujet **RECTO-VERSO**

PAPIER — BAC DE TRI

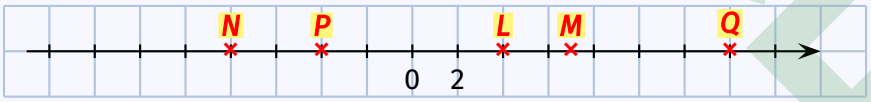
Thème : nombres relatifs

Exercice n° 1 (à faire directement sur ce sujet)

a) Compare les nombres suivants (c'est-à-dire complète avec le bon symbole parmi « < », « > » ou « = ») :

8 > −7 0 > −10 −102 > −120 −24,03 > −24,3

b) Place les points suivants sur cette droite graduée : $L(4)$, $M(7)$, $N(-8)$, $P(-4)$ et $Q(14)$.

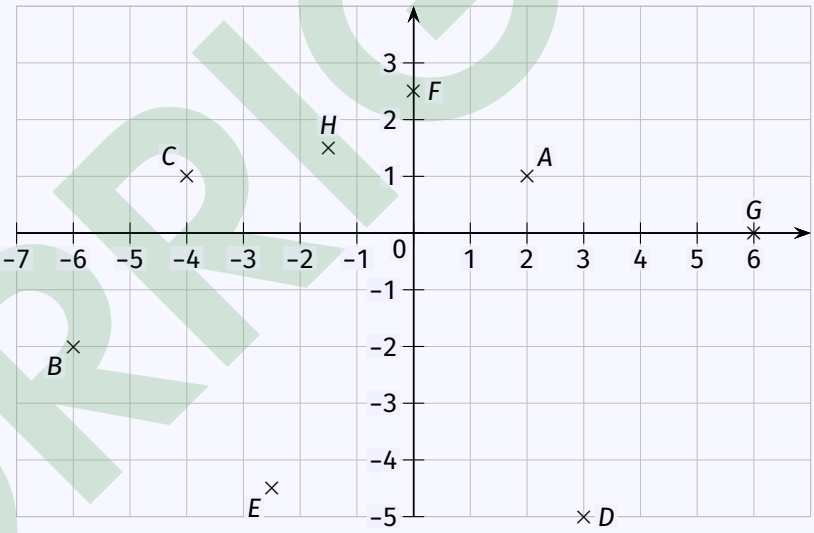


2 × 1 point = .../2 points

Exercice n° 2 (à faire directement sur ce sujet)

Écris les coordonnées des points suivants :

$A(2\ ;\ 1)$
$B(-6\ ;\ -2)$
$C(-4\ ;\ 1)$
$D(3\ ;\ -5)$
$E(-2{,}5\ ;\ -4{,}5)$
$F(0\ ;\ 2{,}5)$
$G(6\ ;\ 0)$
$H(-1{,}5\ ;\ 1{,}5)$



8 × 0,5 point = .../4 points

Exercice n° 3 (à faire directement sur ce sujet)

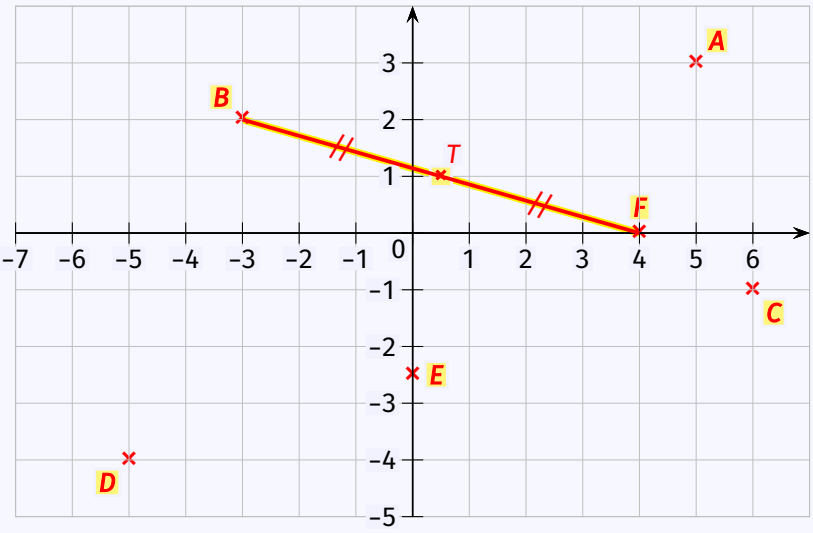
Voici ci-contre un repère.

a) Place les points suivants :

$A(5\ ;\ 3)$ | $C(6\ ;\ -1)$ | $E(0\ ;\ -2{,}5)$
$B(-3\ ;\ 2)$ | $D(-5\ ;\ -4)$ | $F(4\ ;\ 0)$

b) Trace le segment $[BF]$, puis place le point T milieu de ce segment.

c) Écris les coordonnées du point T : $T(0{,}5\ ;\ 1)$.



8 × 0,5 point = .../4 points

CORRIGÉ

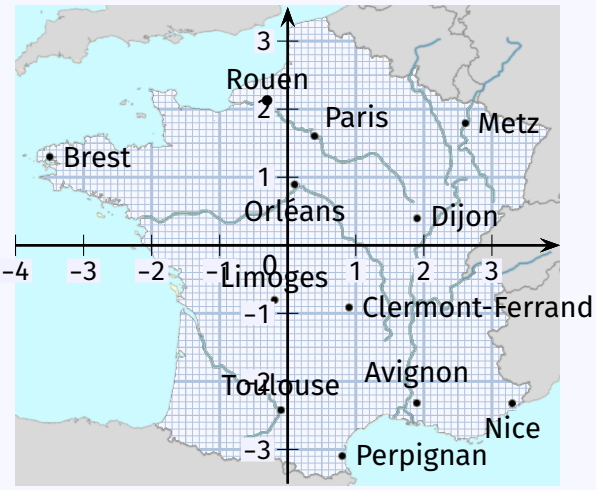
Exercice n° 4 (à faire directement sur le sujet)

Compare les nombres suivants :

a) −2 **>** −4
b) 4 **>** −9,3
c) −5,8 **<** −5,3
d) −8,800 **=** −8,8
e) 57 **<** 75
f) −10 **<** 0
g) −1 **<** 7
h) +5,8 **>** −5,3

8 × 0,5 point = .../4 points

Exercice n° 5 (à faire directement sur le sujet)



Voici ci-contre une carte de France.

Écris le plus précisément possible les coordonnées des huit villes suivantes :

Rouen (**−0,3** ; **2,1**)
Brest (**−3,5** ; **1,3**)
Paris (**0,4** ; **1,6**)
Orléans (**0,1** ; **0,9**)
Metz (**2,6** ; **1,8**)
Dijon (**1,9** ; **0,4**)
Limoges (**−0,2** ; **−0,8**)
Clermont-Ferrand (**0,9** ; **−0,9**)

8 × 0,25 point = .../4 points

Exercice n° 6 (à faire directement sur le sujet)

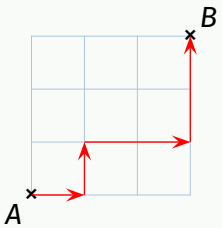
a) Place le point *M* d'abscisse −0,15.
b) Place le point *A* d'abscisse 0,25.
c) Place le point *T*(0,45).
d) Place le point *H* dont l'abscisse est l'opposé de −0,5.

4 × 0,5 point = .../2 points

Exercice bonus (à faire directement sur ce sujet)

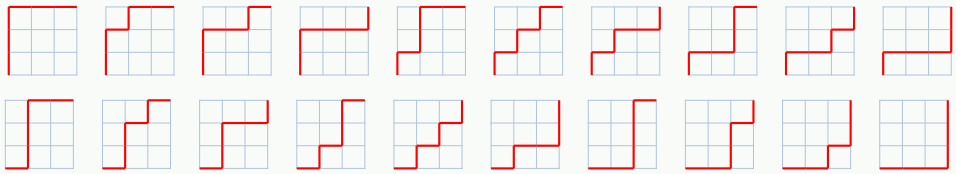
Pour aller du point *A* au point *B*, on ne peut se déplacer que vers le haut ou vers la droite (un exemple de chemin possible a été tracé).

Combien de chemins différents permettent d'aller de *A* vers *B* ?



Réponse : **20** chemins.

En effet, voici les 20 combinaisons possibles :



...../1 point HORS BARÈME

CORRIGÉ