NOM : _____

Prénom : _____

Classe : 5___ sujet **Z**

CONTRÔLE N° ____

Le ____/____/20____ (55 min)

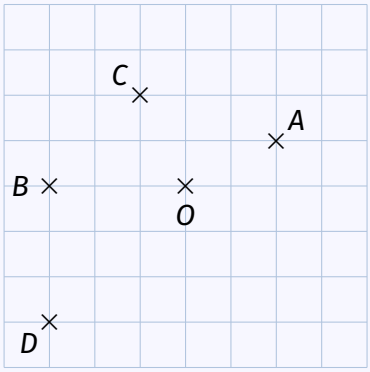
Note : _____ /20

BONNE CHANCE !! – sujet **RECTO-VERSO**

PAPIER BAC DE TRI

Thème : symétrie centrale

Exercice n° 1 (à faire directement sur ce sujet)



Dans cet exercice, le codage n'est pas obligatoire du fait des carreaux !

a) Construis le symétrique A' du point A par rapport à O.

b) Construis le symétrique B' du point B par rapport à O.

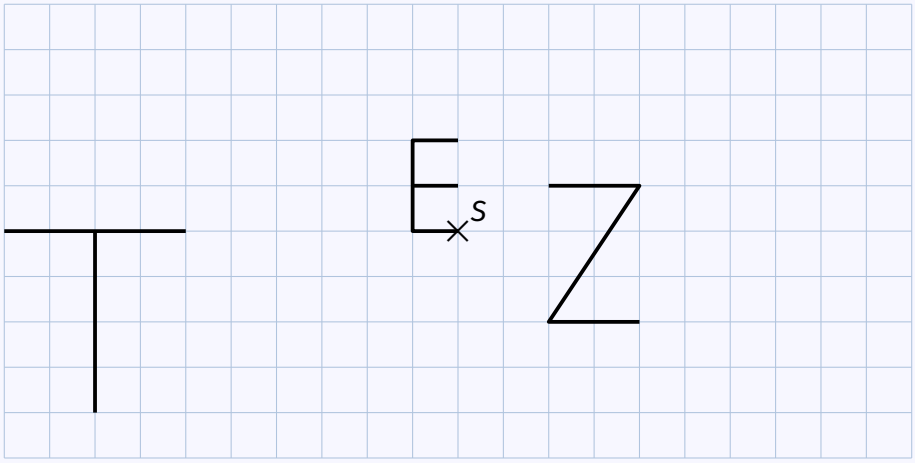
c) Construis le symétrique C' du point C par rapport à O.

d) Construis le symétrique D' du point D par rapport à O.

4 × 0,5 *point* = .../2 points

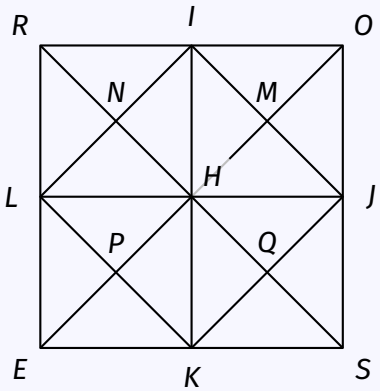
Exercice n° 2 (à faire directement sur ce sujet)

Construis le symétrique de chacune des lettres suivantes par rapport au point S :



3 × 1 *point* = .../3 points

Exercice n° 3 (à faire directement sur ce sujet)



a) Quel est le symétrique du triangle HMJ par rapport au point H ? .....

b) Quel est le symétrique du triangle IMO par rapport au point M ? .....

c) Quel est le symétrique du triangle OMJ par rapport au point H ? .....

d) Colorie en **orange** le symétrique du triangle OJM par rapport au point H.

e) Colorie en **rouge** le symétrique du triangle LPE par rapport au point H.

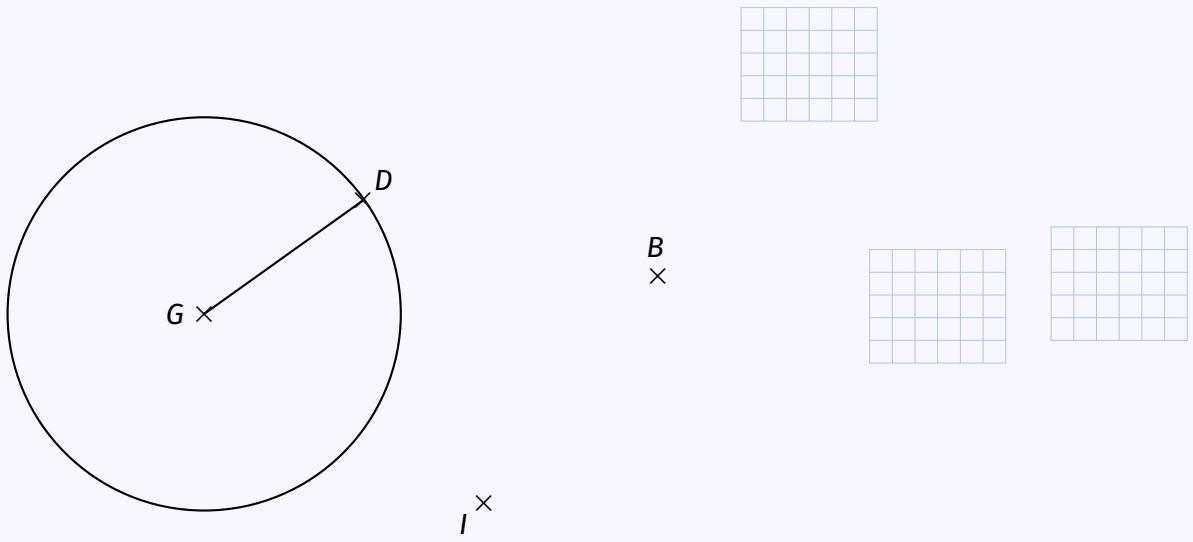
5 × 1 *point* = .../5 points

Tourne la page...

Exercice n° 4 (à faire directement sur ce sujet)

Construis dans l'ordre, avec tes instruments de géométrie *(les petites grilles ne servent qu'à la correction)* :

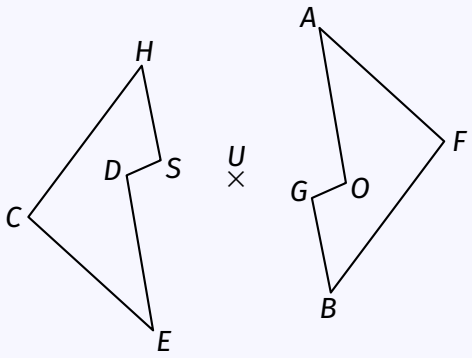
a) le symétrique I' du point I par rapport au point B ;
b) le symétrique $[D'G']$ du segment $[DG]$ par rapport au point B ;
c) le symétrique $\mathscr{C}'$ du cercle $\mathscr{C}$ (de centre G et passant par D) par rapport au point B.



1 + 1,5 + 2 *points* + *soin* : ...../0,5 + *codages* : ...../2 = .../7 points

Exercice n° 5 (à faire directement sur ce sujet)

Les figures $FBGOA$ et $CHSDE$ sont symétriques par rapport au point U. *On ne demande pas de justification dans cet exercice...*



a) Quel angle a la même mesure que $\widehat{DEC}$? .....
b) Quel est le symétrique du point D par rapport à U ? .....
c) Quel segment a la même longueur que $[BF]$? .....
d) Quel angle a la même mesure que $\widehat{CHS}$? .....
e) Quel est le symétrique du point E par rapport à U ? .....
f) Quelle droite est parallèle à (ED) ? .....

6 × 0,5 *point* = .../3 points

Exercice bonus (à faire directement sur ce sujet)

Le train n° 1 part de Piennes à 10h22 et se dirige à la vitesse de 120 km/h vers Paris. Au même moment, donc à 10h22, le train n° 2 part de Paris et se dirige vers Piennes à la vitesse de 130 km/h en utilisant la même voie de chemin de fer (évidemment à double sens, comme la majorité des routes).

Sachant que les trajets sont directs et qu'aucune pause n'est effectuée, lequel des deux trains sera le plus proche de Paris quand ils se croiseront ? Justifie ta réponse :

.....

.....

.....

.....

...../2 points HORS BARÈME

NOM : _____

Prénom : _____

Classe : 5___

CONTRÔLE N° ____

Le ____/____/20____ (55 min)

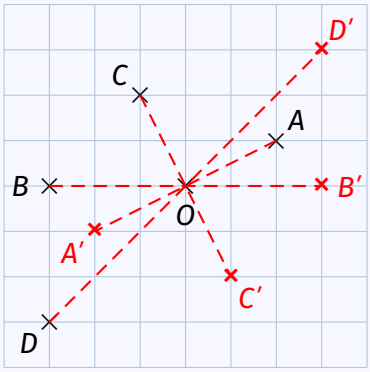
sujet **Z**

BONNE CHANCE !! – sujet **RECTO-VERSO**

PAPIER — BAC DE TRI

Thème : symétrie centrale

Exercice n° 1 (à faire directement sur ce sujet)



Dans cet exercice, le codage n'est pas obligatoire du fait des carreaux !

a) Construis le symétrique A' du point A par rapport à O.

b) Construis le symétrique B' du point B par rapport à O.

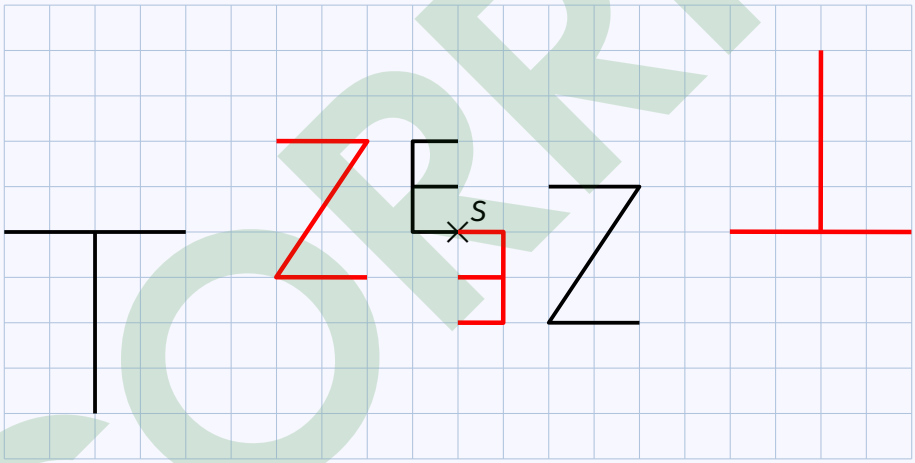
c) Construis le symétrique C' du point C par rapport à O.

d) Construis le symétrique D' du point D par rapport à O.

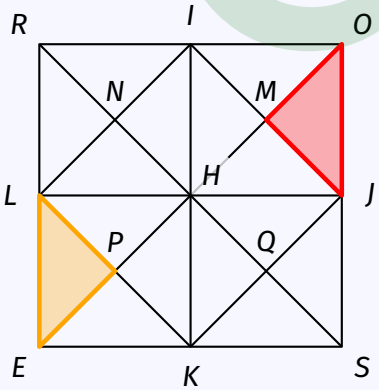
4 × 0,5 point = .../2 points

Exercice n° 2 (à faire directement sur ce sujet)

Construis le symétrique de chacune des lettres suivantes par rapport au point S :



Exercice n° 3 (à faire directement sur ce sujet)



a) Quel est le symétrique du triangle HMJ par rapport au point H ? **HLP**

b) Quel est le symétrique du triangle IMO par rapport au point M ? **HMJ**

c) Quel est le symétrique du triangle OMJ par rapport au point H ? **PEL**

d) Colorie en **orange** le symétrique du triangle OJM par rapport au point H.

e) Colorie en **rouge** le symétrique du triangle LPE par rapport au point H.

5 × 1 point = .../5 points

CORRIGÉ

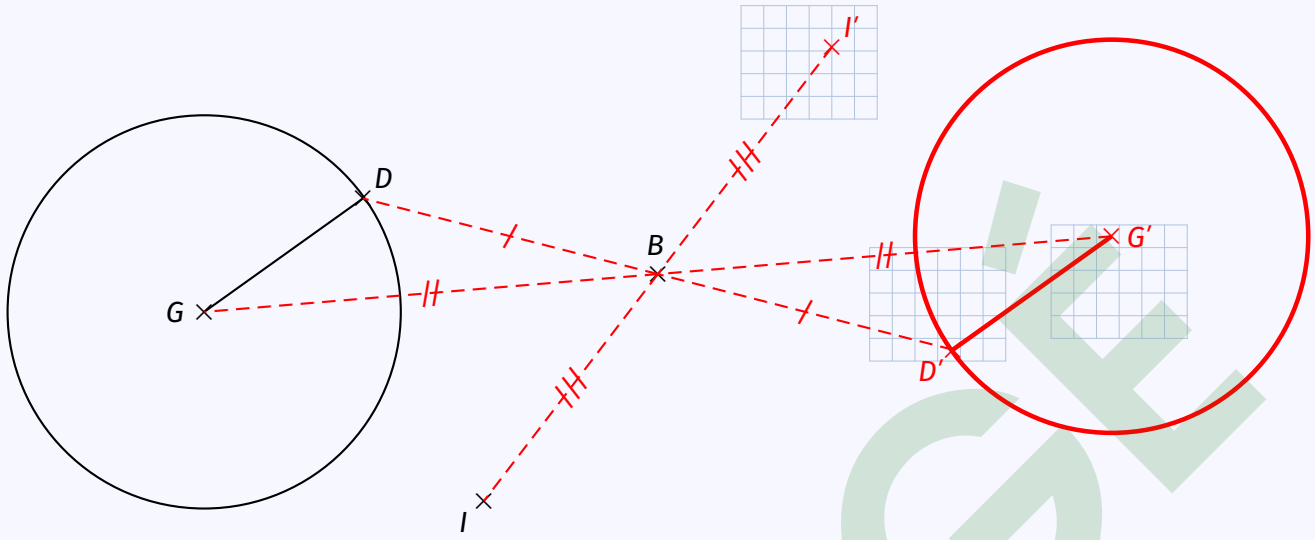
Exercice n° 4 (à faire directement sur ce sujet)

Construis dans l'ordre, avec tes instruments de géométrie *(les petites grilles ne servent qu'à la correction)* :

a) le symétrique I' du point I par rapport au point B ;

b) le symétrique $[D'G']$ du segment $[DG]$ par rapport au point B ;

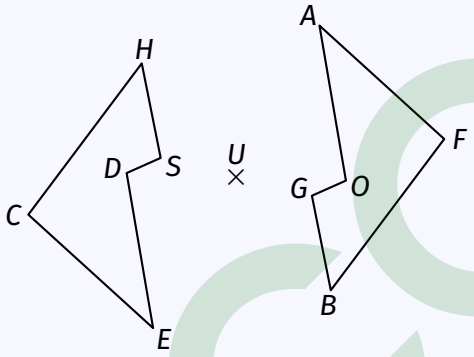
c) le symétrique $\mathscr{C}'$ du cercle $\mathscr{C}$ (de centre G et passant par D) par rapport au point B.



1 + 1,5 + 2 *points* + *soin* : ...../0,5 + *codages* : ...../2 = .../7 points

Exercice n° 5 (à faire directement sur ce sujet)

Les figures $FBGOA$ et $CHSDE$ sont symétriques par rapport au point U. *On ne demande pas de justification dans cet exercice...*



a) Quel angle a la même mesure que $\widehat{DEC}$? **$\widehat{FAO}$**

b) Quel est le symétrique du point D par rapport à U ? **O**

c) Quel segment a la même longueur que $[BF]$? **[CH]**

d) Quel angle a la même mesure que $\widehat{CHS}$? **$\widehat{FBG}$**

e) Quel est le symétrique du point E par rapport à U ? **A**

f) Quelle droite est parallèle à (ED) ? **(AO)**

6 × 0,5 *point* = .../3 points

Exercice bonus (à faire directement sur ce sujet)

Le train n° 1 part de Piennes à 10h22 et se dirige à la vitesse de 120 km/h vers Paris. Au même moment, donc à 10h22, le train n° 2 part de Paris et se dirige vers Piennes à la vitesse de 130 km/h en utilisant la même voie de chemin de fer (évidemment à double sens, comme la majorité des routes).

Sachant que les trajets sont directs et qu'aucune pause n'est effectuée, lequel des deux trains sera le plus proche de Paris quand ils se croiseront ? Justifie ta réponse :

Aucun, ils seront tous les deux aussi proches de Paris l'un de l'autre car ils sont exactement au même endroit au moment où ils se croisent !!

Ne pas confondre avec la question : « de quelle ville seront-ils le plus proche ? », auquel cas la réponse aurait été Piennes car le train qui part de Piennes roule plus doucement, donc roulera sur une distance plus courte que l'autre train qui va plus vite.

...../2 points HORS BARÈME

CORRIGÉ