## CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ

# CONTRÔLE Nº

#### Samedi 24 septembre 2011 – calculatrice autorisée

## Exercice n° 1 – question de cours (1,5 points)

(à faire directement sur le sujet)

Rappeler les trois identités remarquables.

- 1.  $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
- 2.  $(a-b)^2 = a^2 2ab + b^2$
- 3.  $(a+b)(a-b) = a^2 b^2$

# Exercice n° 2 (5 points)

Développer les expressions suivantes :

$$A = 3(x-2) = 3x-6$$

$$B = (3x - 4)(2x + 6) = 6x^2 - 2x - 24$$

$$C = (3x - 4)(2x + 6) - 2(x - 5)$$

$$=6x^2 - 2x - 24 - 2x + 10 = 6x^2 - 4x - 14$$

$$D = (4 - x)(4 + x) = 4^{2} - x^{2} = 16 - x^{2}$$

$$E = (2x - 3u)$$

$$E = (2x - 3y)^{2}$$

$$= (2x)^{2} - 2(2x)(3y) + (3y)^{2} = 4x^{2} - 12xy + 9x^{2}$$

#### Exercice n° 3 (5 points)

Factoriser les expressions suivantes :

$$F = 4x + 16 = 4(x + 4)$$

$$G = (3x + 1)^2 + (3x + 1)(x - 7)$$

$$= (3x + 1)[(3x + 1) + (x - 7)] = (3x + 1)(4x - 6)$$

$$H = (x-8)(2x+5) - (x-8)$$

$$=(x-8)[(2x+5)-1]=(x-8)(2x+4)$$

$$I = 4x^{2} + 20x + 25 = (2x)^{2} + 2(2x) \times 5 + 5^{2} = (2x + 5)^{2}$$

$$J = (2x-3)^2 - 9 = (2x-3)^2 - 3^2$$

$$= [(2x-3)-3][(2x-3)+3] = 2x(2x-6)$$

#### Exercice nº 4 (3.5 points)

On donne l'expression suivante :

$$K = (x + 1)(2x - 3) + 3(x + 1).$$

1. Développer et réduire l'expression K.

$$\mathbf{K} = 2x^2 - 3x + 2x - 3 + 3x + 3 = 2x^2 + 2x.$$

2. Factoriser l'expression K.

$$K = (x + 1) [(2x - 3) + 3] = 2x (x + 1).$$

3. En indiquant pour chaque question quelle est la forme de K utilisée, calculer l'expression K lorsque :

a) 
$$x = \frac{3}{2}$$
 énoncé  $\rightarrow 2 \times \frac{3}{2} - 3 = 0 \Rightarrow K = 0$ 

b) 
$$x = 0$$
 factorisée  $\rightarrow 2 \times 0 = 0 \Rightarrow K = 0$ 

c) 
$$x=\sqrt{2}$$

développée 
$$\rightarrow K = 4 + 2\sqrt{2}$$

c) 
$$x = \sqrt{2}$$
 développée  $\rightarrow K = 4 +$ 

#### Exercice n° 5 (3.5 points)

Mettre sur un même dénominateur (et réduire si c'est

$$\mathbf{M} = \frac{x}{6} - \frac{2x}{5} = \frac{5x}{30} - \frac{12x}{30} = -\frac{7x}{30}$$

$$L = \frac{6}{x} - \frac{5}{2x} = \frac{12}{2x} - \frac{5}{2x} = \frac{7}{2x}$$

$$N = \frac{1}{x} + \frac{1}{1-x} = \frac{1-x}{x(1-x)} + \frac{x}{x(1-x)} = \frac{1}{x(1-x)}$$

$$N = \frac{1}{x} + \frac{1}{1 - x} = \frac{1 - x}{x(1 - x)} + \frac{x}{x(1 - x)} = \frac{1}{x(1 - x)}$$

$$O = \frac{(x + 2)^2}{2x} + \frac{x + 2}{2} = \frac{x^2 + 4x + 4}{2x} + \frac{x^2 + 2x}{2x}$$

$$2x^2 + 6x + 4$$

# Exercice nº 6 (1.5 points)

(à faire directement sur le sujet)

Compléter le tableau suivant en cochant les cases appropriées : 🕒

frm "	N	$\mathbb{Z}_{=1}$	·\D	Q	R
- 5/2			×	×	×
- 6/2	7	×	×	×	×
$\sqrt{121}$	×	×	×	×	×
$\sqrt{7}$	d				×
π	72				×
$4.5 \times 10^{-6}$	Tr.		×	×	×
- 7/9				×	×
4/5			×	×	×

#### Exercices bonus (+2 points, éventuellement)

(à faire directement sur le sujet)

- 1. De quel type ( $\mathbb{N}$  ?  $\mathbb{Z}$  ? ...) sont les nombres affichés par une calculatrice de type collège ?  $\rightarrow \mathbb{D}$
- 2. Comment faire pour relier ces 9 points en ne traçant que 4 segments, sans lever le crayon?

