



CONTRÔLE N° 4

Le lundi 14 décembre 2020 – calculatrice **INTERDITE !!**

2020-2021

Classe : 6^{es}

(#)

NOM : Prénom :

Note : /20

Attention : TOUS les exercices sont à faire sur le sujet !

Ne rien écrire dans le cadre ci-dessus...

Exercice n° 1 (6exo372) /3 points

Dans le nombre 2 584,736 :

- a) le chiffre des centaines est :
- b) le nombre de centaines est :
- c) le chiffre des unités est :
- d) le nombre d'unités est :
- e) le chiffre des centièmes est :
- f) le nombre de centièmes est :

Exercice n° 2 (6exo133) /2,5 points

Dans chacune des questions suivantes, place la virgule (et ajoute éventuellement des zéros) au nombre 482 516 pour que :

- a) 5 soit le chiffre des unités :
4 8 2 5 1 6
- b) 8 soit le chiffre des milliers :
4 8 2 5 1 6
- c) 2 soit le chiffre des dixièmes :
4 8 2 5 1 6
- d) 8 soit le chiffre des centièmes :
4 8 2 5 1 6
- e) 6 soit le chiffre des millièmes :
4 8 2 5 1 6

Exercice n° 3 (6exo373) /1,5 point

Dans chaque cas, donne le nombre décimal correspondant à la décomposition indiquée :

- a) $4 + \frac{1}{10} + \frac{9}{100} =$
- b) $2 + \frac{1}{10} + \frac{3}{1000} =$
- c) $(1 \times 100) + 8 + \frac{9}{10} =$

Exercice n° 4 (6exo374) /1 point

Décompose selon l'exemple suivant :

$$72,15 = (7 \times 10) + 2 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}.$$

- a) 147,25 =
- b) 1 028,001 =

Exercice n° 5 (6exo190) /2,5 points

Transforme les nombres suivants en fraction décimale :

- | | |
|--|--|
| a. 8,25 = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ | d. 205,6 = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ |
| b. 2,2 = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ | e. 0,663 = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ |
| c. 6,312 = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ | |

Exercice n° 6 (6exo375) /2 points

Écris les nombres suivants comme somme d'un entier et d'une fraction décimale :

- a) 7,25 =
- b) 28,1 =
- c) 12,46 =
- d) 0,78 =
- e) 102,3 =
- f) 0,08 =

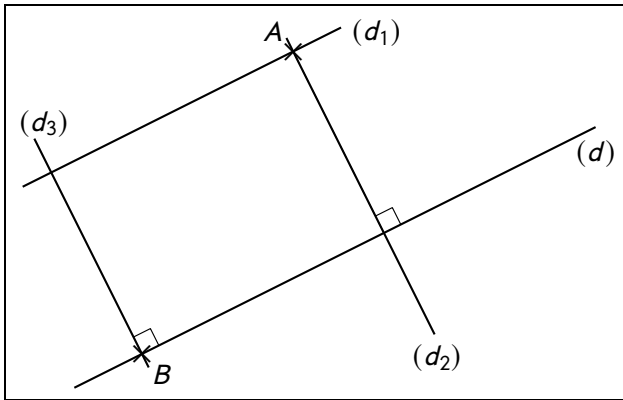
Exercice n° 7 (6exo376) /3 points

Barre les zéros inutiles :

- | | |
|-----------|-------------|
| a) 03 005 | f) 27,06 |
| b) 5 020 | g) 04,001 |
| c) 07 | h) 04,602 0 |
| d) 01,34 | |
| e) 5,0 | |

Exercice n° 8 (6exo378) /3 points

Voici une figure dans laquelle les droites (d) et (d_1) sont parallèles :



a) Justifie que les droites (d_2) et (d_3) sont parallèles : .

.....

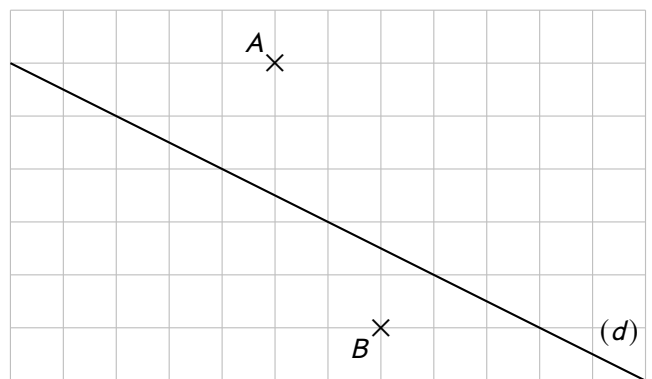
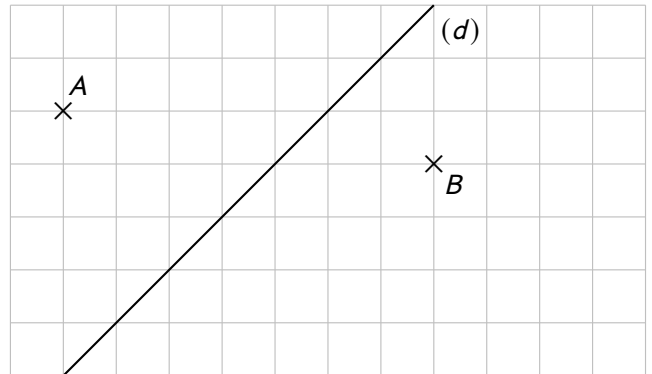
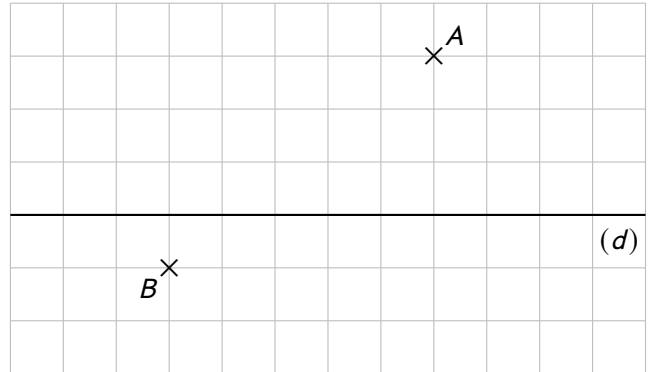
b) Justifie que les droites (d_1) et (d_3) sont perpendiculaires :

.....

.....

Exercice n° 9 (6exo379) /1,5 point

Sur chacun des trois dessins suivants, trace en **bleu** la droite **perpendiculaire** à (d) passant par A , et en **vert** la droite **parallèle** à (d) passant par B :





CONTRÔLE N° 4 CORRIGÉ

Le lundi 14 décembre 2020 – calculatrice **INTERDITE !!**

2020-2021

Classe : 6^{es}

(#)

Exercice n° 1 corrigé /3 points

Dans le nombre 2 584,736 :

- a) le chiffre des centaines est : **5**
- b) le nombre de centaines est : **25**
- c) le chiffre des unités est : **4**
- d) le nombre d'unités est : **2 584**
- e) le chiffre des centièmes est : **3**
- f) le nombre de centièmes est : **258 473**

Exercice n° 2 corrigé /2,5 points

Dans chacune des questions suivantes, place la virgule (et ajoute éventuellement des zéros) au nombre 482 516 pour que :

- a) 5 soit le chiffre des unités :
4 8 2 5 **,** 1 6
- b) 8 soit le chiffre des milliers :
4 8 2 5 1 **,** 6
- c) 2 soit le chiffre des dixièmes :
4 8 **,** 2 5 1 6
- d) 8 soit le chiffre des centièmes :
0, 4 8 2 5 1 6
- e) 6 soit le chiffre des millièmes :
4 8 2 **,** 5 1 6

Exercice n° 3 corrigé /1,5 point

Dans chaque cas, donne le nombre décimal correspondant à la décomposition indiquée :

- a) $4 + \frac{1}{10} + \frac{9}{100} =$ **4,19**
- b) $2 + \frac{1}{10} + \frac{3}{1000} =$ **2,103**
- c) $(1 \times 100) + 8 + \frac{9}{10} =$ **108,9**

Exercice n° 4 corrigé /1 point

Décompose selon l'exemple suivant :

$$72,15 = (7 \times 10) + 2 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$$

- a) $147,25 = (1 \times 100) + (4 \times 10) + 7 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$
- b) $1\,028,001 = (1 \times 1\,000) + (2 \times 10) + 8 + \frac{1}{1\,000}$

Exercice n° 5 corrigé /2,5 points

Transforme les nombres suivants en fraction décimale :

- | | |
|------------------------------------|---|
| a. $8,25 = \frac{825}{100}$ | d. $205,6 = \frac{2\,056}{10}$ |
| b. $2,2 = \frac{22}{10}$ | e. $0,663 = \frac{663}{1\,000}$ ("0" inutile) |
| c. $6,312 = \frac{6\,312}{1\,000}$ | |

Exercice n° 6 corrigé /2 points

Écris les nombres suivants comme somme d'un entier et d'une fraction décimale :

- a) $7,25 = 7 + \frac{25}{100}$
- b) $28,1 = 28 + \frac{1}{10}$
- c) $12,46 = 12 + \frac{46}{100}$
- d) $0,78 = (0+) \frac{78}{100}$
- e) $102,3 = 102 + \frac{3}{10}$
- f) $0,08 = (0+) \frac{8}{100}$

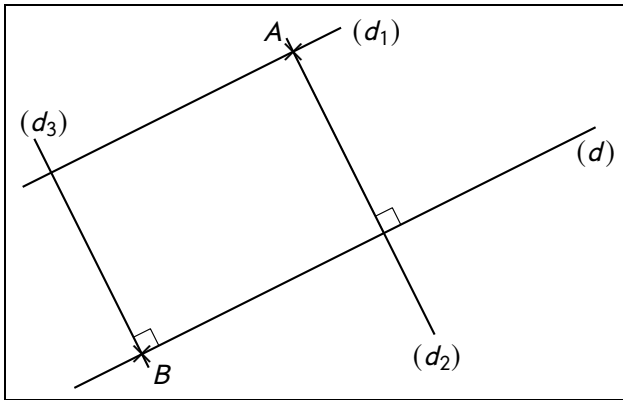
Exercice n° 7 corrigé /3 points

Barre les zéros inutiles :

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| a) 0 3 005 | f) 27,06 |
| b) 5 020 | g) 0 4,001 |
| c) 00 7 | h) 0 4,602 0 |
| d) 0 1,34 | |
| e) 5, 0 | |

Exercice n° 8 corrigé /3 points

Voici une figure dans laquelle les droites (d) et (d_1) sont parallèles :



- a) Justifie que les droites (d_2) et (d_3) sont parallèles :
Les droites (d_2) et (d_3) sont \perp à la droite (d) (codage). Or « si deux droites sont \perp à une même troisième droite, alors elles sont \parallel entre elles », donc les droites (d_2) et (d_3) sont \parallel .
- b) Justifie que les droites (d_1) et (d_3) sont perpendiculaires :
Les droites (d) et (d_1) sont \parallel (énoncé), et les droites (d) et (d_3) sont \perp (codage). Or « si deux droites sont \parallel , toute \perp à l'une est \perp à l'autre », donc les droites (d_1) et (d_3) sont \perp .

Exercice n° 9 corrigé /1,5 point

Sur chacun des trois dessins suivants, trace en **bleu** la droite **perpendiculaire** à (d) passant par A , et en **vert** la droite **parallèle** à (d) passant par B :

