



CONTRÔLE N° 1

Le jeudi 24 septembre 2020 – calculatrice autorisée

2020-2021

Classe : 601

b

NOM : Prénom :

Note : /20

Attention : TOUS les exercices sont à faire sur le sujet !

Ne rien écrire dans le cadre ci-dessus...

Exercice n° 1 (6exo350) /2 points

Repasse en **vert** (de manière visible) la partie indiquée :

- a) Le segment $[ML]$:
- b) La demi-droite $[ML]$:
- c) La demi-droite $[LM]$:
- d) La droite (ML) :

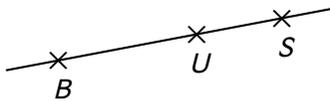
Exercice n° 2 (6exo352) /2 points

Indique le nom (la notation mathématique) de la partie colorée en **vert** :

- a) :
- b) :
- c) :
- d) :

Exercice n° 3 (6exo83) /2,5 points

Voici une figure :

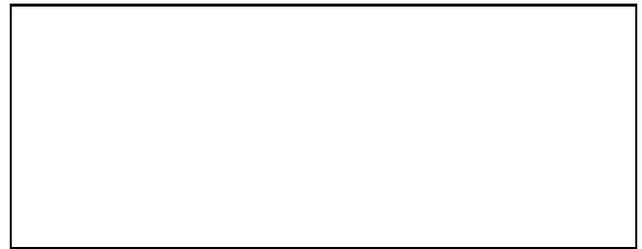


- a) Écris tous les noms possibles de cette droite :
.....
.....
- b) Écris tous les noms possibles de la demi-droite d'origine S passant par B :
- c) Écris tous les noms possibles du segment d'extrémités B et S :

Exercice n° 4 (6exo355) /2,5 points

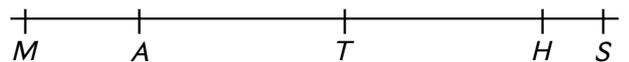
Sur une seule et même figure à faire dans le cadre ci-dessous :

1. Trace :
 - a) un segment $[AB]$ de longueur 5 cm,
 - b) un segment $[AC]$ tel que $AC = 3,5$ cm
2. Place un point D aligné avec A et B .



Exercice n° 5 (6exo137) /3 points

Les points M, A, T, H et S sont alignés :



Complète chaque expression par le symbole « \in » ou « \notin » :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) $A \dots [MS]$, | d) $T \dots (SH)$, |
| b) $H \dots [AT]$, | e) $A \dots [MT]$, |
| c) $S \dots (MT)$, | f) $M \dots [HA]$. |

Exercice n° 6 (6exo34) /1 point

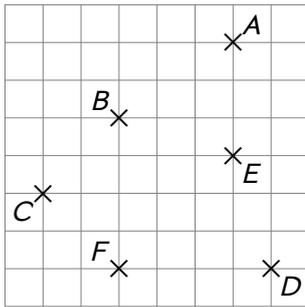
Complète les deux additions suivantes :

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 3 \\ + \ 4 \ 5 \ 6 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 7 \ 5 \\ + \ 8 \ 2 \ 6 \\ \hline \dots \end{array}$$

Exercice n° 7 (6exo136) /4 points

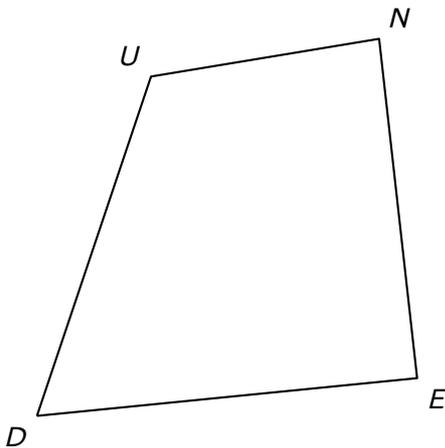
Pour chaque question, complète la figure **puis** écris avec les notations mathématiques :



- a) le segment d'extrémités A et B :
- b) la droite passant par C et D :
- c) la demi-droite d'origine B passant par E :
- d) un point I appartenant à la droite passant par E et F :

Exercice n° 8 (6exo359) /3 points

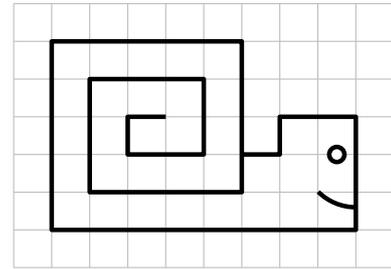
Voici un quadrilatère :



- a) Quel est le nom (mathématique) de ce quadrilatère?
.....
- b) Construis le milieu O de $[DU]$.
- c) Construis le milieu I de $[EN]$.
- d) Construis le milieu A de $[UN]$.
- e) Construis le milieu R de $[DE]$.
- f) Trace en **vert** le quadrilatère $RIA O$ ainsi formé.

Exercice bonus (6exo11)...../2 points HB

Sur la figure ci-dessous, code tous les segments de même longueur (ne pas tenir compte de l'œil et de la bouche; indication : il doit y avoir 5 codages différents) :





CONTRÔLE N° 1 CORRIGÉ

Le jeudi 24 septembre 2020 – calculatrice autorisée

2020-2021

Classe : 601

b

Exercice n° 1 corrigé /2 points

Repasse en **vert** (de manière visible) la partie indiquée :

- a) Le segment $[ML]$:
- b) La demi-droite $[ML)$:
- c) La demi-droite (LM) :
- d) La droite (ML) :

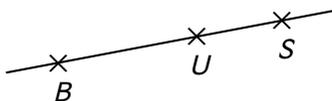
Exercice n° 2 corrigé /2 points

Indique le nom (la notation mathématique) de la partie colorée en **vert** :

- a) : **$[ON]$**
- b) : **$[BO]$**
- c) : **$[NB]$ ou $[NO]$**
- d) : **$[BN]$ ou $[BO]$**

Exercice n° 3 corrigé /2,5 points

Voici une figure :

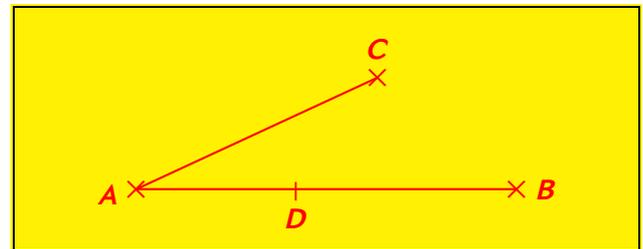


- a) Écris tous les noms possibles de cette droite : **(BS) , (BU) , (US) , (SB) , (UB) et (SU)**
- b) Écris tous les noms possibles de la demi-droite d'origine S passant par B : **$[SB]$ et $[SU]$**
- c) Écris tous les noms possibles du segment d'extrémités B et S : **$[BS]$ et $[SB]$**

Exercice n° 4 corrigé /2,5 points

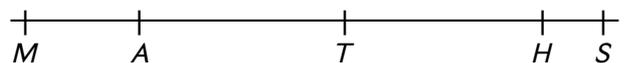
Sur une seule et même figure à faire dans le cadre ci-dessous :

- Trace :
 - un segment $[AB]$ de longueur 5 cm,
 - un segment $[AC]$ tel que $AC = 3,5$ cm
- Place un point D aligné avec A et B .



Exercice n° 5 corrigé /3 points

Les points M, A, T, H et S sont alignés :



Complète chaque expression par le symbole « \in » ou « \notin » :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) $A \in [MS]$, | d) $T \in (SH)$, |
| b) $H \notin [AT]$, | e) $A \in [MT]$, |
| c) $S \in (MT)$, | f) $M \notin [HA]$. |

Exercice n° 6 corrigé /1 point

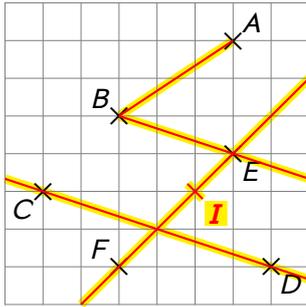
Complète les deux additions suivantes :

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 3 \\ + \ 4 \ 5 \ 6 \\ \hline 5 \ 7 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 1 \\ 3 \ 5 \ 7 \ 5 \\ + \quad 8 \ 2 \ 6 \\ \hline 4 \ 4 \ 0 \ 1 \end{array}$$

Exercice n° 7 corrigé /4 points

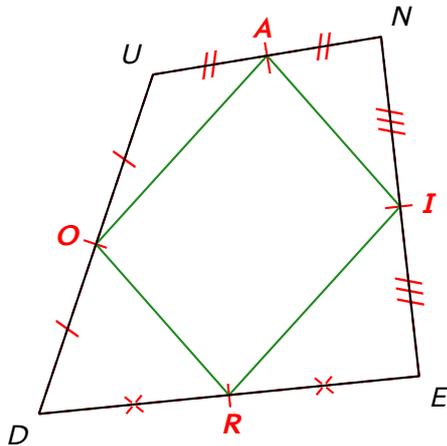
Pour chaque question, complète la figure puis écris avec les notations mathématiques :



- le segment d'extrémités A et B : **$[AB]$**
- la droite passant par C et D : **(CD)**
- la demi-droite d'origine B passant par E : **$[BE)$**
- un point I appartenant à la droite passant par E et F : **$I \in (EF)$**

Exercice n° 8 corrigé /3 points

Voici un quadrilatère :



- Quel est le nom (mathématique) de ce quadrilatère ?
DUNE
- Construis le milieu O de $[DU]$.
- Construis le milieu I de $[EN]$.
- Construis le milieu A de $[UN]$.
- Construis le milieu R de $[DE]$.
- Trace en vert le quadrilatère $RIAO$ ainsi formé.

Exercice bonus corrigé /2 points HB

Sur la figure ci-dessous, code tous les segments de même longueur (ne pas tenir compte de l'œil et de la bouche; indication : il doit y avoir 5 codages différents) :

