



CONTRÔLE N° 1

Le jeudi 3 octobre 2019 – calculatrice *interdite*

2019-2020
Classe : 6^{ème} 1

NOM : Prénom :

Note : /20

Attention : TOUS les exercices sont à faire sur le sujet RECTO-VERSO !

Ne rien écrire dans le cadre ci-dessus...

Exercice n° 1 (6exo1) /2,5 points

Dans le nombre 2 013 987 :

- a) le chiffre des unités est :
- b) le chiffre des dix-milliers est :
- c) le chiffre des centaines est :
- d) le chiffre des millions est :
- e) le chiffre des cent-milliers est :

Exercice n° 2 (6exo289) /3,5 points

Dans le nombre 2 743 806,

- a) le chiffre des unités est
- b) le chiffre des centaines de mille est
- c) le chiffre des unités de millions est
- d) le nombre de dizaines est
- e) le nombre de dizaines de mille est
- f) 0 est le
- g) 27 est le

Exercice n° 3 (6exo288) /2 points

Écris ces nombres entiers en les décomposant selon le rang de ses chiffres :

- a. 1 234 =
- b. 4 482 100 =
- c. 1 002 008 009 =
- d. 6 000 002 409 =

Exercice n° 4 (6exo327) /1,5 point

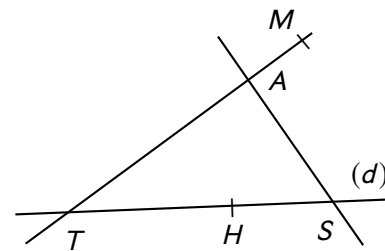
Écris les nombres suivants en toutes lettres. Un exemple est donné pour t'aider :

2 016 : deux-mille-seize.

- a) 780 :
- b) 192 :
- c) 234 800 :

Exercice n° 5 (6exo82) /2 points

Voici une figure :



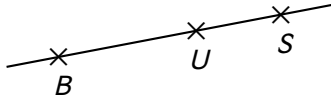
Complète avec « ∈ » ou « ∉ » :

- | | |
|------------|------------|
| M ... (TA) | H ... (d) |
| S ... (HT) | S ... [HT] |
| M ... [TA] | H ... (ST) |
| A ... (d) | S ... (d) |

Tournez la page S.V.P.

Exercice n° 6 (6exo83) /2 points

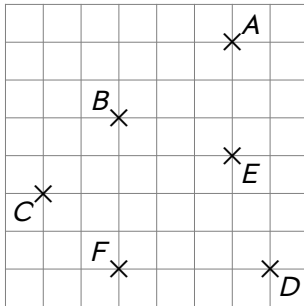
Voici une figure :



- Écris tous les noms possibles de cette droite :
.....
.....
- Écris tous les noms possibles de la demi-droite d'origine S passant par B :
- Écris tous les noms possibles du segment d'extrémités B et S :

Exercice n° 7 (6exo136) /4 points

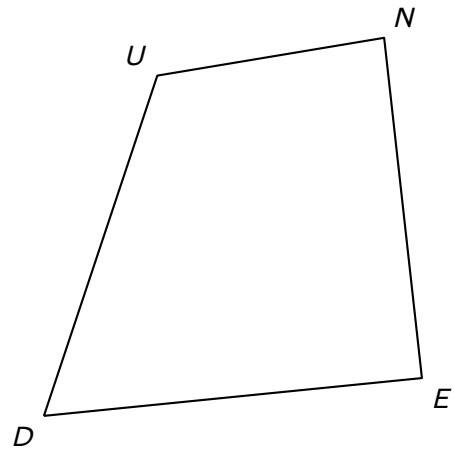
Pour chaque question, complète la figure **puis** écris avec les notations mathématiques :



- le segment d'extrémités A et B :
- la droite passant par C et D :
- la demi-droite d'origine B passant par E :
- un point I appartenant à la droite passant par E et F :

Exercice n° 8 (6exo138) /2,5 points

Voici un quadrilatère :



- Quel est le nom de ce quadrilatère?
- Construis le milieu O de $[DU]$.
- Construis le milieu I de $[EN]$.
- Construis le milieu A de $[UN]$.
- Construis le milieu R de $[DE]$.
- Trace en **vert** le quadrilatère $RIAO$ ainsi formé.
- Traduis par une égalité de longueurs le fait que O est le milieu de $[DU]$:

Exercice bonus (6exo311) /1 point HB

Je suis un nombre entier de 4 chiffres.
 Mon chiffre des dizaines correspond à la différence de celui de mon chiffre des centaines et 1.
 Mon chiffre des unités est le double de mon chiffre des milliers.
 La somme de mes 4 chiffres correspond au nombre maximum de points de cette évaluation.

Qui suis-je?



CONTRÔLE N° 1 CORRIGÉ

Le jeudi 3 octobre 2019 – calculatrice *interdite*

2019-2020
Classe : 6^{ème} 1

Exercice n° 1 corrigé /2,5 points

Dans le nombre 2 013 987 :

- a) le chiffre des unités est : **7**
- b) le chiffre des dix-milliers est : **1**
- c) le chiffre des centaines est : **9**
- d) le chiffre des millions est : **2**
- e) le chiffre des cent-milliers est : **0**

Exercice n° 2 corrigé /3,5 points

Dans le nombre 2 743 806,

- a) le chiffre des unités est **6**
- b) le chiffre des centaines de mille est **7**
- c) le chiffre des unités de millions est **2**
- d) le nombre de dizaines est **274 380**
- e) le nombre de dizaines de mille est **274**
- f) 0 est le **chiffre des dizaines**
- g) 27 est le **nombre de centaines de mille**

Exercice n° 3 corrigé /2 points

Écris ces nombres entiers en les décomposant selon le rang de ses chiffres :

- a. $1\ 234 = (1 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 4$
- b. $4\ 482\ 100 = (4 \times 1\ 000\ 000) + (1 \times 100\ 000) + (8 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (1 \times 100)$
- c. $1\ 002\ 008\ 009 = (1 \times 1\ 000\ 000\ 000) + (2 \times 1\ 000\ 000) + (8 \times 1\ 000) + 9$
- d. $6\ 000\ 002\ 409 = (6 \times 1\ 000\ 000\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + 9$

Exercice n° 4 corrigé /1,5 point

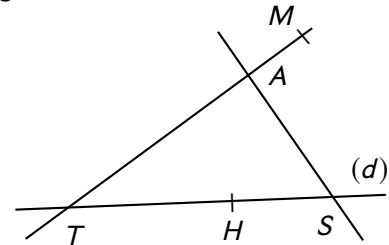
Écris les nombres suivants en toutes lettres. Un exemple est donné pour t'aider :

2 016 : deux-mille-seize.

- a) 780 : **sept-cent-quatre-vingts**
- b) 192 : **cent-quatre-vingt-douze**
- c) 234 800 : **deux-cent-trente-quatre-mille-huit-cents**

Exercice n° 5 corrigé /2 points

Voici une figure :



Complète avec « \in » ou « \notin » :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| $M \in (TA)$ | $H \in (d)$ |
| $S \in (HT)$ | $S \notin [HT]$ |
| $M \notin [TA]$ | $H \in (ST)$ |
| $A \notin (d)$ | $S \in (d)$ |

Exercice n° 6 corrigé (1+0,5+0,5)..... /2 points

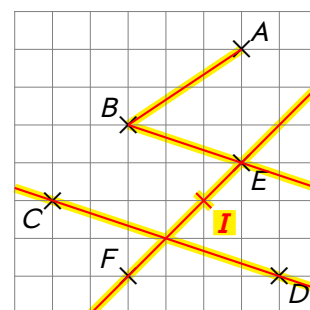
Voici une figure :



- a) Écris tous les noms possibles de cette droite : **(BS), (BU), (US), (SB), (UB) et (SU)**
- b) Écris tous les noms possibles de la demi-droite d'origine S passant par B : **[SB] et [SU]**
- c) Écris tous les noms possibles du segment d'extrémités B et S : **[BS] et [SB]**

Exercice n° 7 corrigé /4 points

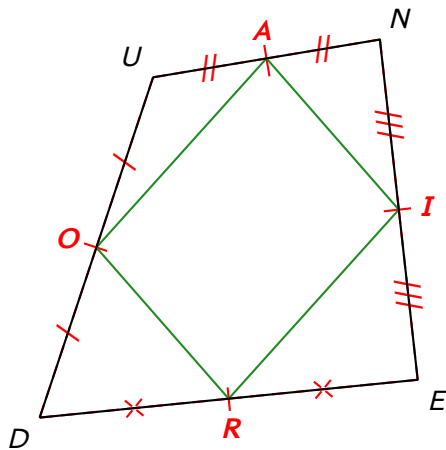
Pour chaque question, complète la figure puis écris avec les notations mathématiques :



- a) le segment d'extrémités A et B : **[AB]**
- b) la droite passant par C et D : **(CD)**
- c) la demi-droite d'origine B passant par E : **[BE]**
- d) un point I appartenant à la droite passant par E et F : **$I \in (EF)$**

Exercice n° 8 corrigé $(0,5+(4\times 0,25)+0,5+0,5)$ /2,5 points

Voici un quadrilatère :



- a) Quel est le nom de ce quadrilatère? **DUNE**
- b) Construis le milieu O de $[DU]$.
- c) Construis le milieu I de $[EN]$.
- d) Construis le milieu A de $[UN]$.
- e) Construis le milieu R de $[DE]$.
- f) Trace en vert le quadrilatère $RIA O$ ainsi formé.
- g) Traduis par une égalité de longueurs le fait que O est le milieu de $[DU]$: **$DO = OU$**

Exercice n° 9 corrigé /1 point

Je suis un nombre entier de 4 chiffres.

Mon chiffre des dizaines correspond à la différence de celui de mon chiffre des centaines et 1.

Mon chiffre des unités est le double de mon chiffre des milliers.

La somme de mes 4 chiffres correspond au nombre maximum de points de cette évaluation.

Qui suis-je? **1982 ou 3656**