



CONTRÔLE N° 1

Le jeudi 13 octobre 2016 – Calculatrice **autorisée**

Année 2015-2016

Classe : 6^{ème} 6

NOM : **Prénom :**

Les exercices/questions commençant par « * » sont à faire directement sur le sujet **RECTO-VERSO!**

Exercice n° 1 (exo188) /2 points

Sur ta double-feuille, écris les trois étapes qui permettent de transformer un nombre en fraction décimale.

Exercice n° 2 (exo1) /2,5 points

* Dans le nombre 2 013 987 :

- a) le chiffre des unités est ...
- b) le chiffre des dix-milliers est ...
- c) le chiffre des centaines est ...
- d) le chiffre des millions est ...
- e) le chiffre des cent-milliers est ...

Exercice n° 3 (exo132) /3 points

* Dans le nombre 2 485,376 :

- a) le chiffre des centaines est :
- b) le nombre de centaines est :
- c) le chiffre des unités est :
- d) le nombre d'unités est :
- e) le chiffre des centièmes est :
- f) le nombre de centièmes est :

Exercice n° 4 (exo74) /1,5 point

* Dans chaque cas, place la virgule de sorte que 5 soit le chiffre des centièmes :

1 2 5 3 3 5 0 0 0 1 3 2 5 1

Exercice n° 5 (exo5) /2 points

* Décompose selon l'exemple suivant :

$$\frac{3145}{100} = 3 \times 10 + 1 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$$

a) $\frac{8725}{1000} =$

b) $\frac{1253}{100} =$

c) $\frac{32}{100} =$

d) $\frac{908}{10} =$

Exercice n° 6 (exo190) /3 points

* Transforme les nombres suivants en fraction décimale :

a. 8,25 =

b. 2,2 =

c. 6,312 =

d. 205,6 =

e. 0,663 =

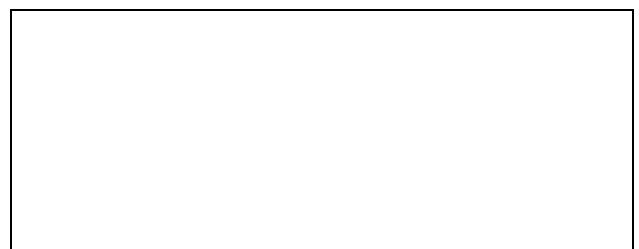
f. 54,50 =

Exercice n° 7 (exo9) /2 points

* Utilise le cadre ci-dessous pour répondre aux trois questions :

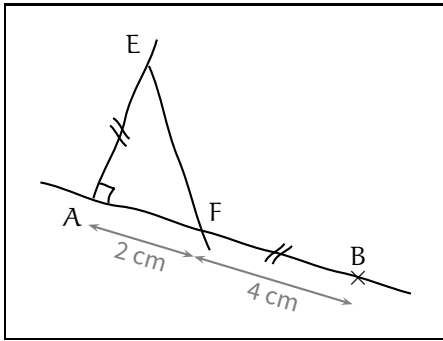
- a) Place trois points A, B et C non alignés.
- b) Trace [AB], puis [AC] et enfin (BC).
- c) Place un quatrième point D vérifiant à la fois :

$$D \in (AB) \quad \text{et} \quad D \notin [AB].$$



Exercice n° 8 (exo10) /2 points

a) Reproduis le dessin ci-dessous en vraie grandeur, en tenant compte des informations codées :



b) * Complète les notations suivantes avec un symbole mathématique (\in , \notin ou $=$) :

F ... (AB)		B ... [FA)		F ... [AB]
AE ... FB		FA ... 2 cm		A ... (EF)

c) * Complète les phrases suivantes :

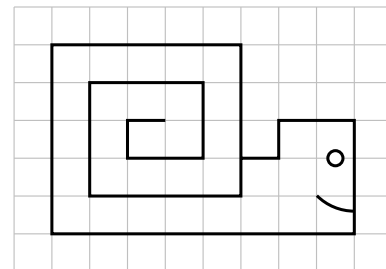
- Les droites (EF) et (AB) sont
- Le point F est leur

Exercice n° 9 (exo199) /2 points

- Construis trois points P, O, T non alignés tels que $PO = 6$ cm et $PT = 4$ cm.
- Construis les points U, L, E en sachant que :
 - ◊ L est le milieu de [PT].
 - ◊ O est le milieu de [PU].
 - ◊ E est le milieu de [OT].
- En utilisant la question précédente, écris trois égalités de longueur.

Exo bonus (exo11) /1 point HB

* Sur la figure ci-dessous, code tous les segments de même longueur (ne pas tenir compte de l'œil et de la bouche; indication : il doit y avoir 5 codages différents) :





CONTRÔLE N° 1 CORRIGÉ

Le jeudi 13 octobre 2016 — Calculatrice autorisée

Année 2015-2016

Classe : 6^{ème} 6

Exercice n° 1 (exo188) /2 points

Sur ta double-feuille, écris les trois étapes qui permettent de transformer un nombre en fraction décimale.

1. **On écrit le nombre sans la virgule au numérateur.**
2. **On trace le trait de fraction.**
3. **On met "1" au dénominateur, suivi d'autant de zéros que de chiffres après la virgule.**

Exercice n° 2 (exo1) /2,5 points

Dans le nombre 2 013 987 :

- a) le chiffre des unités est **7**
- b) le chiffre des dix-milliers est **1**
- c) le chiffre des centaines est **9**
- d) le chiffre des millions est **2**
- e) le chiffre des cent-milliers est **0**

Exercice n° 3 (exo132) /3 points

Dans le nombre 2 485,376 :

- a) le chiffre des centaines est : **4**
- b) le nombre de centaines est : **24**
- c) le chiffre des unités est : **5**
- d) le nombre d'unités est : **2 485**
- e) le chiffre des centièmes est : **7**
- f) le nombre de centièmes est : **248 537**

Exercice n° 4 (exo74) /1,5 point

Dans chaque cas, place la virgule de sorte que 5 soit le chiffre des centièmes :

1,25 3,35(000) 13,251

Exercice n° 5 (exo5) /2 points

Décompose selon l'exemple suivant :

$$\frac{3145}{100} = 3 \times 10 + 1 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$$

- a) $\frac{8725}{1000} = 8 + \frac{7}{10} + \frac{2}{100} + \frac{5}{1000}$
- b) $\frac{1253}{100} = 1 \times 10 + 2 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$

c) $\frac{32}{100} = \frac{3}{10} + \frac{2}{100}$

d) $\frac{908}{10} = 9 \times 10 + \frac{8}{10}$

Exercice n° 6 (exo190) /3 points

Transforme les nombres suivants en fraction décimale :

a. 8,25 = $\frac{825}{100}$

b. 2,2 = $\frac{22}{10}$

c. 6,312 = $\frac{6312}{1000}$

d. 205,6 = $\frac{2056}{10}$

e. 0,663 = $\frac{663}{1000}$ ("0" inutile)

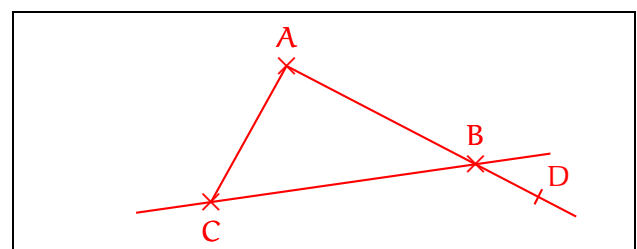
f. 54,50 = $\frac{545}{10}$ ("0" inutile)

Exercice n° 7 (exo9) /2 points

Utilise le cadre ci-dessous pour répondre aux trois questions :

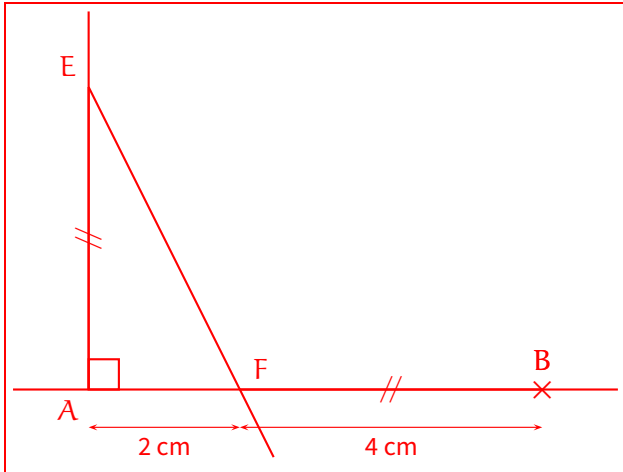
- a) Place trois points A, B et C non alignés.
- b) Trace [AB], puis [AC] et enfin (BC).
- c) Place un quatrième point D vérifiant à la fois :

$$D \in (AB) \text{ et } D \notin [AB].$$



Exercice n° 8 (exo10) /2 points

a) Reproduis le dessin ci-dessous en vraie grandeur, en tenant compte des informations codées :



b) * Complète les notations suivantes avec un symbole mathématique (\in , \notin ou $=$) :

$F \in (AB)$	$B \notin [FA)$	$F \in [AB]$
$AE = FB$	$FA = 2 \text{ cm}$	$A \notin (EF)$

c) * Complète les phrases suivantes :

- Les droites (EF) et (AB) sont **sécantes**.
- Le point F est leur **point d'intersection**.

Exercice n° 9 (exo199) /2 points

a. Construis trois points P, O, T non alignés tels que $PO = 6 \text{ cm}$ et $PT = 4 \text{ cm}$.

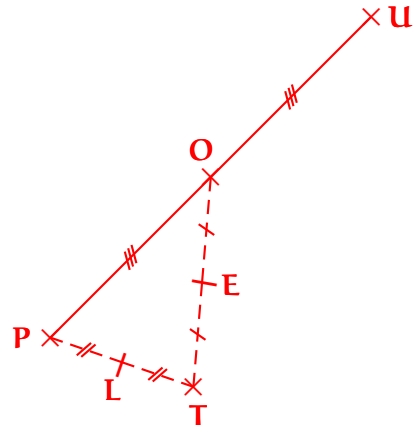


Figure à l'échelle 1/2.

b. Construis les points U, L, E en sachant que :

- ◇ L est le milieu de [PT].
- ◇ O est le milieu de [PU].
- ◇ E est le milieu de [OT].

c. En utilisant la question précédente, écris trois égalités de longueur.

$PO = OU, PL = LT$ et $OE = ET.$

Exo bonus (exo11) /1 point HB

Sur la figure ci-dessous, code tous les segments de même longueur (ne pas tenir compte de l'œil et de la bouche; *indication : il doit y avoir 5 codages différents*) :

