



CONTRÔLE N° 7

Le vendredi 7 février 2014 – Calculatrice interdite

Année scolaire 2013-2014

Classe : 6^{ème} 4

NOM : Prénom :

Les exercices/questions commençant par « * » sont à faire directement sur le sujet !

Exercice n° 1 /2 points

- a) Écris la définition de « produit » puis de « facteur ». Donne un exemple pour illustrer ces deux mots.
- b) Écris la propriété qui permet de multiplier par 10 ou 100.

Exercice n° 2 /1 point

* Pour chaque question, il manque la virgule dans le nombre souligné. Ajoute la virgule au bon endroit :

- a) $75,315 \times 4,83 = \underline{3\ 6\ 3\ 7\ 7\ 1\ 4\ 5}$
- b) $1,08 \times \underline{4\ 7\ 1\ 5\ 9\ 1} = 5\ 093,183\ 8$

Exercice n° 3 /2 points

Pose la multiplication pour calculer :

- a) le produit de 5,4 par 60,2.
- b) le produit de 7,536 par 8,6.

Exercice n° 4 /3 points

* Complète les égalités suivantes :

- a) $45 \times 10 = \dots\dots\dots$
- b) $57,6 \times 0,1 = \dots\dots\dots$
- c) $5,69 \times 0,001 = \dots\dots\dots$
- d) $8,67 \times 1000 = \dots\dots\dots$
- e) $0,089 \times 100 = \dots\dots\dots$
- f) $100 \times 0,01 = \dots\dots\dots$

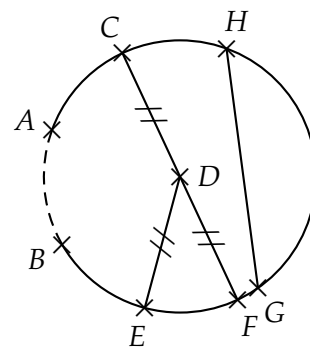
Exercice n° 5 /3 points

Pierre achète trois CD à 18,30 € l'unité et quatre livres à 5,40 € l'unité. Il a dans son porte-monnaie deux billets de 50 €.

Combien d'argent lui rendra-t-on à la caisse ? Justifie en écrivant tes calculs.

Exercice n° 6 /2 points

* À partir de la figure ci-dessous, réponds aux différentes questions :

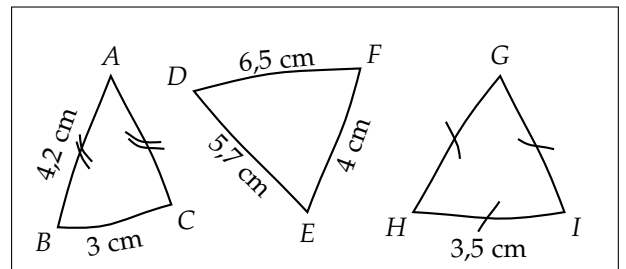


Comment s'appelle :

- a) le segment [HG] ?
- b) le segment [DE] ?
- c) la partie pointillée ?
- d) le segment [CF] ?

Exercice n° 7 /7 points

Voici trois triangles :



- a) Que peux-tu dire des triangles ABC et GHI ?
- b) Construis ces trois figures en vraie grandeur sur ta double-feuille.



CONTRÔLE N° 7 CORRIGÉ

Le vendredi 7 février 2014 – Calculatrice interdite

Année scolaire 2013-2014

Classe : 6^{ème} 4

Exercice n° 1 /2 points

- a) Écris la définition de « produit » puis de « facteur ». Donne un exemple pour illustrer ces deux mots. **Un produit est le résultat d'une multiplication. Les deux nombres multipliés s'appellent des facteurs. Par exemple : $4 \times 2,5 = 10$.**
- b) Écris la propriété qui permet de multiplier par 10 ou 100. **Pour multiplier par 10 (ou 100), il faut ajouter deux (ou trois) zéros ou déplacer la virgule de deux (ou trois) rangs vers la droite.**

Exercice n° 2 /1 point

Pour chaque question, il manque la virgule dans le nombre souligné. Ajoute la virgule au bon endroit :

- a) $75,315 \times 4,83 = \underline{3\ 6\ 3,7\ 7\ 1\ 4\ 5}$
- b) $1,08 \times \underline{4\ 7\ 1\ 5,9\ 1} = 5\ 093,183\ 8$

Exercice n° 3 /2 points

Pose la multiplication pour calculer :

- a) le produit de 5,4 par 60,2.
- b) le produit de 7,536 par 8,6.

$\begin{array}{r} 60,2 \\ \times 5,4 \\ \hline 2408 \\ 3010 \cdot \\ \hline 325,08 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7,536 \\ \times 8,6 \\ \hline 45216 \\ 60288 \cdot \\ \hline 64,8096 \end{array}$
---	---

Exercice n° 4 /3 points

Complète les égalités suivantes :

- a) $45 \times 10 = 450$
- b) $57,6 \times 0,1 = 5,76$
- c) $5,69 \times 0,001 = 0,005\ 69$
- d) $8,67 \times 1000 = 8\ 670$
- e) $0,089 \times 100 = 8,9$
- f) $100 \times 0,01 = 1$

Exercice n° 5 /3 points

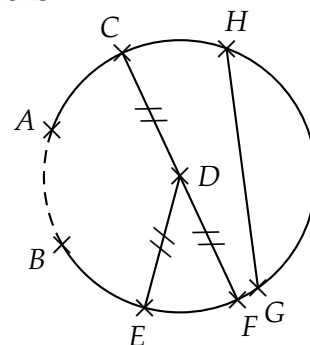
Pierre achète trois CD à 18,30 € l'unité et quatre livres à 5,40 € l'unité. Il a dans son porte-monnaie deux billets de 50 €.

Combien d'argent lui rendra-t-on à la caisse ? Justifie en écrivant tes calculs.

Les trois CD coûtent $3 \times 18,30 = 54,90$ €. Les quatre livres coûtent $4 \times 5,40 = 21,6$ €. Il aura donc dépensé en tout $54,90 + 21,60 = 76,50$ €. Il possède $2 \times 50 = 100$ €. On lui rendra donc $100 - 76,50 = 23,50$ €.

Exercice n° 6 /2 points

À partir de la figure ci-dessous, réponds aux différentes questions :

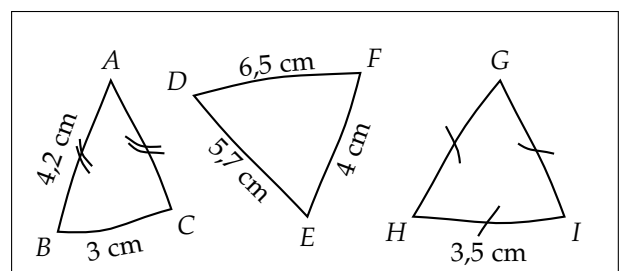


Comment s'appelle :

- a) le segment [HG] ? **une corde**
- b) le segment [DE] ? **un rayon**
- c) la partie pointillée ? **un arc de cercle**
- d) le segment [CF] ? **un diamètre**

Exercice n° 7 /7 points

Voici trois triangles :



a) Que peux-tu dire des triangles ABC et GHI ? **Le triangle ABC est isocèle en A et le triangle GHI est équilatéral.**

b) Construis ces trois figures en vraie grandeur sur ta double-feuille.

