



CONTRÔLE N° 5

Le vendredi 20 décembre 2013 – Calculatrice autorisée

Année scolaire 2013-2014

Classe : 6^{ème} 4

NOM : Prénom :

Les exercices/questions commençant par « * » sont à faire directement sur le sujet !

Exercice n° 1 /1 point

- a) Dans une différence, les deux nombres que l'on soustrait sont appelés des
- b) Le résultat d'une addition s'appelle une

Exercice n° 2 /2 points

* Complète les deux additions suivantes :

$$\begin{array}{r} 2013 \\ + 2014 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1982 \\ + 429 \\ \hline \end{array}$$

Exercice n° 3 /2 points

* Complète les deux soustractions suivantes :

$$\begin{array}{r} 2874 \\ - 1331 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4000 \\ - 495 \\ \hline \end{array}$$

Exercice n° 4 /2 points

* Complète les deux opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 344. \\ + . . 3 \\ \hline . 952 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.3,2. \\ - .81,.9 \\ \hline 4.,29 \end{array}$$

Exercice n° 5 /4 points

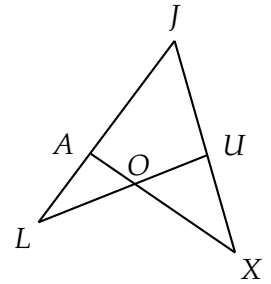
Julie va à la FNAC. Trois livres l'intéressent : *Mathématiques pour les nuls* à 14,99 €, *Maths en 6^e* à 8,85 € et *Maths'gigue* à 12,20 €. Elle a un billet de 20 € et un billet de 10 € en poche.

- a) Peut-elle acheter les trois livres ?
- b) Elle décide de choisir *Mathématiques pour les nuls* et *Maths'gigue*. Combien d'argent lui sera rendu ?

Exercice n° 6 /3 points

* Voici une figure :

- a) Sur cette figure, marque :
- en vert l'angle \widehat{JUO} ;
 - en bleu l'angle \widehat{JXA} ;
 - en rouge l'angle \widehat{LAX} ;
 - en gris l'angle \widehat{XOL} .

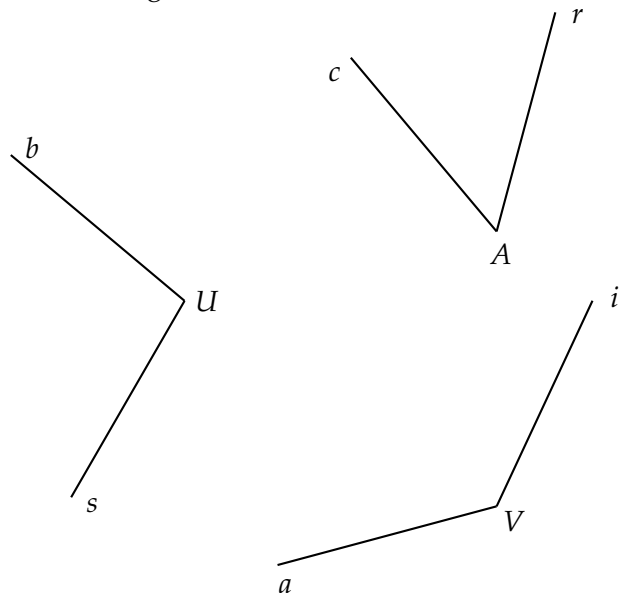


- b) Trouve toutes les autres façons de nommer les angles :

- ▷ \widehat{OUX} =
- ▷ \widehat{LJU} =

Exercice n° 7 /3 points

* Voici trois angles :



- a) Mesure au rapporteur les angles suivants :

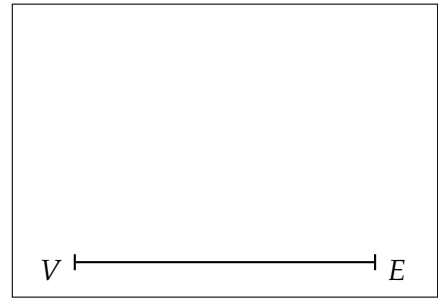
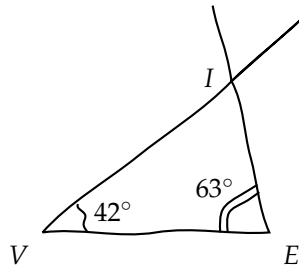
$$\widehat{bUs} = \dots ; \widehat{cAr} = \dots ; \widehat{aVi} = \dots$$

- b) Construis la bissectrice de chaque angle (en laissant les traits de construction).

Exercice n° 8 /3 points

* Ci-contre se trouve un dessin à main levée.

- a) On souhaite le tracer en grandeur réelle. Ce travail a été commencé dans le cadre ci-dessous, finis-le.



- b) Mesure l'angle \widehat{VIE} : $\widehat{VIE} = \dots\dots$
c) Calcule la somme des mesures des trois angles du triangle VIE :

.....



CONTRÔLE N° 5 CORRIGÉ

Le vendredi 20 décembre 2013 – Calculatrice autorisée

Année scolaire 2013-2014

Classe : 6^{ème} 4

Exercice n° 1 /1 point

- a) Dans une différence, les deux nombres que l'on soustrait sont appelés des **termes**.
- b) Le résultat d'une addition s'appelle une **somme**.

Exercice n° 2 /2 points

Complète les deux additions suivantes :

$$\begin{array}{r} 2013 \\ + 2014 \\ \hline 4027 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 111 \\ 1982 \\ + 429 \\ \hline 2411 \end{array}$$

Exercice n° 3 /2 points

Complète les deux soustractions suivantes :

$$\begin{array}{r} 2874 \\ - 1331 \\ \hline 1543 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 41010 \\ - 114195 \\ \hline 3505 \end{array}$$

Exercice n° 4 /2 points

Complète les deux opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 3449 \\ + 503 \\ \hline 3952 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2123,1218 \\ - 11811,199 \\ \hline 41,29 \end{array}$$

Exercice n° 5 /4 points

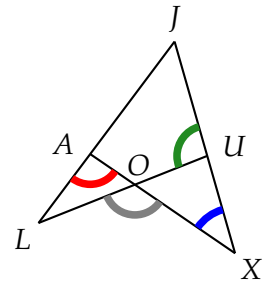
Julie va à la FNAC. Trois livres l'intéressent : *Mathématiques pour les nuls* à 14,99 €, *Maths en 6^e* à 8,85 € et *Maths'gique* à 12,20 €. Elle a un billet de 20 € et un billet de 10 € en poche.

- a) Peut-elle acheter les trois livres ? **Non, car $14,99 + 8,85 + 12,20 = 36,04$ €.**
- b) Elle décide de choisir *Mathématiques pour les nuls* et *Maths'gique*. Combien d'argent lui sera rendu ? **Elle devra donc payer $14,99 + 12,20 = 27,19$ €.**
Le vendeur lui rendra alors $30 - 27,19 = 2,81$ €.

Exercice n° 6 /3 points

* Voici une figure :

- a) Sur cette figure, marque :
- en **vert** l'angle \widehat{JUO} ;
 - en **bleu** l'angle \widehat{JXA} ;
 - en **rouge** l'angle \widehat{LAX} ;
 - en **gris** l'angle \widehat{XOL} .

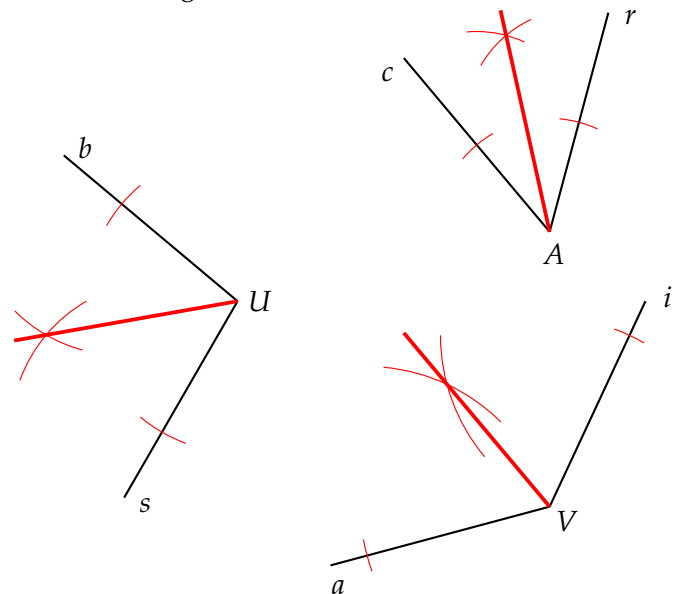


- b) Trouve toutes les autres façons de nommer les angles :

$$\begin{aligned} \triangleright \widehat{OUX} &= \widehat{XUO} = \widehat{LUX} = \widehat{XUL} \\ \triangleright \widehat{LJU} &= \widehat{UJL} = \widehat{LJX} = \widehat{XJL} = \widehat{AJU} = \widehat{UJA} = \\ & \quad \widehat{AJX} = \widehat{XJA} = \widehat{J} \end{aligned}$$

Exercice n° 7 /3 points

Voici trois angles :



- a) Mesure au rapporteur les angles suivants :

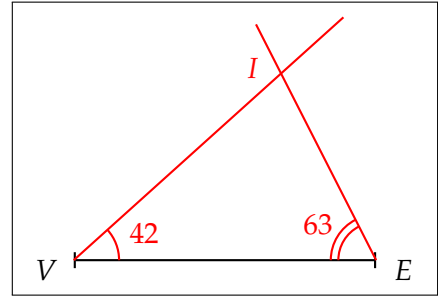
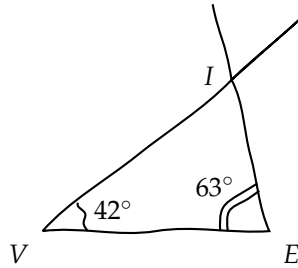
$$\widehat{bUs} = 100^\circ ; \widehat{cAr} = 55^\circ ; \widehat{aVi} = 130^\circ$$

- b) Construis la bissectrice de chaque angle (en laissant les traits de construction apparents).

Exercice n° 8 /3 points

* Ci-contre se trouve un dessin à main levée.

- a) On souhaite le tracer en grandeur réelle. Ce travail a été commencé dans le cadre ci-dessous, finis-le.



- b) Mesure l'angle \widehat{VIE} : $\widehat{VIE} = 75^\circ$.
- c) Calcule la somme des mesures des trois angles du triangle VIE : $\widehat{IEV} + \widehat{EVI} + \widehat{VIE} = 63^\circ + 42^\circ + 75^\circ = 180^\circ$.