

GESTION DU SOCLE COMMUN (2010/2011) – 5^{ème}

ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

Reconnaitre si deux grandeurs sont ou non proportionnelles		<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> NA
1	Compléter un tableau de nombres représentant une relation de proportionnalité, en particulier déterminer une 4 ^e proportionnelle		
2	Reconnaitre si un tableau complet de nombres est ou non un tableau de proportionnalité		
Pourcentages		<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> NA
3	Mettre en œuvre la proportionnalité pour comparer des proportions		
4	Mettre en œuvre la proportionnalité pour utiliser un pourcentage		
Organisation et représentation de données		<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> NA
5	Utiliser une expression littérale (formules : périmètre, aire, volume, ...)		
6	Sur une droite graduée : lire l'abscisse d'un point donné, placer un point d'abscisse donnée (exactement ou approximativement, en fonction du contexte)		
7	Dans le plan muni d'un repère orthogonal : lire les coordonnées d'un point, placer un point de coordonnées données		
8	Lire, utiliser et interpréter des données à partir d'un tableau, d'une représentation graphique (diagrammes divers, histogramme)		
Utiliser un tableur – grapheur		<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> NA
9	Calculer des effectifs		
10	Regrouper des données en classes d'égale amplitude		
11	Présenter des données sous la forme d'un tableau, les représenter sous la forme d'un diagramme ou d'un histogramme (dans ce cas, les classes sont toujours de même amplitude)		

NOMBRES ET CALCULS

Mobiliser des écritures différentes d'un nombre - comparer des nombres - choisir l'opération qui convient		<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> NA
12	Utiliser la notion d'opposé		
Maîtriser les opérations		<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> NA
13	Utiliser $k(a + b) = ka + kb$ et $k(a - b) = ka - kb$ dans les deux sens sur des exemples numériques		
14	Ramener une division dont le diviseur est décimal à une division dont le diviseur est entier		
15	Reconnaitre, dans des cas simples, si un nombre entier positif est multiple ou diviseur d'un autre nombre entier positif		
16	Utiliser l'écriture fractionnaire comme expression d'une proportion, d'une fréquence		
17	Utiliser sur des exemples numériques des égalités du type $ac/bc = a/b$		
18	Additionner et soustraire deux nombres en écriture fractionnaire dans le cas où les dénominateurs sont les mêmes		

GÉOMÉTRIE

Effectuer des constructions simples en utilisant des outils, des définitions, des propriétés		<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> NA
19	Connaître et utiliser une définition et les propriétés (relatives aux côtés, aux diagonales et aux angles) du parallélogramme		
20	Construire, sur papier uni, un parallélogramme donné (et notamment dans les cas particuliers du carré, du rectangle, du losange) en utilisant ses propriétés		
21	Connaître et utiliser une définition et les propriétés (relatives aux côtés, aux diagonales, aux éléments de symétrie) du carré, du losange, du rectangle		
22	Reproduire un angle		
23	Connaître les propriétés relatives aux angles des triangles particuliers suivants : isocèle, équilatéral, rectangle		
24	Construire un triangle connaissant un côté et les deux angles qui lui sont adjacents, deux côtés et l'angle compris entre ces deux côtés, les longueurs des trois côtés		
25	Sur papier uni, reproduire un angle au compas		
26	Construire le symétrique d'une droite par rapport à un axe de symétrie		
27	Construire le cercle circonscrit à un triangle		
28	Construire ou compléter à l'aide des instruments usuels la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à un point		
29	Construire le symétrique d'un point, d'un segment, d'une droite, d'un cercle par rapport à un point		
Utiliser les propriétés d'une figure et les théorèmes de géométrie pour traiter une situation simple		<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> NA
30	Connaître et utiliser, dans une situation donnée, la somme des angles d'un triangle, l'appliquer aux triangles particuliers		
31	Connaître et utiliser la définition de la médiatrice ainsi que la caractérisation de ses points par la propriété d'équidistance		
32	Connaître et utiliser l'inégalité triangulaire		
Interpréter une représentation plane d'un objet de l'espace, un patron		<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> NA
33	Dessiner à main levée une représentation en perspective cavalière du prisme droit, du cylindre de révolution		
34	Reconnaitre dans une représentation en perspective cavalière d'un prisme droit les arêtes de même longueur, les angles droits, les arêtes ou les faces parallèles ou perpendiculaires		

GRANDEURS ET MESURES

Mesurer une longueur, un angle, une durée		<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> NA
35	Maîtriser l'utilisation du rapporteur (pour déterminer la mesure d'un angle, pour construire un angle donné)		
Calculer une longueur, une aire – effectuer des conversions d'unités relatives aux grandeurs étudiées		<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> NA
36	Calculer le périmètre d'une figure		
37	Calculer des durées, des horaires		
38	Calculer l'aire d'un triangle connaissant un côté et la hauteur associée		
39	Calculer l'aire d'une surface plane ou d'un solide, par décomposition en surfaces dont les aires sont facilement calculables		
40	Calculer le volume d'un parallélépipède rectangle		
41	Effectuer pour des volumes des changements d'unités de mesure		