

**CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ**

# C O N T R Ô L E N ° 3

**Lundi 14 novembre 2011 – calculatrice inutile !**

**Exercice n° 1 – question de cours (2 points)**

(à faire directement sur le sujet)

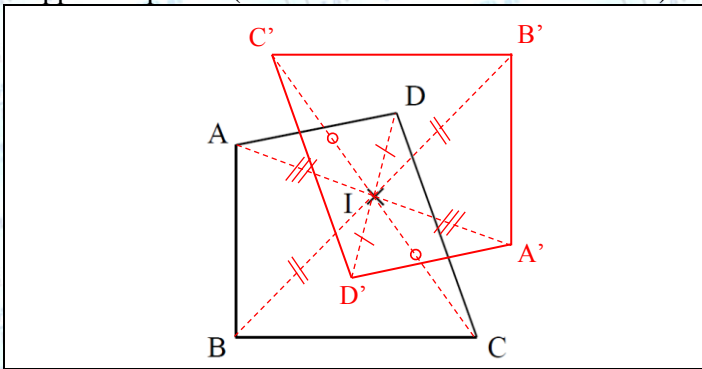
Quelles sont les deux étapes nécessaires pour construire le symétrique d'un point A par rapport à un point O ?

1. On trace la demi-droite [AO).
2. On reporte la longueur AO sur la demi-droite, de l'autre côté du point O (sans oublier le codage !)

**Exercice n° 2 (4 points)**

(à faire directement sur le sujet)

Construis le symétrique du quadrilatère ABCD par rapport au point I (on laissera les traits de construction) :

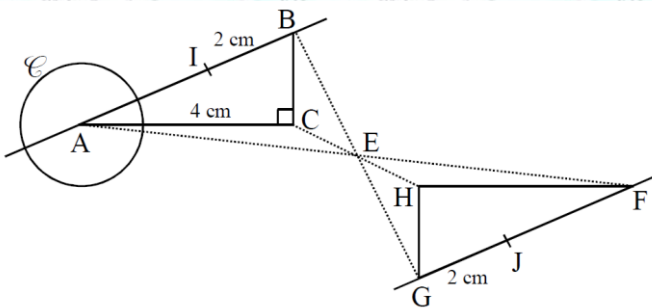


**Exercice n° 3 (5 points)**

(à faire directement sur le sujet)

$\mathcal{C}$  est le cercle de centre A de rayon 1,5 cm et  $\widehat{BAC} = 30^\circ$ . Les points F, G et H sont les symétriques des points A, B et C par rapport au point E. Toutes les autres informations sont sur la figure.

(la figure ci-dessous n'est pas à l'échelle)



1. Quel est le symétrique du segment [AC] ? **[FH]**
2. Quel est le symétrique de l'angle  $\widehat{BAC}$  ?  **$\widehat{GFH}$**

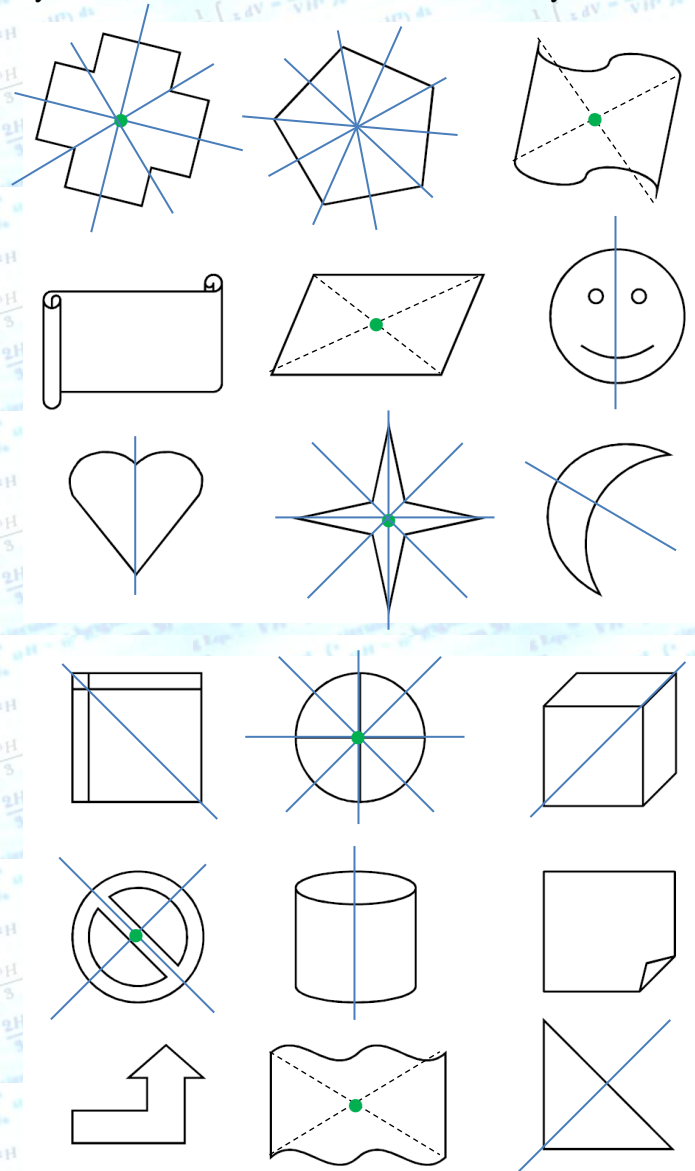
3. Quelle est la longueur du segment [FH] ? **4 cm**
4. Quelle est la mesure de l'angle  $\widehat{HFG}$  ?  **$30^\circ$**
5. Comment construire le symétrique du cercle  $\mathcal{C}$  ?

On trace d'abord le symétrique de son centre A, qui est le point F, puis on trace le cercle de même rayon, c'est-à-dire 2,5 cm.

**Exercice n° 4 (9 points)**

(à faire directement sur le sujet)

Pour chaque figure, trace en bleu les éventuels axes de symétrie, et en vert les éventuels centres de symétrie.



**CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ**

**CONTRÔLE N° 3**

Lundi 14 novembre 2011 – calculatrice inutile !

**Exercice n° 1 – question de cours (2 points)**

(à faire directement sur le sujet)

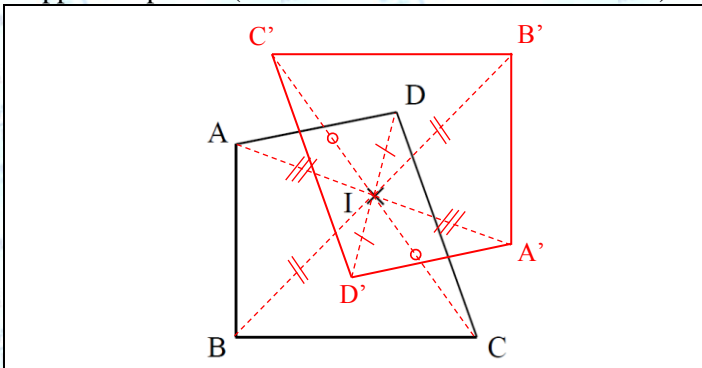
Quelles sont les deux étapes nécessaires pour construire le symétrique d'un point A par rapport à un point O ?

3. On trace la demi-droite [AO).
4. On reporte la longueur AO sur la demi-droite, de l'autre côté du point O (sans oublier le codage !)

**Exercice n° 2 (4 points)**

(à faire directement sur le sujet)

Construis le symétrique du quadrilatère ABCD par rapport au point I (on laissera les traits de construction) :

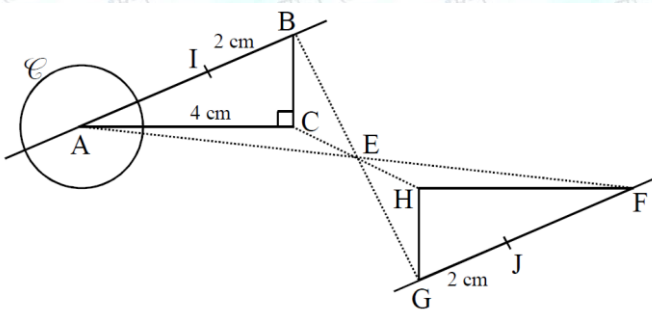


**Exercice n° 3 (5 points)**

(à faire directement sur le sujet)

$\mathcal{C}$  est le cercle de centre A de rayon 2,5 cm et  $\widehat{BAC} = 40^\circ$ . Les points F, G et H sont les symétriques des points A, B et C par rapport au point E. Toutes les autres informations sont sur la figure.

(la figure ci-dessous n'est pas à l'échelle)



1. Quel est le symétrique du segment [BC] ? **[GH]**
2. Quel est le symétrique de l'angle  $\widehat{BAC}$  ?  **$\widehat{GFH}$**

3. Quelle est la longueur du segment [FH] ? **4 cm**
4. Quelle est la mesure de l'angle  $\widehat{HFG}$  ?  **$40^\circ$**
5. Comment construire le symétrique du cercle  $\mathcal{C}$  ?

On trace d'abord le symétrique de son centre A, qui est le point F, puis on trace le cercle de même rayon, c'est-à-dire 2,5 cm.

**Exercice n° 4 (9 points)**

(à faire directement sur le sujet)

Pour chaque figure, trace en bleu les éventuels axes de symétrie, et en vert les éventuels centres de symétrie.

