

**CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ**

**CONTRÔLE N° 1**

Lundi 26 septembre 2011 – calculatrice autorisée

**Exercice n° 1 – question de cours (3 points)**

(à faire directement sur le sujet)

Quel est l'ordre des priorités ? Complète les phrases suivantes avec  $+$ ,  $-$ ,  $\times$ ,  $\div$ ,  $()$  ou  $\square$ .

- On commence toujours par  $()$  et  $\square$
- On continue ensuite avec  $\times$  et  $\div$
- On termine enfin avec  $+$  et  $-$

**Exercice n° 2 (4 points)**

(à faire directement sur le sujet)

Calcule les expressions suivantes, en soulignant à chaque étape le calcul en cours.

$$A = \underline{10+2} - 5 \qquad C = \underline{3-2} - 1$$

$$A = \underline{12-5} \qquad C = \underline{1-1}$$

$$A = 7 \qquad C = 0$$

$$B = \underline{10-2} + 5 \qquad D = \underline{3-2} + 1$$

$$B = \underline{8+5} \qquad D = \underline{1+1}$$

$$B = 13 \qquad D = 2$$

**Exercice n° 3 (4 points)**

(à faire directement sur le sujet)

Calcule les expressions suivantes, en soulignant à chaque étape le calcul en cours.

$$E = \underline{4 \times 5} \div 2 \qquad G = \underline{18 \div 3} \times 2$$

$$E = \underline{20 \div 2} \qquad G = \underline{6 \times 2}$$

$$E = 10 \qquad G = 12$$

$$F = \underline{4 \div 5} \times 2 \qquad H = \underline{18 \times 3} \div 2$$

$$F = \underline{0,8 \times 2} \qquad H = \underline{54 \div 2}$$

$$F = 1,6 \qquad H = 27$$

**Exercice n° 4 (4 points)**

(à faire directement sur le sujet)

Calcule les expressions suivantes, en soulignant à chaque étape le calcul en cours.

$$I = \underline{18 + 45} \div 9 \qquad K = \underline{5 + 5} \div 5 - 5$$

$$I = \underline{18 + 5} \qquad K = \underline{5 + 1} - 5$$

$$I = 23 \qquad K = \underline{6 - 5}$$

$$K = 1$$

$$J = \underline{2 \times 3} - \underline{6} \div 3 \qquad N = \underline{1 \times 2} - \underline{3} \div 4 + 5$$

$$J = \underline{6-2} \qquad N = \underline{2-0,75} + 5$$

$$J = 4 \qquad N = \underline{1,25 + 5}$$

$$\qquad N = 5,25$$

**Exercice n° 5 (3,5 points)**

Calcule les expressions suivantes, en soulignant à chaque étape le calcul en cours.

$$L = 13 - \underline{(5-2)} \times \underline{(8 \div 4)} \qquad O = \underline{[12 \div (5 + 6 \div 6)]} - 1 \times 2$$

$$L = \underline{13 - 3 \times 2} \qquad O = \underline{[12 \div (5+1)]} - 1 \times 2$$

$$L = \underline{13-6} \qquad O = \underline{(12 \div 6) - 1 \times 2}$$

$$L = 7 \qquad O = \underline{2 - 1 \times 2}$$

$$\qquad O = \underline{2-2}$$

$$M = \underline{(5-5)} \div \underline{(5+5)} \qquad O = 0$$

$$M = \underline{0 \div 10}$$

$$M = 0 \qquad P = 8 - [7 \div 7 + 2 \times (6 - 6 \div 2)]$$

$$P = 8 - [7 \div 7 + 2 \times (6-3)]$$

$$P = 8 - (7 \div 7 + 2 \times 3)$$

$$P = 8 - (1+6)$$

$$P = \underline{8-7}$$

$$P = 1$$

**Exercice n° 6 (1,5 points)**

(à faire directement sur le sujet)

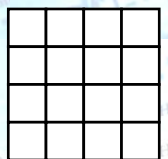
Ajoute une ou plusieurs paires de parenthèses de sorte que les deux égalités soient vraies.

- a)  $4 \times (6 + 2) \times 2 = 64$
- b)  $(2 + 3) \times (5 + 3 \times 4) = 85.$

**Exercices bonus (+2 points, éventuellement)**

(à faire directement sur le sujet)

- Combien compte-t-on en tout de carrés dans la figure ci-contre ? 30
- Si tu comptes à voix haute de 1 jusqu'à 2011, combien de fois vas-tu prononcer le mot « vingt » ? Justifie ta réponse sur ta copie.



60 car 30 « vingt » dans une centaine