



Contrôle n° 3

Calculatrice inutile ! – 16 novembre 2010

Note finale :
20

Exercice n° 1 – cours (...../2)

à faire directement sur le sujet

Compétences évaluées :
29 A NA

Quelles sont les deux étapes nécessaires pour construire le symétrique d'un point A par rapport à un point O ?

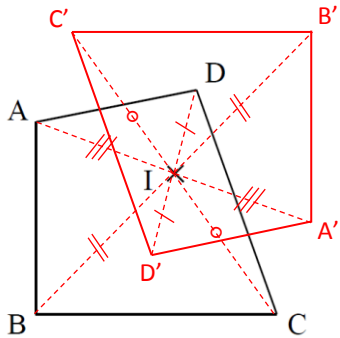
1. On trace la demi-droite [AO).
2. On reporte la longueur AO sur la demi-droite, de l'autre côté du point O (sans oublier le codage !)

Exercice n° 2 (...../4)

à faire directement sur le sujet

Compétences évaluées :
28 A NA

Construire le symétrique du quadrilatère ABCD par rapport au point I (laisser les traits de construction) :



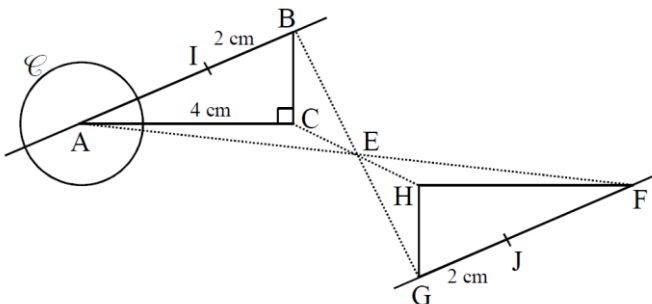
Exercice n° 3 (...../5)

à faire directement sur le sujet

Compétences évaluées :
-

\mathcal{C} est le cercle de centre A de rayon 1,5 cm et $\widehat{BAC} = 30^\circ$. Les points F, G et H sont les symétriques des points A, B et C par rapport au point E. Toutes les autres informations sont sur la figure.

(la figure ci-dessous n'est pas à l'échelle)



1. Quel est le symétrique du segment [AC] ? **[FH]**
2. Quel est le symétrique de l'angle \widehat{BAC} ? **\widehat{GFH}**
3. Quelle est la longueur du segment [FH] ? **4 cm**
4. Quelle est la mesure de l'angle \widehat{HFG} ? **30°**
5. Comment construire le symétrique du cercle \mathcal{C} ?

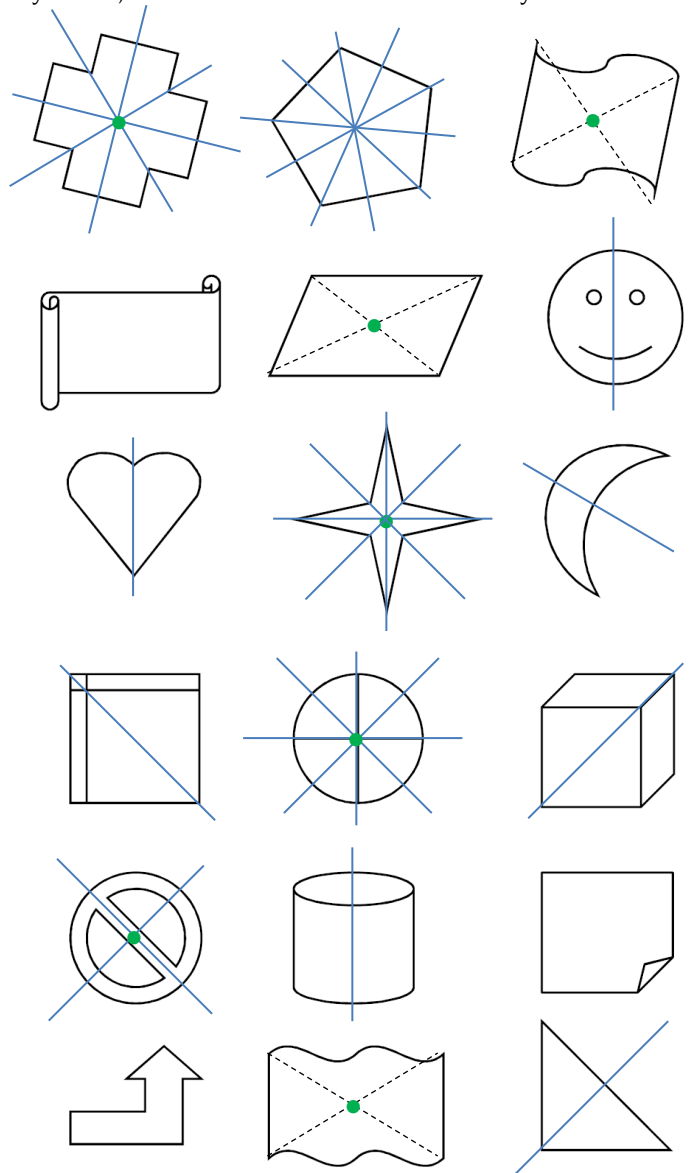
On trace d'abord le symétrique de son centre, qui est déjà placé : c'est le point F, puis on trace le cercle de centre F et de même rayon que \mathcal{C} : 1,5 cm.

Exercice n° 4 (...../9)

à faire directement sur le sujet

Compétences évaluées :
(26) A NA

Pour chaque figure, tracer en bleu les éventuels axes de symétrie, et en vert les éventuels centres de symétrie.



Exercices bonus (...../2 ~ HORS-BARÈME)

à faire directement sur le sujet

Un camarade a été puni : il doit compter à voix basse de 1 à 2010. À la fin, combien de fois dira-t-il le mot « vingt » ?
600 fois !