

**CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ**

**CONTRÔLE N° 2**

Lundi 17 octobre 2011 – calculatrice interdite

**Exercice n° 1 – question de cours (3 points)**

(à faire directement sur le sujet)

- Quel est l'ordre des priorités ?

$( ) \rightarrow \times \text{ et } \div \rightarrow + \text{ et } -$

- Énonce la règle des signes pour le produit/quotient :

« + »  $\times$  /  $\div$  « + » = « + »      « + »  $\times$  /  $\div$  « - » = « - »  
« - »  $\times$  /  $\div$  « + » = « - »      « - »  $\times$  /  $\div$  « - » = « + »

**Exercice n° 2 (5 points)**

(à faire directement sur le sujet)

Calcule les expressions suivantes. **On notera uniquement le résultat sur cette feuille.**

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| a. $5 \times (-7)$<br>= -35         | f. $8 \div (-4)$<br>= -2         |
| b. $(-2) \times 3$<br>= -6          | g. $(-1,4) \div (-2)$<br>= 0,7   |
| c. $(-0,2) \times 13$<br>= -2,6     | h. $28 \div (-4)$<br>= -7        |
| d. $(+0,5) \times (+0,7)$<br>= 0,35 | i. $(-2,5) \times (-3)$<br>= 7,5 |
| e. $(-4) \div 2$<br>= -2            | j. $(-1) \times (-1)$<br>= 1     |

**Exercice n° 3 (3 points)**

(à faire directement sur le sujet)

Calculer les expressions suivantes en détaillant les calculs :

A = $6 - 5 - 4 - (-3)$	B = $6 - (5 - 4) - (-3)$
A = $1 - 4 + 3$	B = $6 - 1 + 3$
A = $-3 + 3$	B = $5 + 3$
A = 0	B = 8

C =  $(6 - 5) - [4 - (-3)]$   
C =  $1 - (4 + 3)$   
C =  $1 - 7$   
C = -6

**Exercice n° 4 (4 points)**

(à faire directement sur le sujet)

Calcule les expressions suivantes. On notera uniquement le résultat sur cette feuille.

- |                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| a. $15 - 25$<br>= -10      | e. $9,8 - 4,8$<br>= 5               |
| b. $-25 + 40$<br>= 15      | f. $-(3 + 1) - 2 - (4 - 5)$<br>= -5 |
| c. $10 - (-25)$<br>= 35    | g. $-3 + (1 - 2) - (4 - 5)$<br>= -3 |
| d. $(-30) - (-45)$<br>= 15 | h. $-3 + 1 - (2 - 4) - 5$<br>= -5   |

**Exercice n° 5 (5 points)**

Calcule les expressions suivantes. **Tu détailleras tous les calculs !**

- |   |
|---|
| a. $[(-3) \times 12] \div [(-6) \times 2]$<br>= $-36 \div (-12)$<br>= 3           |
| b. $(-48) \div 4 - 6 \div 2$<br>= $-12 - 3$<br>= -15                              |
| c. $[0,75 - (-0,25)] \times (-31 - 4)$<br>= $1 \times (-35)$<br>= -35             |
| d. $18 - 18 \times 2 - 2$<br>= $18 - 36 - 2$<br>= $-18 - 2$<br>= -20              |
| e. $7 \times 8 + 9 \times (-9) + 3$<br>= $56 + (-81) + 3$<br>= $-25 + 3$<br>= -22 |

**Exercices bonus (+2 points, éventuellement)**

(à faire directement sur le sujet)

- Où trouve-t-on samedi avant vendredi (à part sur ce sujet...) ?  
→ dans un dictionnaire !!
- Un nénuphar double de surface chaque jour. Il met exactement 10 jours pour recouvrir complètement un étang. Combien faudrait-il de jours à 2 nénuphars pour recouvrir cet étang ?  
→ en 9 jours (et non 5 !)

**CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ - CORRIGÉ**

## C O N T R Ô L E N ° 2

**Lundi 17 octobre 2011 – calculatrice interdite**

### Exercice n° 1 – question de cours (3 points)

(à faire directement sur le sujet)

- Quel est l'ordre des priorités ?

$( ) \rightarrow \times \text{ et } \div \rightarrow + \text{ et } -$

- Énonce la règle des signes pour le produit/quotient :

$\langle + \rangle \times \div \langle + \rangle = \langle + \rangle$        $\langle + \rangle \times \div \langle - \rangle = \langle - \rangle$

$\langle - \rangle \times \div \langle + \rangle = \langle - \rangle$        $\langle - \rangle \times \div \langle - \rangle = \langle + \rangle$

### Exercice n° 2 (5 points)

(à faire directement sur le sujet)

Calcule les expressions suivantes. **On notera uniquement le résultat sur cette feuille.**

a.  $(-2) \times 3$   
 $= -6$

f.  $4 \div (-5)$   
 $= -0,8$

b.  $5 \times (-7)$   
 $= -35$

g.  $(-1,6) \div (-4)$   
 $= 0,4$

c.  $(+0,5) \times (+0,7)$   
 $= 0,35$

h.  $27 \div (-3)$   
 $= -9$

d.  $(-0,2) \times 13$   
 $= -2,6$

i.  $(-2) \times (-3,5)$   
 $= 7$

e.  $(-8) \div 4$   
 $= -2$

j.  $(-1) \times (-1)$   
 $= 1$

### Exercice n° 3 (3 points)

(à faire directement sur le sujet)

Calculer les expressions suivantes en détaillant les calculs :

A =  $6 - 5 + 4 - (-3)$

B =  $6 - (5 + 4) - (-3)$

A =  $1 + 4 + 3$

B =  $6 - 9 + 3$

A =  $5 + 3$

B =  $-3 + 3$

A =  $8$

B =  $0$

C =  $(6 - 5) + [4 - (-3)]$

C =  $1 + (4 + 3)$

C =  $1 + 7$

C =  $8$

### Exercice n° 4 (4 points)

(à faire directement sur le sujet)

Calcule les expressions suivantes. On notera uniquement le résultat sur cette feuille.

a.  $25 - 15$   
 $= 10$

e.  $4,8 - 9,8$   
 $= -5$

b.  $-25 + 30$   
 $= 5$

f.  $-(3 - 1) - 2 - (4 - 5)$   
 $= -3$

c.  $10 - (-15)$   
 $= 25$

g.  $-3 - (1 - 2) - (4 - 5)$   
 $= -1$

d.  $(-30) - (-15)$   
 $= -15$

h.  $-3 - 1 - (2 - 4) - 5$   
 $= -7$

### Exercice n° 5 (5 points)

Calcule les expressions suivantes. **Tu détailleras tous les calculs !**

a.  $[(-3) \times 12] \div [(-6) \times 3]$   
 $= -36 \div (-18)$   
 $= 2$

b.  $(-48) \div 4 - 6 \div 3$   
 $= -12 - 2$   
 $= -14$

c.  $[0,75 - (-0,25)] \times (-31 - 9)$   
 $= 1 \times (-40)$   
 $= -40$

d.  $12 - 12 \times 3 - 3$   
 $= 12 - 36 - 3$   
 $= -24 - 3$   
 $= -27$

e.  $7 \times 8 - 9 \times (-9) + 3$   
 $= 56 - (-81) + 3$   
 $= 137 + 3$   
 $= 140$

### Exercices bonus (+2 points, éventuellement)

(à faire directement sur le sujet)

1. Où trouve-t-on jeudi avant mercredi (à part sur ce sujet...)?

→ dans un dictionnaire !!

2. Un nénuphar double de surface chaque jour. Il met exactement 20 jours pour recouvrir complètement un étang. Combien faudrait-il de jours à 2 nénuphars pour recouvrir cet étang ?

→ en 19 jours (et non 10 !)