



Contrôle n° 1

Calculatrice autorisée – 27 septembre 2009

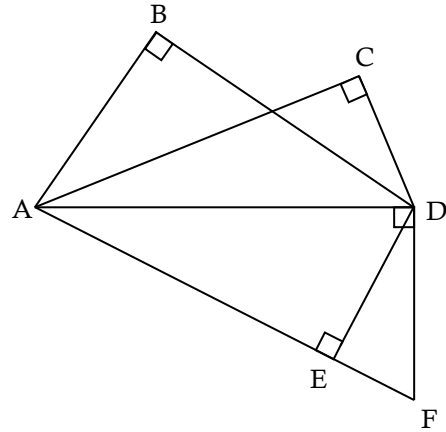
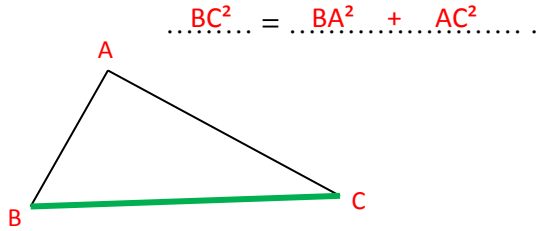
Note finale : $\frac{\quad}{20}$

Exercice 1 – cours (...../3)

à faire directement sur le sujet

Compétences évaluées :
16 A NA

- Donner un nom au triangle suivant.
- Repasser en vert le côté le plus grand.
- Écrire l'égalité de Pythagore de ce triangle :



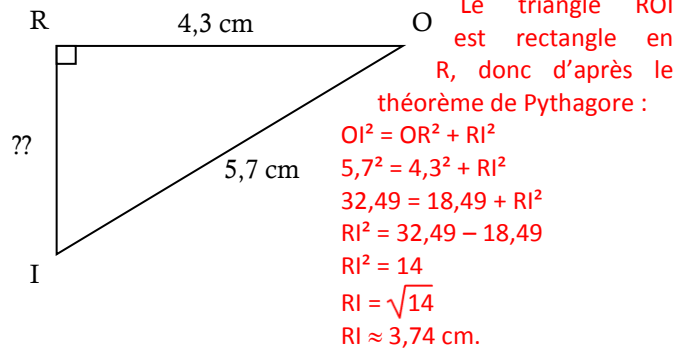
Triangle	Hypoténuse
ABD	AD
ACD	AD
ADF	AF
AED	AD
EDF	FD

Exercice n° 2 (...../3)

à faire sur la double-feuille

Compétences évaluées :
17 A NA

Calculer la longueur RI. On donnera un arrondi au centième de la réponse.

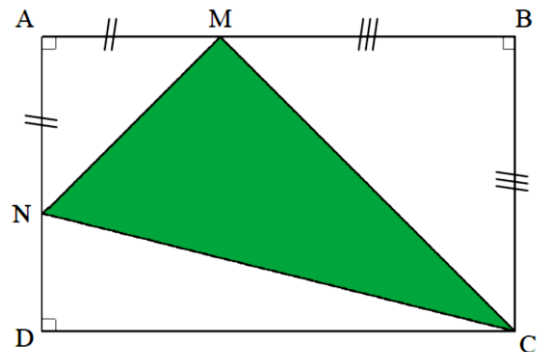


Exercice n° 5 (...../6)

à faire sur la double-feuille

Compétences évaluées :
16 A NA
17 A NA

La pelouse d'une cour est donnée par la figure ci-dessous. On donne AM = 3 m et MB = 5 m.



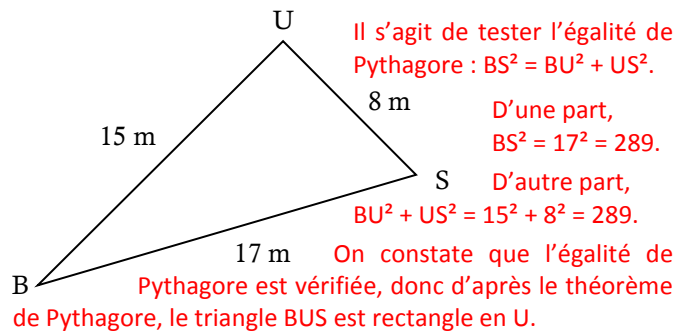
- Calculer la longueur exacte MN. $= \sqrt{18}$
- Calculer la longueur exacte MC. $= \sqrt{50}$
- Calculer la longueur exacte NC. $= \sqrt{68}$
- Le triangle MNC est-il rectangle ? Justifier.
Oui, car $NC^2 = 68$ et $NM^2 + MC^2 = 18 + 50 = 68$.

Exercice n° 3 (...../3)

à faire sur la double-feuille

Compétences évaluées :
16 A NA

Le triangle BUS est-il rectangle ? Justifier la réponse.



Exercice n° 4 (...../5)

à faire sur la double-feuille

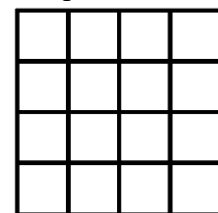
Compétences évaluées :
7 A NA

Énoncer tous les triangles rectangles de cette figure. Pour chacun d'entre eux, nommer son hypoténuse.

Exercices bonus (...../2 ~ HORS-BARÈME)

à faire sur la double-feuille

- Combien de carrés compte-t-on dans cette figure ?



On compte en tout 30 carrés.

- En comptant à voix haute de 1 à 2010, combien de fois sera prononcé le mot « vingt » ? Justifier la réponse.
 $30 \times 20 = 600$.