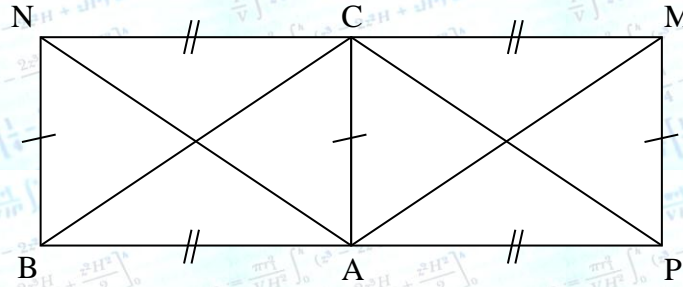


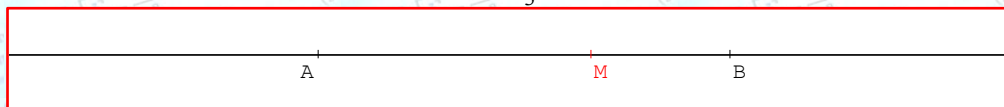
DEVOIR MAISON N° 1 – 2^{de} 7**CORRIGÉ**À rendre le jeudi 3 novembre 2011 **DERNIER DÉLAI !****Exercice 1 (12 points)**On considère la figure suivante, dans laquelle le triangle ABC est rectangle en A et $AB = 4$ cm, $AC = 3$ cm :

Découper selon les pointillés, coller sur la copie et compléter :

- | | | | |
|----|--|--|---|
| 1. | $\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{CM} = \overrightarrow{BP}$ | $\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AC}$ | $\overrightarrow{NC} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{BM}$ |
| 2. | $\overrightarrow{PB} + \overrightarrow{PM} = \overrightarrow{PN}$ | $\overrightarrow{MC} + \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{PN}$ | $\overrightarrow{BC} - \overrightarrow{PM} = \overrightarrow{CM}$ |
| 3. | $\overrightarrow{CP} + \overrightarrow{CM} = \overrightarrow{NP}$ | $\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AN}$ ou \overrightarrow{PC} | $AB + AC = 7$ cm |
| 4. | $\overrightarrow{NB} + \overrightarrow{CA} - \overrightarrow{NA} = \overrightarrow{MA}$ ou \overrightarrow{CB} | $AB + BN = 7$ cm | $NA - BA = 1$ cm ⁽¹⁾ |

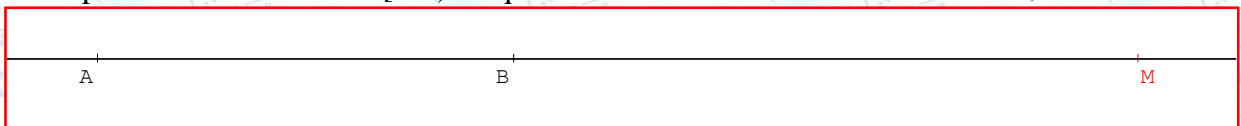
Exercice 2 (4 points)Soient A et B deux points distincts. Trouver dans chaque cas une relation entre \overrightarrow{AM} et \overrightarrow{AB} , puis entre \overrightarrow{MA} et \overrightarrow{MB} (on pourra s'aider d'une figure à réaliser pour mieux « voir les choses »...) :

1. M est le point de la demi-droite [AB) tel que
- $MA = \frac{2}{3} AB$
- .



$$\overrightarrow{AM} = \frac{2}{3} \overrightarrow{AB} \quad \text{et} \quad \overrightarrow{MA} = -2 \overrightarrow{MB}$$

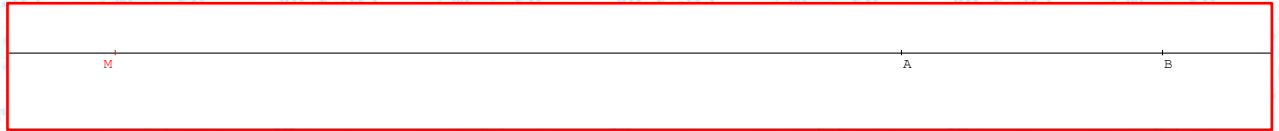
2. M est le point de la demi-droite [AB) tel que
- $2 AM = 5 AB$
- . donc aussi
- $AM = 2,5 AB$



$$\overrightarrow{AM} = \frac{5}{2} \overrightarrow{AB} = 2,5 \overrightarrow{AB} \quad \text{et} \quad \overrightarrow{MA} = \frac{5}{3} \overrightarrow{MB}$$

3. M est tel que
- $3 \overrightarrow{BA} = \overrightarrow{AM}$

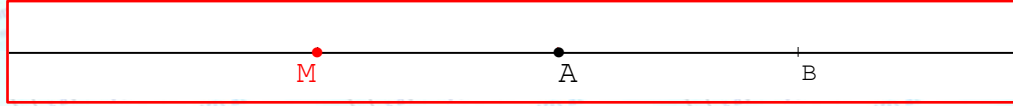
¹ : NA peut se calculer grâce au théorème de Pythagore : $NA^2 = NB^2 + BA^2 = 3^2 + 4^2 = 25$, donc $NA = \sqrt{25} = 5$ cm.



$$\vec{AM} = -3\vec{AB} \quad \text{et} \quad \vec{MA} = \frac{3}{4}\vec{MB}$$

4. B est le symétrique de M par rapport à A.

vu en 5^{ème} : A est le milieu de [MB]



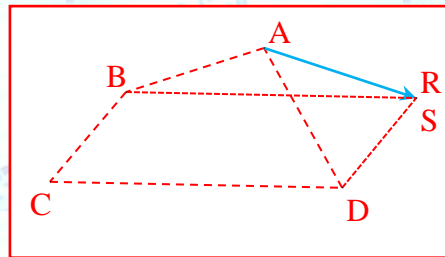
$$\vec{AM} = -\vec{AB} \quad \text{et} \quad \vec{MA} = \frac{1}{2}\vec{MB}$$

Exercice 3 (4 points)

Soient A, B, C et D quatre points distincts.

1. Faire une figure, en y ajoutant les points :

- R tel que $\vec{AR} = \vec{AB} + \vec{CD}$,
- S tel que $\vec{AS} = \vec{AD} + \vec{CB}$.



2. Quelle remarque peut-on faire ?

On peut remarquer que les points R et S sont confondus ou encore que les vecteurs \vec{AR} et \vec{AS} sont identiques.

3. Démontrer que $\vec{AB} + \vec{CD} = \vec{AD} + \vec{CB}$.

Grâce à la relation de Chasles, on peut écrire que :

$$\vec{AB} + \vec{CD} = (\vec{AD} + \vec{DB}) + (\vec{CB} + \vec{BD}) = \vec{AD} + \vec{CB} + \vec{DB} - \vec{DB} = \vec{AD} + \vec{CB}.$$