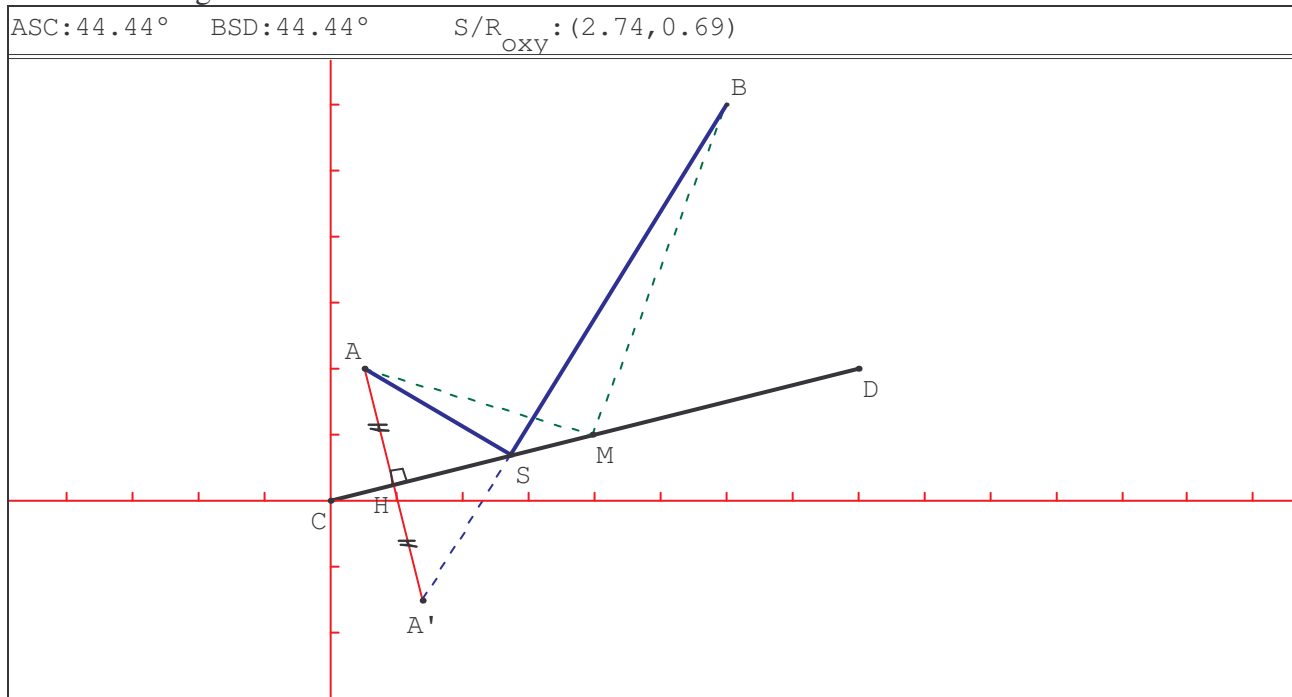


Exercice n° 1 (problème de distance)

On trace une figure :

**Première méthode :**

On trace le symétrique de A par rapport à la droite (CD), que l'on appelle A'. Puisque M est sur la droite (CD), ce point est sa propre image par la symétrie d'axe (CD). L'image du segment [AM] par cette symétrie est donc le segment [A'M]. Puisqu'une symétrie conserve en particulier les distances, on a que $MA = MA'$, c'est-à-dire $MA + MB = MA' + MB$.

Notons S l'intersection des segments [A'B] et [CD]. Le chemin le plus court pour aller du point A' au point B est le segment [A'B]. En effet, si M désigne un point quelconque du segment [CD], alors on considère le projeté orthogonal de M sur le segment [A'B], que l'on appelle M'. Il est facile de montrer, grâce au théorème de Pythagore, que $MA' \geq SA'$ et que $MB \geq SB$ (avec égalité uniquement lorsque $M = S$), c'est-à-dire $MA' + MB \geq SA' + SB$, ou encore $MA' + MB \geq A'B$ puisque les points A', S et B sont alignés dans cet ordre.

On en déduit que le point S est le seul du segment [CD] qui minimise la longueur $MA' + MB$, donc la longueur $MA + MB$. On utilise alors la règle pour déterminer environ les coordonnées du point S, et on trouve $S(2,75 ; 0,7)$. On peut aussi appliquer la seconde méthode pour déterminer les coordonnées de S avec précision.

Deuxième méthode :

On place un repère sur cette figure, d'origine C, d'axe des abscisses horizontal et d'axe des ordonnées vertical de sorte que D soit de coordonnées (8 ; 2) (le repère était donné sur le sujet).

(CD) est une droite qui passe par l'origine, elle est donc de la forme $y = ax$. Déterminons alors a en sachant que cette droite passe par D(8 ; 2). On résout alors l'équation $2 = 8a$, qui donne $a = 1/4$.

S étant un point de cette droite, ses coordonnées s'écrivent donc sous la forme $S(x ; 0,25x)$. On détermine alors les longueurs AS et SB :

$$SA = \sqrt{(x - 0,5)^2 + (0,25x - 2)^2} = \sqrt{\frac{17}{16}x^2 - 2x + \frac{17}{4}};$$

$$SB = \sqrt{(x - 6)^2 + (0,25x - 6)^2} = \sqrt{\frac{17}{16}x^2 - 15x + 72}.$$

On en déduit que

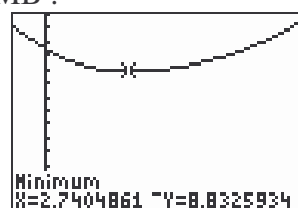
$$SA + SB = \sqrt{\frac{17}{16}x^2 - 2x + \frac{17}{4}} + \sqrt{\frac{17}{16}x^2 - 15x + 72}.$$

Puisque ceci est une quantité dépendant de x pour laquelle on peut *a priori* pas trouver le minimum tel quel, on peut entrer cette fonction dans la calculatrice, l'afficher, et utiliser les outils mathématiques pour déterminer la valeur de x qui minimise la distance $MA + MB$:

```

Plot1 Plot2 Plot3
\Y1=√((17/16*X^2-2
**X+17/4))+√(17/16
**X^2-15*X+72)
\Y2=
\Y3=
\Y4=
\Y5=

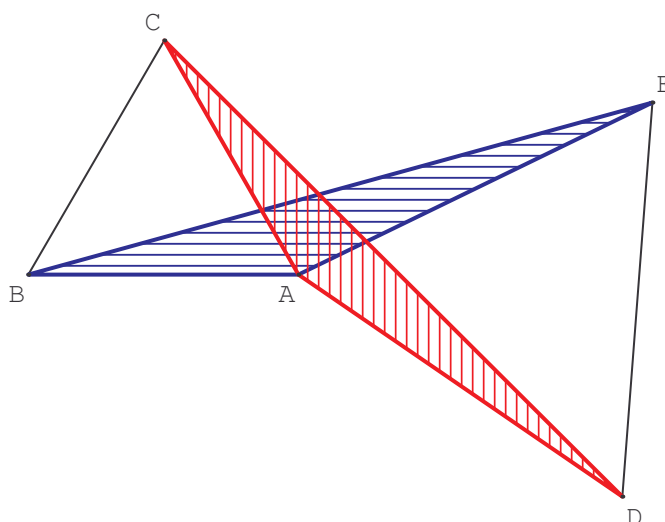
```



C'est donc lorsque $x = 2,74$ que la distance $MA + MB$ est minimisée. Les coordonnées de S sont $S(2,74 ; 0,25 \times 2,74)$, soit $S(2,74 ; 0,69)$.

Exercice n° 2 (triangles équilatéraux)

Faisons une figure :



Première méthode :

On se place dans les triangles BAE et CAD. On a que :

- $BA = CA$ car ABC est un triangle équilatéral ;
- $AE = AD$ car ADE est aussi un triangle équilatéral
- $\widehat{BAE} = \widehat{BAC} + \widehat{CAE} = 60^\circ + \widehat{CAE}$ et $\widehat{CAD} = \widehat{CAE} + \widehat{EAD} = \widehat{CAE} + 60^\circ$, donc $\widehat{BAE} = \widehat{CAD}$.

Lorsque deux triangles ont un angle égal compris entre deux côtés respectivement de même mesure, alors ils sont isométriques (ou superposables). Par suite, les angles et les côtés sont deux à deux de mêmes mesures et de mêmes longueurs, ce qui nous permet d'affirmer que $BD = CE$.

Deuxième méthode :

On considère la rotation R de centre A et d'angle 60° dans le sens contraire des aiguilles d'une montre (on l'appelle « sens trigonométrique », ou « sens positif » ; le sens des aiguilles d'une montre est appelé « sens négatif »). Alors $R(C) = B$ et $R(D) = E$, donc $R([CD]) = [BE]$.

Une rotation transforme un segment en segment de même longueur, on en déduit donc que $CD = BE$.